



## Guía 6 Lenguaje

### ¡Juguemos y aprendamos en familia!

Nombre: \_\_\_\_\_

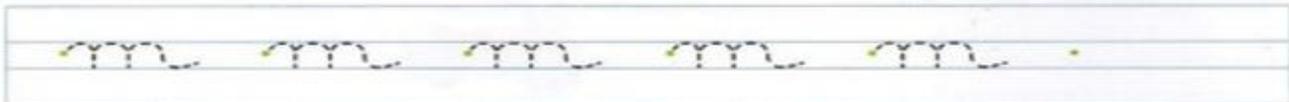
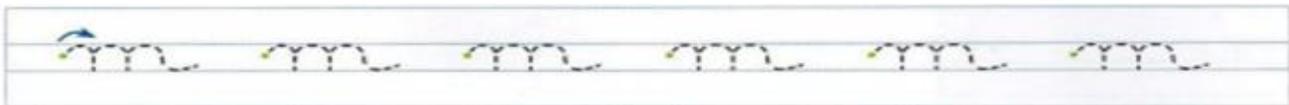
Indicaciones generales:

- 1.- Lean en voz alta cada una de las instrucciones, analizando cada una de ellas.
- 2.- Escuchar las respuestas de los niños y niñas.
- 3.- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- 4.- Enviar algunas fotitos del proceso al WhatsApp del curso
- 5.- Recuerden, ante cualquier duda o consultan, no duden en hacérmela saber.



### Actividad 1

Apresto y repaso de la consonante m — m



ma me mi mo mu

• • • • •

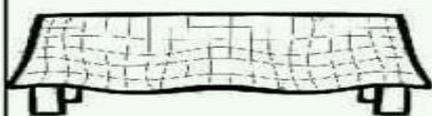
• • • • •

• • • • •

Actividad 2

**m**

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra



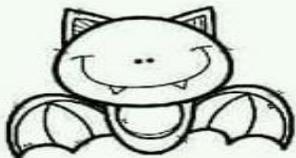
\_\_\_sa



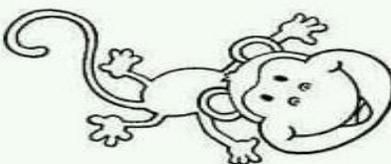
\_\_\_má



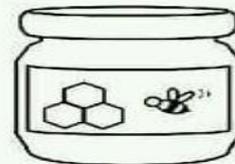
\_\_\_neda



\_\_\_rcielago



\_\_\_no



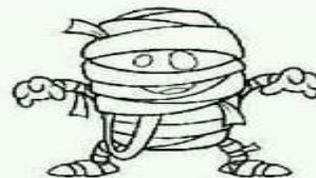
\_\_\_el



\_\_\_go



\_\_\_mo



\_\_\_mia



\_\_\_chila



\_\_\_rmelada



\_\_\_pa

### Actividad 3

➤ Escribe con letra cursiva las siguientes oraciones, sigue el ejemplo.

Ejemplo:

Ema ama a su mamá.

*Ema ama a su mamá.*

Mi mamá me ama.

Mamá mima a Mimí.

### Actividad 4

Comprensión lectora

**Los amigos de Rita**

Rita fue al parque con sus amigos, Anita y Aldo. También fue Toño, el perrito orejón de Anita. En el parque, todos se subieron a los columpios y jugaron con una pelota enorme que Aldo llevó. Estuvieron allí varias horas. ¡Qué divertido!



Instrucciones: Lee el cuento TRES veces. Colorea una cartita cada vez que lees. Después contesta las preguntas y colorea la evidencia.

**1. El perro se llama**

- Loni
- Pipo
- Toño

**2. Los amigos de la niña**

- son Pepe y Tina
- son Anita y Aldo
- son Estela y Cori

**3. Los niños**

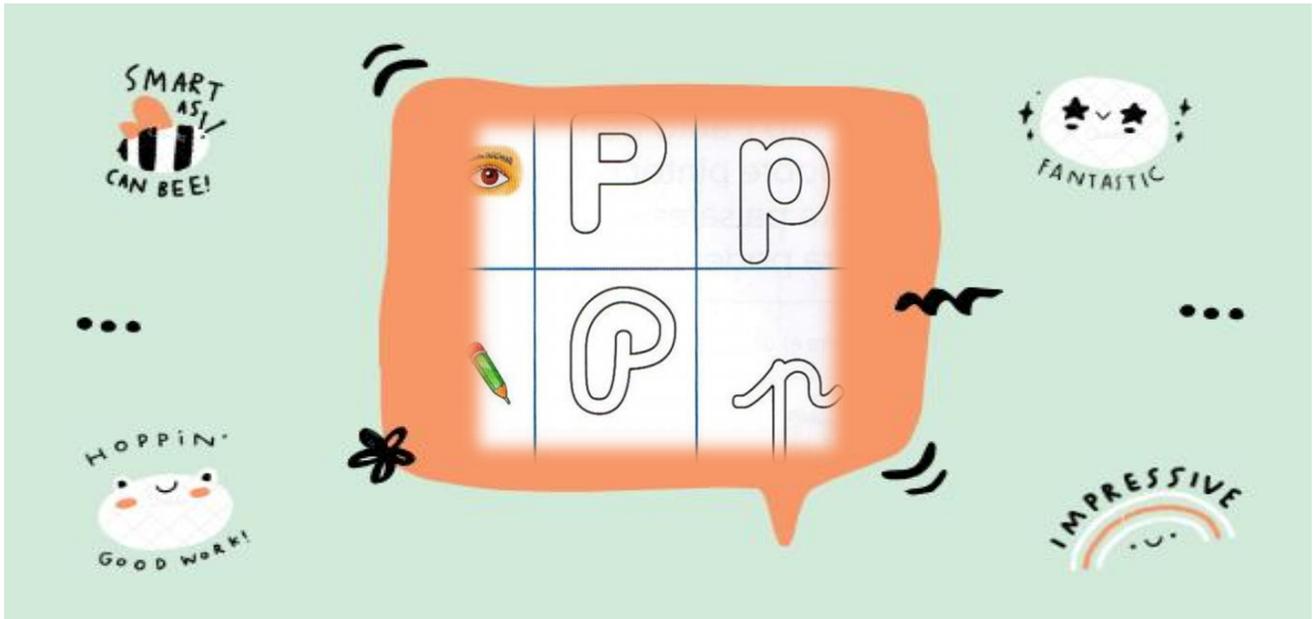
- van a la escuela
- juegan juntos
- comen manzanas

## Actividad 5

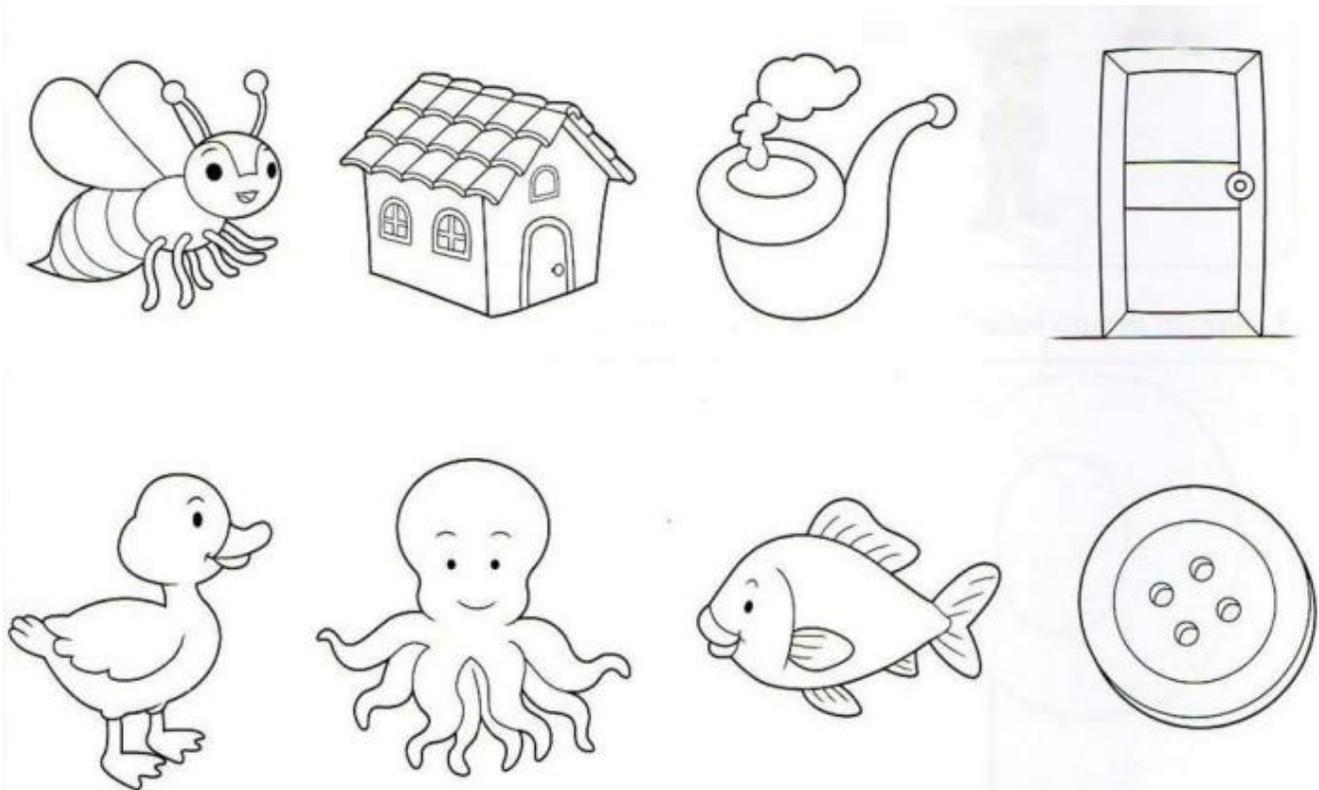
Conociendo la consonante p - p

¡IMPORTANTE PADRES!

PARA CONOCER LAS CONSONANTES, SÓLO DIREMOS SU "SONIDO" A LOS NIÑOS Y NIÑAS.



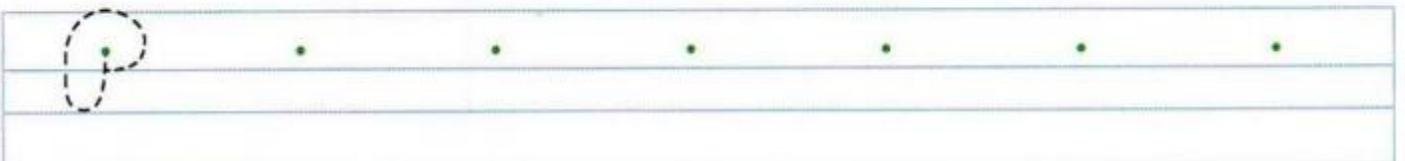
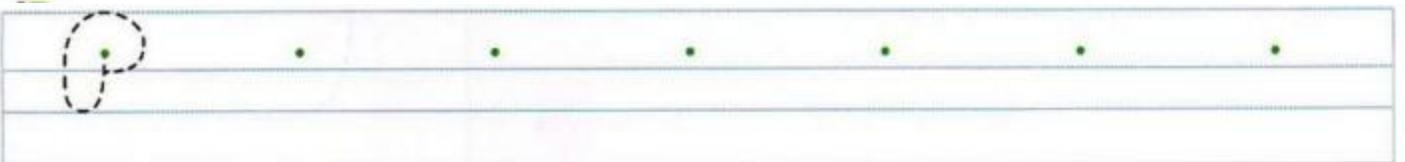
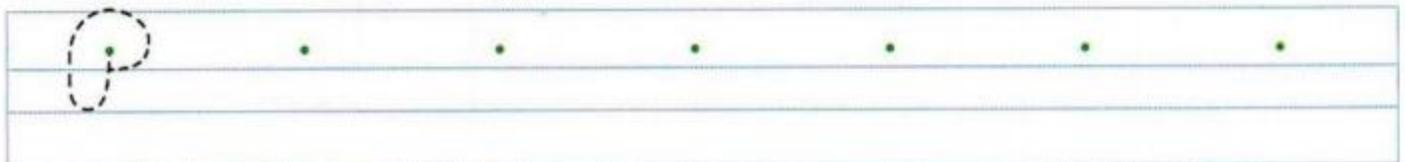
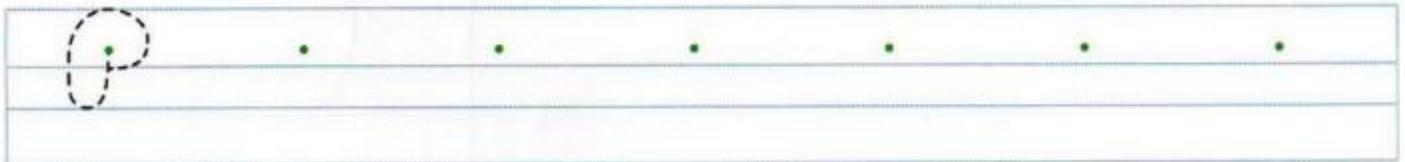
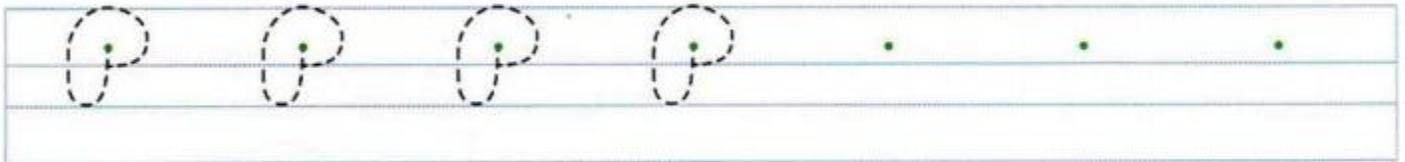
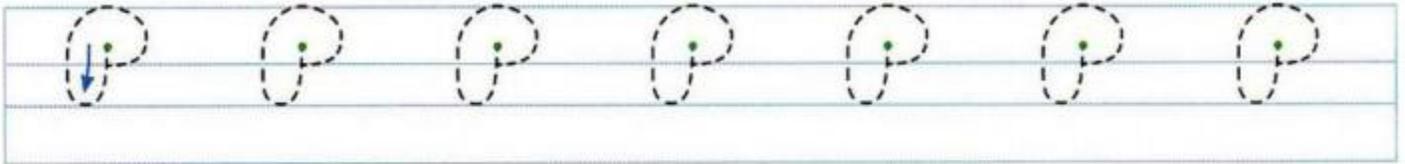
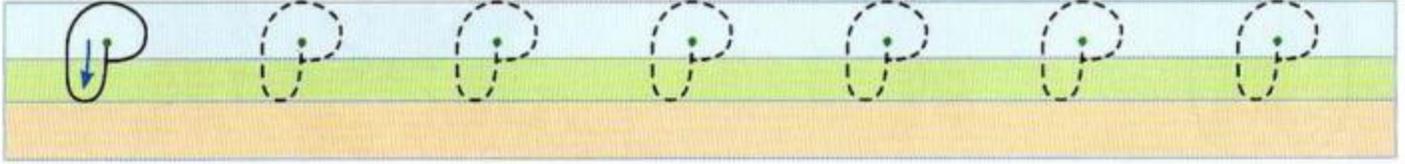
➤ Nombra los dibujos y colorea los que comienzan con el sonido p - p.



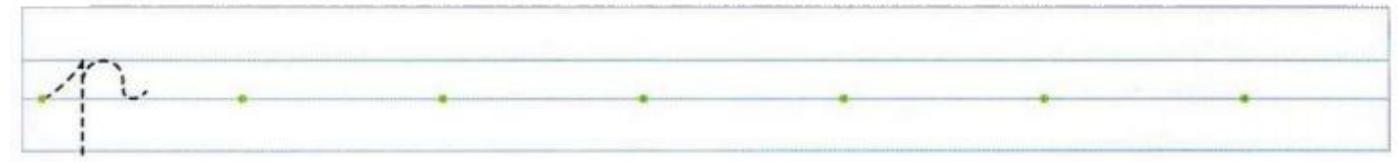
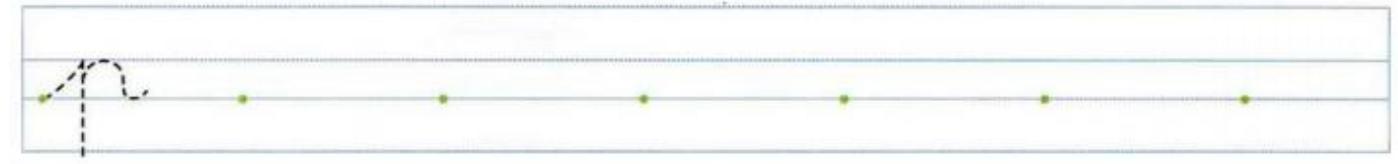
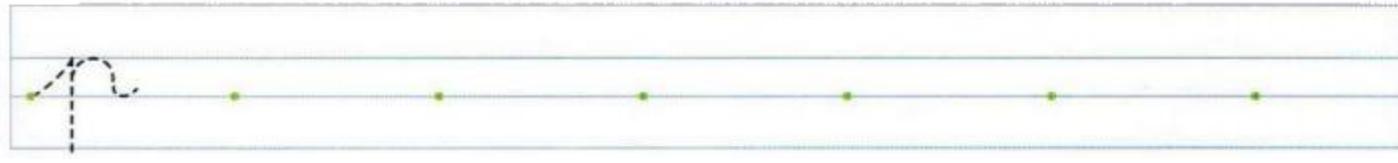
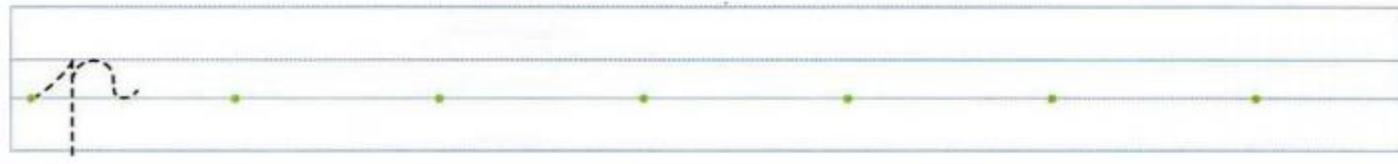
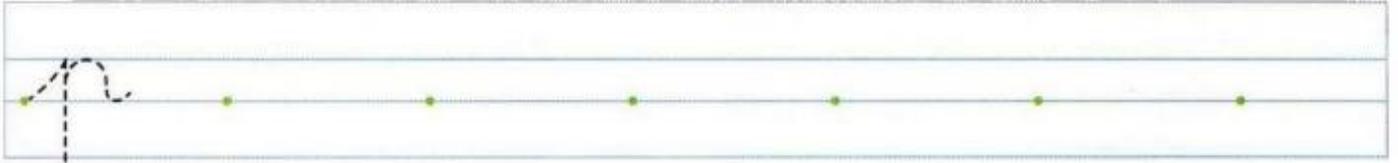
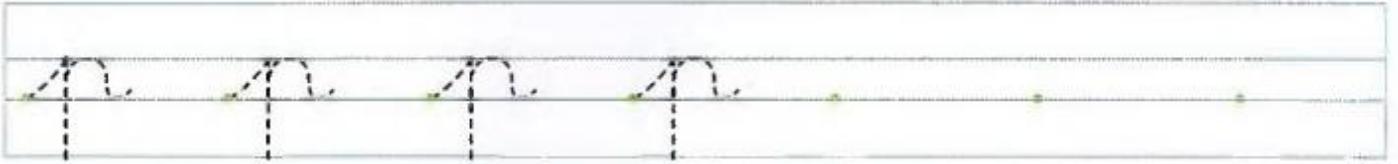
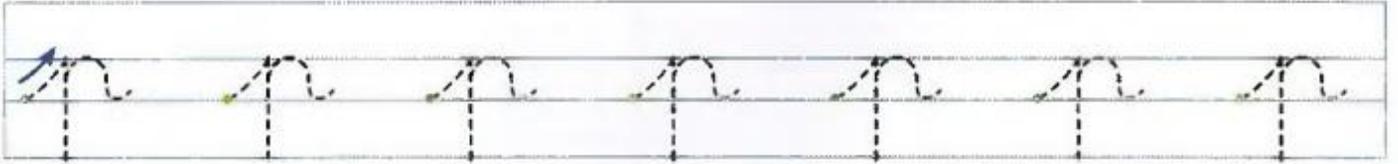
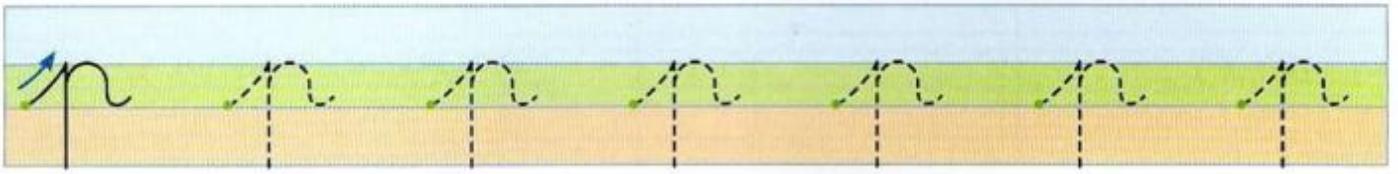
Actividad 6

Apresto de la consonante P - p.

Mayúscula



minúscula



pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

.

.

.

.

.

.