

GUIA DE APRENDIZAJE SEPTIMO AÑO

Contenido: periodo neolítico, edad de los metales, primeras civilizaciones.

TEXTO “periodo neolitico”

Tras el fin de la última glaciación, hace aprox. 12.000 años, se inicia un periodo de cambios que culminará con la domesticación de plantas y animales, y con ello el inicio de una nueva etapa en la historia de la humanidad, denominada Neolítico.

En este periodo hubo un mejoramiento en las técnicas de trabajo de la piedra pulida y los conocimientos alcanzados posibilitaron que ciertas comunidades iniciaran un lento proceso de experimentación y domesticación de planta y animales, iniciando nuevas actividades de subsistencia la agricultura y ganadería. Esto se presentó en distintas partes del mundo, siendo el sector de cercano oriente el foco más antiguo de neolitización.

Con el desarrollo de la agricultura y la ganadería, los seres humanos transitaron de una economía depredadora a una economía productora provocando una nueva relación con el entorno y la consolidación de nuevos modos de vida.

Para poder cultivar y criar ganado, los seres humanos se vieron incentivados a establecerse en lugares fijos iniciándose el proceso de sedentarización y conformación de aldeas. Además se propició el desarrollo de nuevas técnicas y artefactos (cerámica, textiles, herramientas entre otros, los que transitarían largas distancias mediante las primeras formas de comercio.

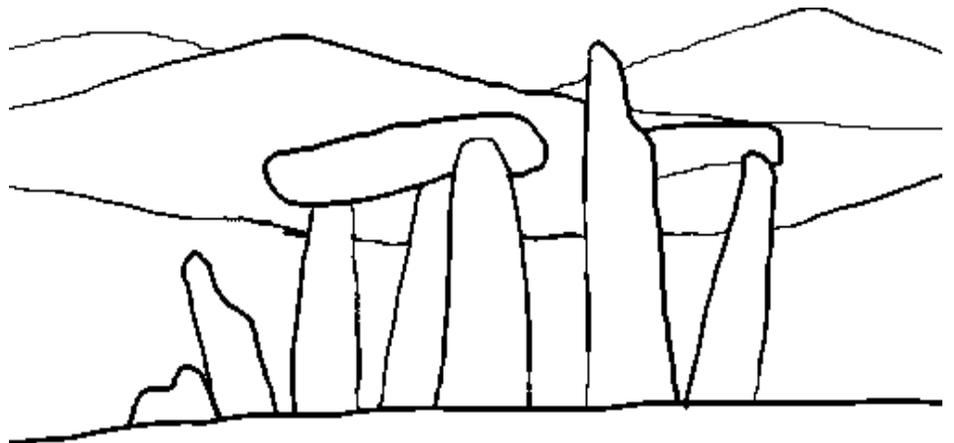
Estos seres humanos comenzaron a construir unas estructuras conocidas como megalitos, para las que fue necesario el trabajo conjunto y organizado.

Lee el texto y desarrolla las siguientes preguntas. 1 pt c/u

1.- A qué se denomina periodo neolítico?

2.-Dónde comienza el periodo neolítico?

3.-Que estilo de arte hicieron estos seres humanos?



TEXTO “Edad de los Metales, camino hacia una sociedad agrícola más compleja

Los poblados neolíticos se abastecían de los recursos que ellos mismos producían y de algunos que provenían de un rudimentario intercambio con otros poblados. El aumento de la población los hizo muchas veces insuficientes y algunas sociedades respondieron al desafío de generar más recursos con diversas innovaciones técnicas.

Los avances técnicos y sus consecuencias

- **El arado tirado por animales** hizo posible arar más superficie en menos tiempo y eso permitió aumentar la producción agrícola. De gran importancia fue la generación de **excedentes alimenticios**, es decir, la producción de una cantidad de alimentos superior a la que consumían las familias que se dedicaban a las tareas agrícolas. Estos excedentes permitieron la **especialización del trabajo** y el **desarrollo del comercio**, el cual favoreció, de paso, el intercambio cultural entre los pueblos.
- **La rueda** se aplicó en un principio en el torno del alfarero, lo que permitía confeccionar con más rapidez los objetos de cerámica. También se incorporó a los transportes, en carretas y carros que facilitaron las comunicaciones y el traslado.
- **La nave a vela** permitió aprovechar la fuerza del viento para navegar, pudiendo trasladar gran carga a mayor velocidad.
- **El trabajo en metales o metalurgia** se utilizó para fabricar herramientas más sólidas. La metalurgia requería de un comercio a más distancia (pues el metal generalmente se encontraba en lugares lejanos a los poblados) y de artesanos especializados en el poblado, capaces de convertir el metal en objetos de gran valor comercial.

VERDADERO O FALSO, justifique la falsa 2 pts c/u

1.- _____ Los poblados neolíticos se abastecían solo de la recolección de frutos, de la caza y pesca.

2.- _____ En el periodo de la edad de los metales se crearon diversas innovaciones técnicas tales como la máquina trilladora, máquina para cortar pasto y enfardadora.

3.- _____ En el periodo de poblados neolíticos más complejos se generaron excedentes alimenticios por lo que provocó la especialización del trabajo y el comercio.

4.- _____ La metalurgia requería de un comercio a más distancia pues el metal generalmente se encontraba en lugares lejanos a los poblados.

El surgimiento de las civilizaciones.

Alrededor del 3200 a.C, algunas sociedades agrícolas complejas avanzaron a un mayor desarrollo material y tecnológico, generando las transformaciones que darían paso a las civilizaciones. A grandes rasgos, se denomina **civilización** a una forma de organización social, política y económica de gran complejidad que cuenta con los siguientes elementos:

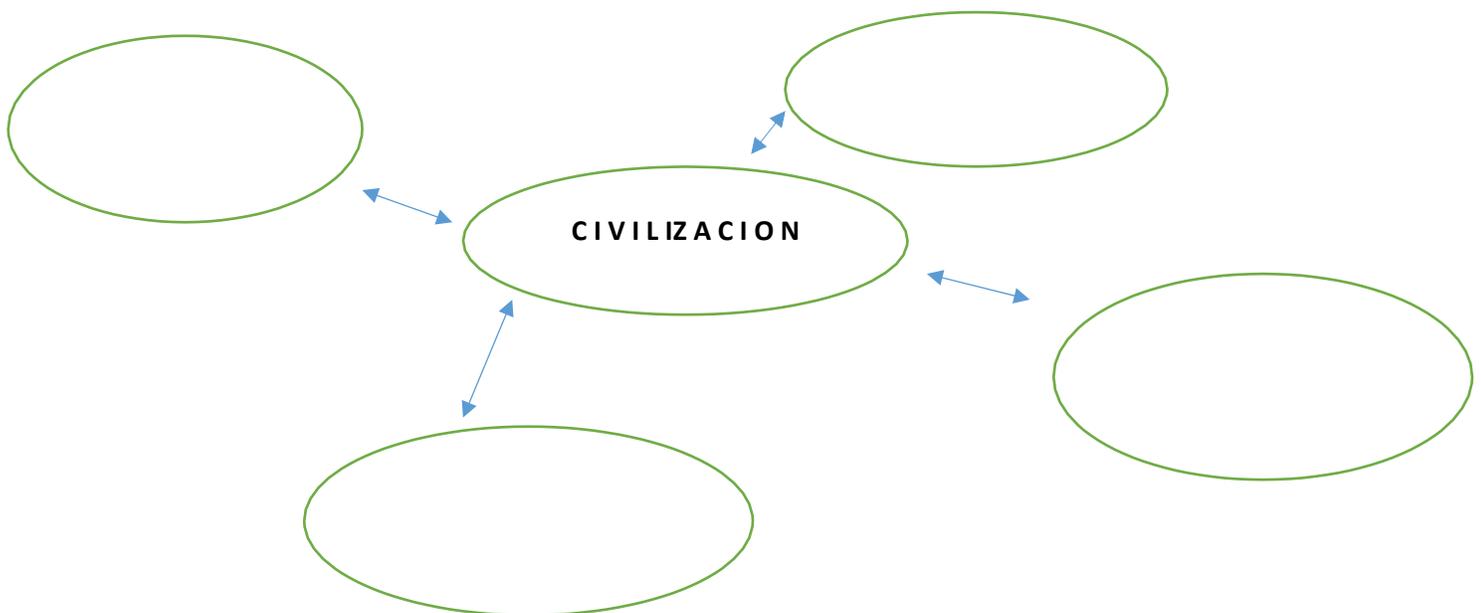
Organización en torno a ciudades: las civilizaciones tenían como centro grandes ciudades, donde vivían decenas de miles de personas dedicadas a tareas artesanales, comerciales, militares, religiosas, administrativas o de gobierno. Las ciudades incluían también los campos de los alrededores, de donde se obtenían los alimentos.

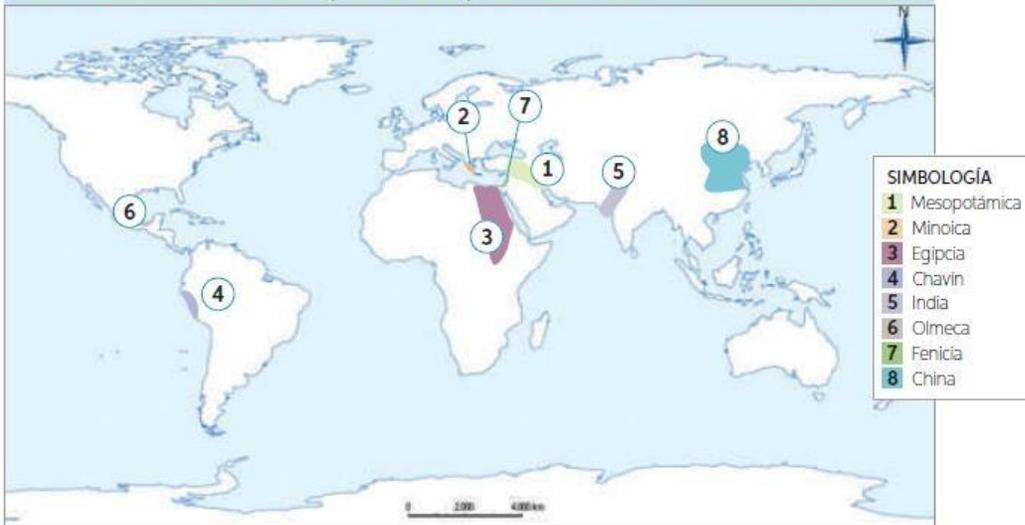
Conformación de una sociedad estratificada: de acuerdo a las tareas desempeñadas y a la posesión de bienes adquiridos, las personas de una civilización pertenecían a diferentes **estamentos** sociales que se diferenciaban por su poder y prestigio.

Existencia de un poder político centralizado: en la cúspide de la escala social se ubicaba un poderoso gobernante que coordinaba tareas fundamentales, como organizar la defensa de la comunidad, almacenar y distribuir bienes, y controlar las principales transacciones comerciales para asegurar el abastecimiento de la población, aplicar normas y sanciones, exigir contribuciones o impuestos en productos o servicio. Era frecuente que la religión fuese parte del ámbito del poder del rey.

Utilización de un sistema de escritura o de contabilidad: de la necesidad de registrar los movimientos de personas y productos y de llevar las cuentas, surgieron sistemas avanzados de contabilidad que paulatinamente condujeron a la invención de la escritura.

Completa el esquema de los elementos que componen una civilización. 2 pts





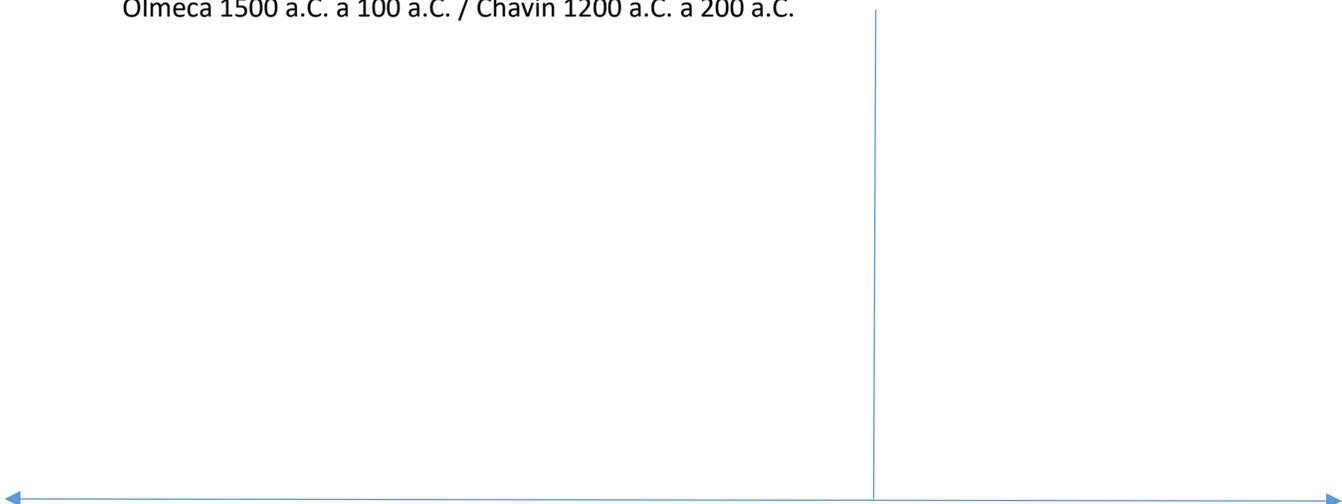
Ubicar en que continentes existieron las primeras civilizaciones: 1 pt c/u

civilización	continente
Fenicia	Asia (cercano oriente)

Realiza una línea de tiempo de las primeras civilizaciones pág. 51 3 pts

Ordena las siguientes fechas en una línea de tiempo :

Mesopotamia: 3500 a.C. a 539 a.C. / Egipto 3000 a.C. a 31 a.C. / China: 3000 a.C a la actualidad./
 India 2500 a.C. a la actualidad. / Minoica 2600 a.C. a 1200 a.C. / Fenicia 1300 a.C. a 146 a.C. /
 Olmeca 1500 a.C. a 100 a.C. / Chavín 1200 a.C. a 200 a.C.



INVESTIGACION DE UNA CIVILIZACION (recuerden que es antes de Cristo)

Escoja una civilización ya mencionada e investiguen lo siguiente:

Investigación (criterios)	Ptje real
Ubicación en el mapa: donde ocurrió la civilización.	2
Tiempo en que ocurrió la civilización	1
Organización política y social	3
Que Economía desarrolló	2
Que característica tenía su Religión (dioses)	2
Arte y arquitectura	1
Adelantos técnicos o científicos. (Ejemplo: astronomía, canales de regadíos, medicina)	3
Imágenes de la civilización	2