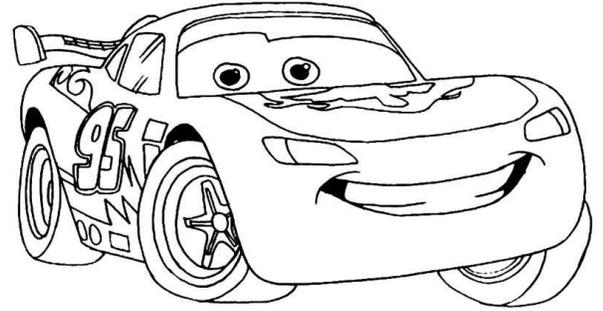




Guía 5 Matemáticas

¡Juguemos y aprendamos en familia!

Nombre: _____

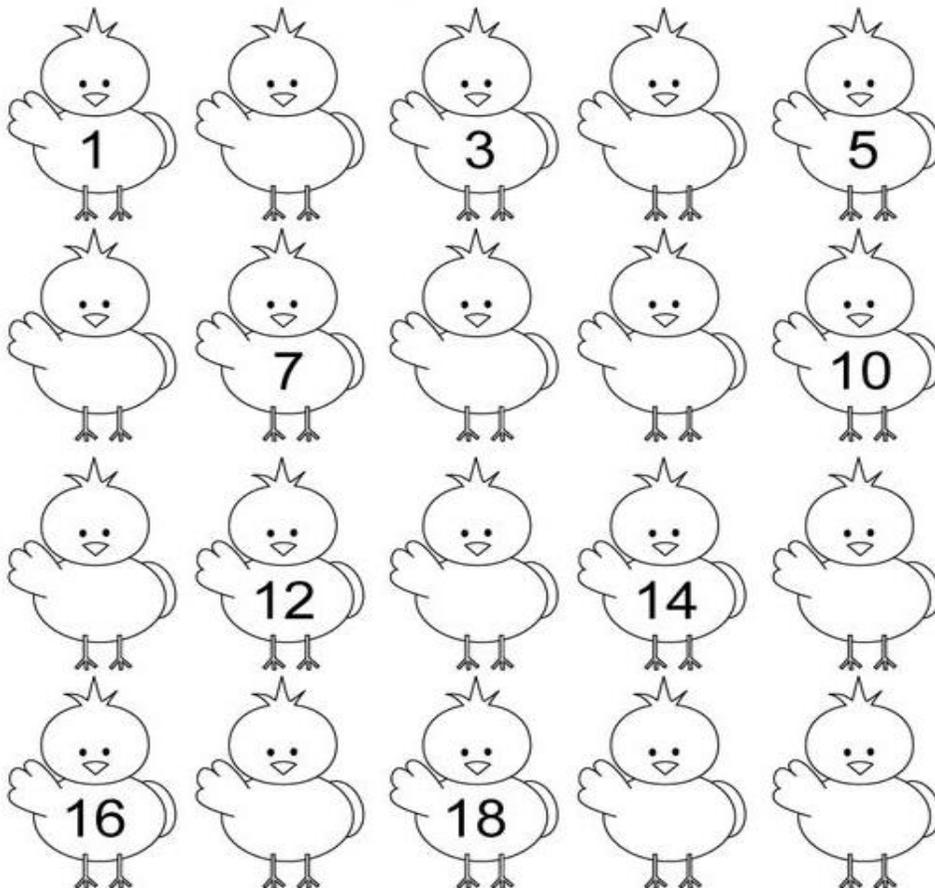


Indicaciones generales:

- 1.- Lean en voz alta cada una de las instrucciones, analizando cada una de ellas.
- 2.- Escuchar las respuestas de los niños y niñas, dando tiempo para que reflexione y descubra las respuestas.
- 3.- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite y a ¡DISFRUTAR!
- 4.- Enviar algunas fotitos del proceso al WhatsApp del curso. (máx. 2 por asignatura)
- 5.- Recuerden, ante cualquier duda o consultan, no duden en hacérmela saber.

Actividad 1

Completa los números que faltan.



Actividad 2

Conociendo el número 13, el número 14, el número 15 y el número 16. Cuenta a los animales y repasa cada número con un lápiz de mina.

The image is a worksheet for learning the number 13. At the top, there are 13 yellow ducks arranged in a group. To the right of the ducks is a large, bold yellow number '13'. Below the ducks and the number, the word 'trece' is written in a large, grey, lowercase font. In the center, there is a grey rectangular box with a yellow border containing three rows of the number '13' for tracing. Each row contains four '13's. To the right of the tracing box, there are 10 more yellow ducks arranged in a vertical line.

catorce



quince

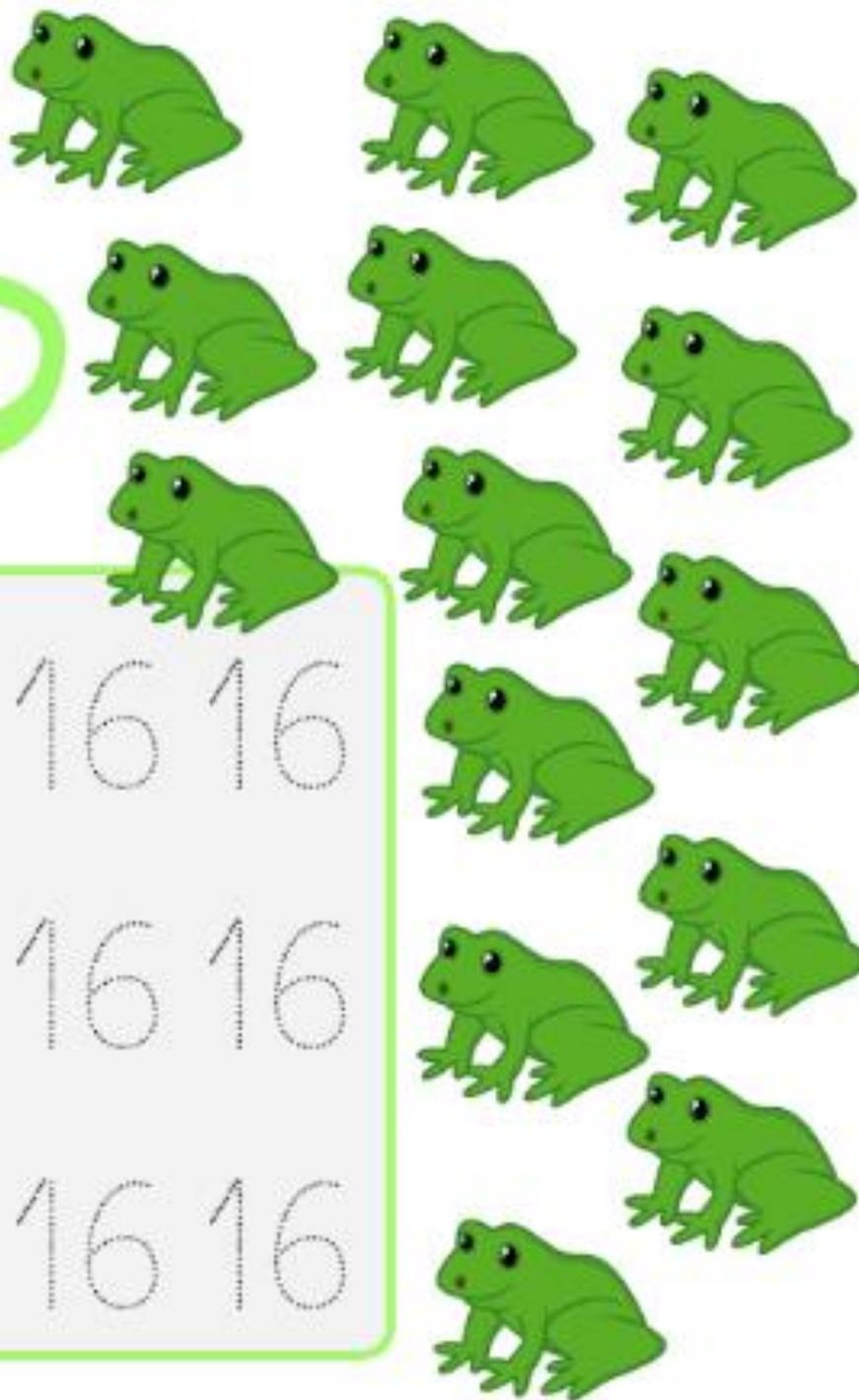


15	15	15	15
15	15	15	15
15	15	15	15



 dieciséis

16



16 16 16 16

16 16 16 16

16 16 16 16

Actividad 3

Ubicación: al lado de - entre - enfrente de

Escucha cada oración y marca con una X el dibujo que corresponda



Actividad 4

Relaciones temporales: meses del año y días de la semana

- ❖ Observa los calendarios y escribe el número que corresponde a cada mes del año, en el círculo.
- ❖ Dibuja una torta en el mes que están de cumpleaños los integrantes de tu familia, luego encierra el día en que nacieron, incluido tú.



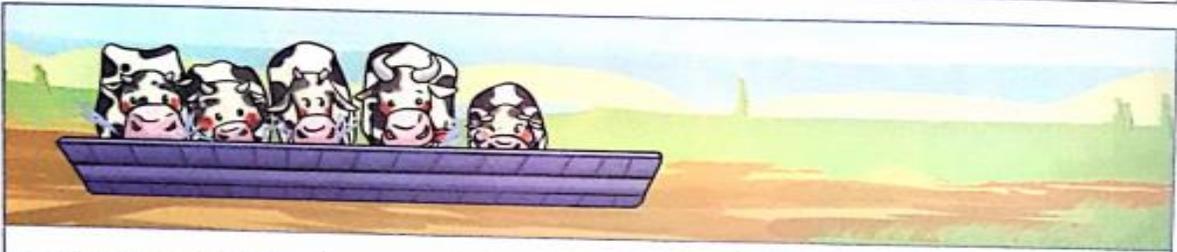
Actividad 5

Adiciones (sumas)

Antes de realizar esta actividad, vamos a confeccionar nuestra Máquina de sumar, en la Guía 5 de Arte. Una vez confeccionada, vamos a jugar mucho, y finalmente, realizaremos las sumas aquí.

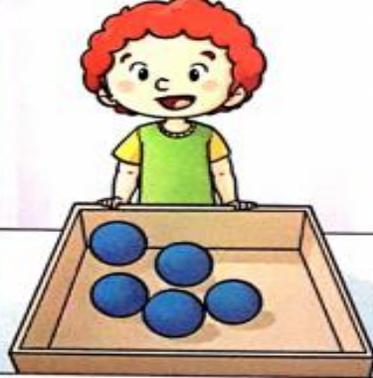
(Información para los padres)

- Dibuja las vacas que llegaron, cuéntalas todas y escribe el total.
- Escucha la historia de Lucas y responde.
- Resuelve las adiciones (sumas). Fíjate en el primer ejemplo.



Había 5 vacas tomando agua y llegaron 2. Ahora hay en total.

Lucas tiene 5 pelotas.



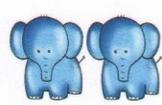
Su amigo Agustín le regaló 3.

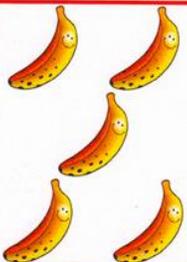
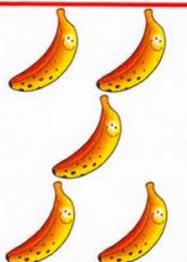


¿Cuántas pelotas tiene ahora?



	+		=	8
4	+	4	=	8

	+		=	
	+		=	

	+		=	
	+		=	

	+		=	
	+		=	

	+		=	
	+		=	

	+		=	
	+		=	