



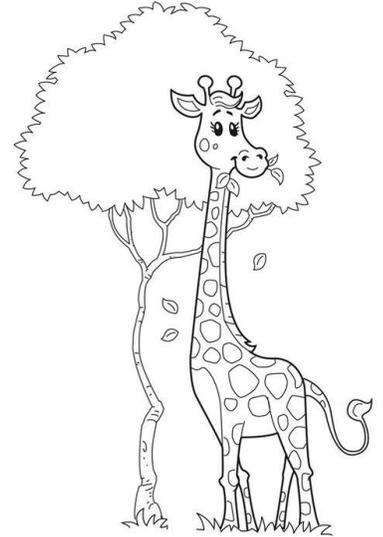
Guía 5 Lenguaje

¡Juguemos y aprendamos en familia!

Nombre: _____

Indicaciones generales:

- 1.- Lean en voz alta cada una de las instrucciones, analizando cada una de ellas.
- 2.- Escuchar las respuestas de los niños y niñas.
- 3.- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- 4.- Enviar algunas fotitos del proceso al WhatsApp del curso
- 5.- Recuerden, ante cualquier duda o consultan, no duden en hacérmela saber.



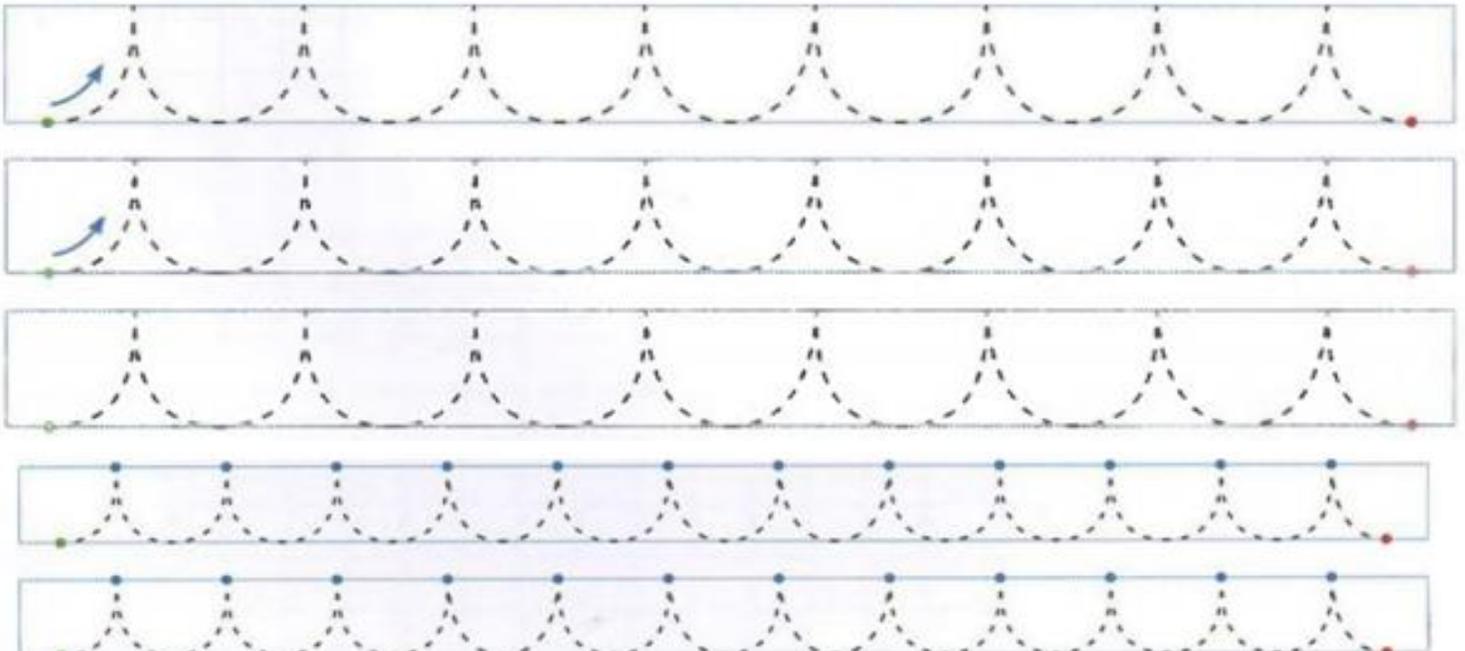
©Kenny Kiernan KennyK.com

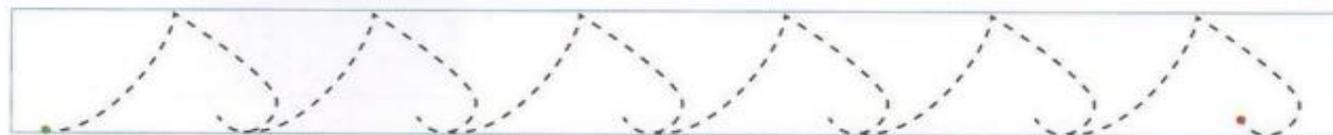
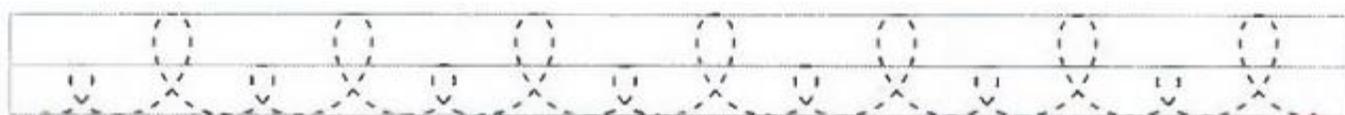
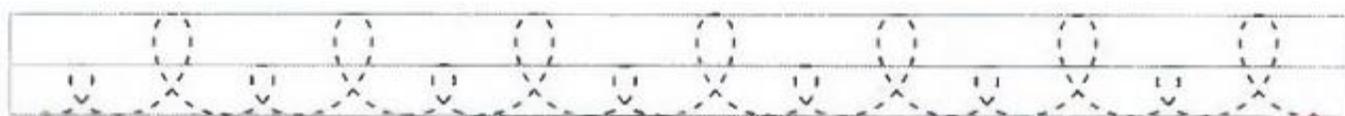
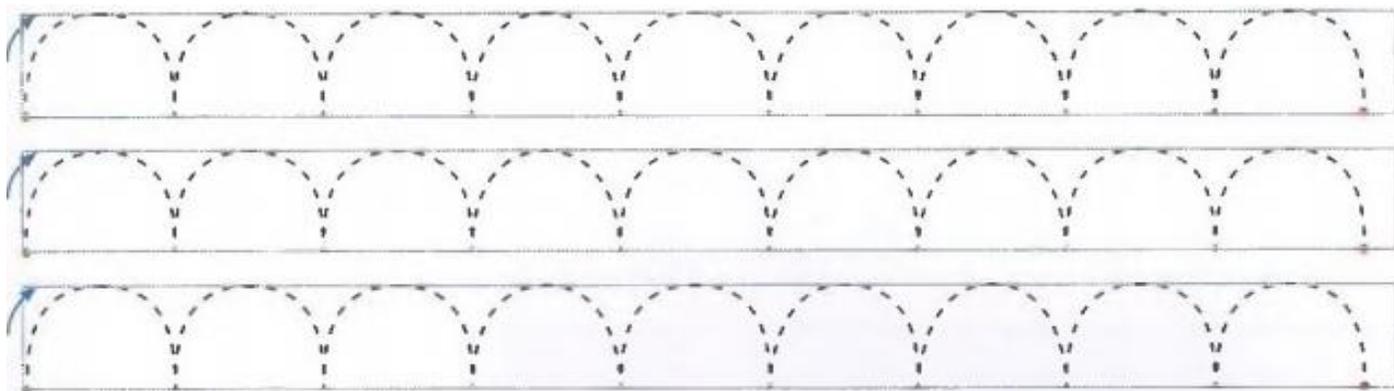
Actividad 1

- Ir a página 9 del Cuaderno de Actividades.
- En familia, compartan historias y recuerdos sobre los juegos que realizaban los adultos en el pasado, cuando eran niños. Mencionen sus características, con quienes jugaba, en qué lugar lo realizaban y qué sentían al jugar.
- Si es posible, realicen uno de estos juegos en familia. Por ejemplo: "Ha llegado carta", "Simón manda", "Ula-ula", "El luche", entre otros.
- Luego, pida a los niños y niñas de la familia que mencionen algunos de los juegos que realizan en el presente con sus amigas y amigos. Si es posible, realicen uno de ellos en familia.
- Invite al niño o niña a marcar con un color aquellos elementos de la página que considera que son juguetes o juegos del pasado, y con un color distinto, aquellos que considera que son del presente.
- Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian los juegos del pasado con los del presente y realicen una votación sobre el juego que más les ha gustado. En familia, participen del juego ganador.

Actividad 2

Apresto y líneas curvas.





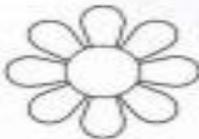
Actividad 3

Distinguir sílabas de una palabra.

Para esta actividad, los niños y niñas pueden contar con los dedos o dar aplausos.

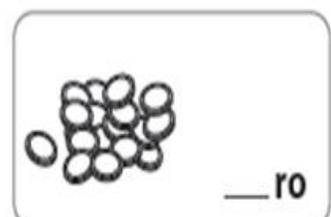
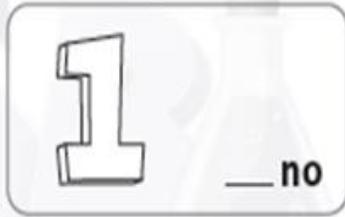
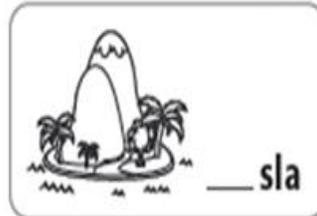
➤ Ejemplo la palabra MESA, se divide en dos sílabas: ME - SA

Cuenta las sílabas de cada palabra. Une cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de sílabas que tiene. Pinta los dibujos. (Palabras: Campana, elefante, hipopótamo, taza, flor)

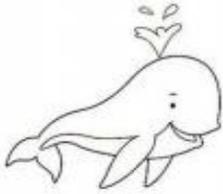
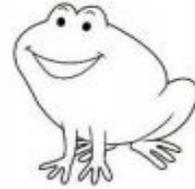


Actividad 4

➤ Completa la palabra con la vocal inicial que falta.



➤ Observa cada dibujo y nómbralos. Luego escribe las vocales que faltan en cada palabra y colorea los dibujos.

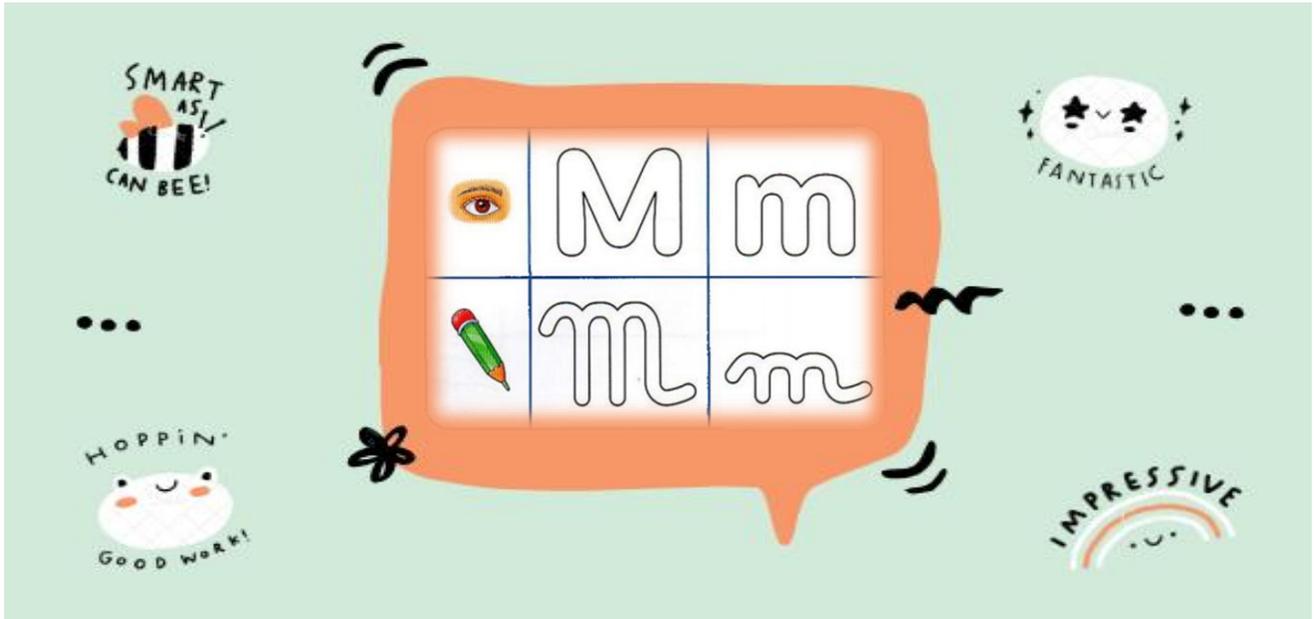
 b__ll__n__	 s__l__	 s__p__
 m__s__	 p__l__	 v__l__n__
 p__l__r__	 c__b__ll__	 __str__n__t__

Actividad 5

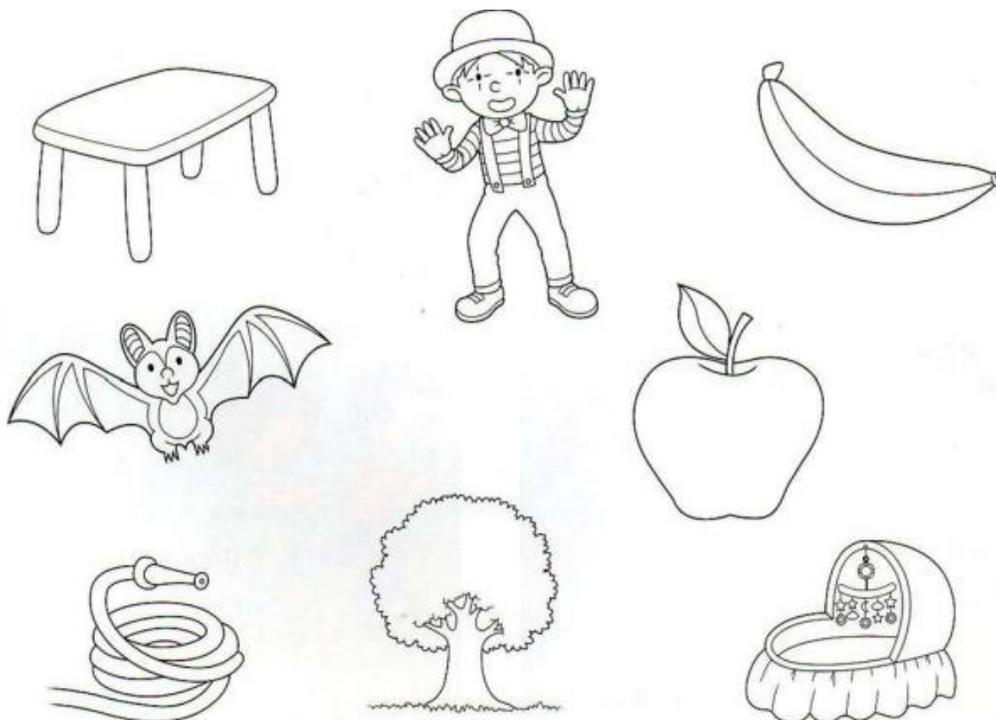
Conociendo la consonante M — m

¡IMPORTANTE PADRES!

PARA CONOCER LAS CONSONANTES, SÓLO DIREMOS SU "SONIDO" A LOS NIÑOS Y NIÑAS.



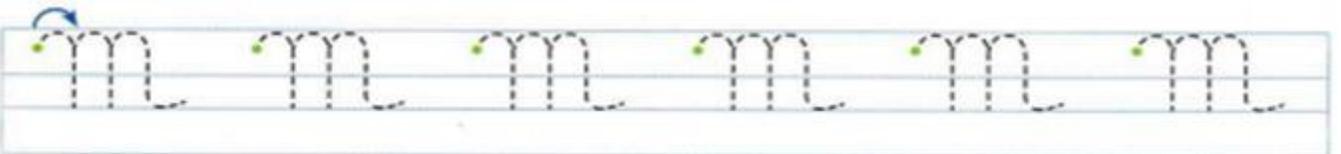
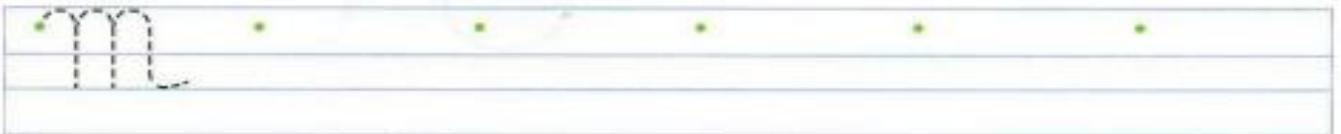
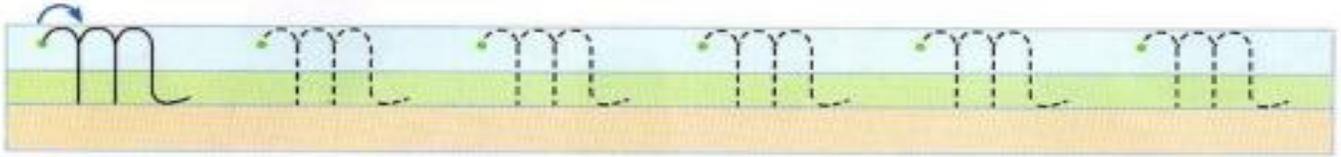
➤ Nombra los dibujos y colorea los que comienzan con el sonido M — m.



Actividad 6

Apresto de la consonante M - m

Mayúscula



minúscula

m m m m m m

m m m m m m

m m m m m .

m

m

m m m m m m

m m m m m .

m

m

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

•mo •me •mi •mo •mi

•mo •me •mi •mo •mi

•mo •me •mi •mo •mi

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •