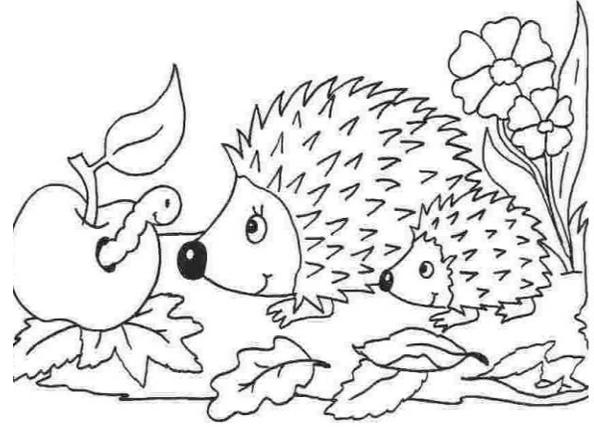




GUÍA COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL



Indicaciones generales:

- 1.- Lean en voz alta cada una de las instrucciones, analizando cada una de ellas.
- 2.- Escuchar las respuestas de los niños y niñas.
- 3.- Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
- 4.- Enviar algunas fotitos del proceso al WhatsApp del curso
- 5.- Recuerden, ante cualquier duda o consultan, no duden en hacérmela saber.

Actividad 1

- Conversar con los niños y niñas sobre los distintos roles que tiene cada integrante de la familia.
- Para participar, algún adulto de la familia formula preguntas como: ¿Qué cosas hacemos los adultos que vivimos contigo?, ¿Recuerdas en qué trabajamos todos? ¿Tú qué haces (preguntas relacionadas a los niños/as)? ¿Qué prefieres hacer? Etc.
- Cada adulto refuerza lo conversado, explicando a los niños en qué consisten sus trabajos. Ejemplo: -Yo soy panadero, hago el pan para abastecer a las personas, utilizo harina, etc. Mi trabajo queda en....
- Luego pueden jugar a representar o actuar (dramatizar) lo que hacen cada uno en la familia.
- Un adulto transcribe parte de lo conversado en el recuadro.