



GUIA DE APRENDIZAJE SEXTO AÑO
Contenido: Independencia de Chile.

Nombre: _____ mes de Junio

RETROALIMENTACION

Por las condiciones geográficas de Chile, como su ubicación y diversidad climática, es un país que sufre desastres naturales de manera frecuente. En general, Chile ha aprendido de estos desastres naturales y los contempla en sus normas e instituciones; sin embargo, aún queda mucho por hacer para disminuir sus consecuencias en la población y en las actividades económicas.

Realiza una línea de tiempo de los principales desastres naturales en Chile en los siglos XX y XXI (1906 terremoto de Valparaíso, 1960 terremoto y tsunami de Valdivia, 2008 erupción volcán Chaitén ,1998 erupción volcán Lonquimay, 1939 terremoto Chillán, 1985 terremoto de San Antonio, 2010 terremoto y tsunami de Cobquecura, 2015 terremoto de Coquimbo. 1 pt c/u



Completa el siguiente párrafo con los conceptos faltantes: 1 pt c/u

comunicaciones	Océano Pacífico	investigación científica	Oceanía	centralismo
turismo	agricultura	recursos naturales	desastres naturales	tricontinental

Chile es mucho más que una «angosta franja de tierra». Al ser un país [_____], es decir, que posee territorios en tres continentes diferentes: América, Antártica y [_____], tiene oportunidades que aprovechar como también desafíos que enfrentar. Por ejemplo, podemos desarrollar la [_____] en el territorio antártico, y el [_____] le permite a Chile comunicarse y comerciar con numerosos países a través del mar; la variedad de relieves y ambientes naturales nos permite desarrollar diferentes actividades económicas, por ejemplo, en la depresión Intermedia la [_____] y en la cordillera el [_____]. Sin embargo, los desafíos para organizar nuestro territorio son diversos: las [_____] entre las zonas extremas son difíciles, el [_____] aún no ha sido superado, impidiendo un desarrollo equitativo de las regiones, que se ven postergadas en comparación con la capital. Esto se hace más evidente ante los [_____] que nos afectan, ya que las regiones muchas veces no cuentan con los recursos necesarios para enfrentar a estas catástrofes. Aún tenemos mucho que aprender para aprovechar mejor nuestros [_____] y construir un Chile que se desarrolle de forma sostenible.

Unidad 2: La construcción de la república en Chile.

Visión panorámica del siglo XIX en Chile

Durante el siglo XIX, Chile vivió distintos acontecimientos y procesos que le permitieron construir su propio camino como república independiente. Conseguida la independencia, el país tuvo los desafíos de organizarse políticamente y desarrollar otras áreas, como la economía, la educación y la cultura.

HECHOS OCURRIDOS ENTRE 1800 a 1899 (siglo XIX)

A) Proceso de independencia de Chile: El proceso de independencia de América tuvo causas externas e internas. El acontecimiento que la detonó fue la invasión francesa a España y la prisión del rey Fernando VII. Se puede dividir en tres etapas: Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva. Este proceso se caracterizó por el enfrentamiento de distintos bandos. (Periodo 1810 a 1823.)

B) Período de los ensayos constitucionales: Este período estuvo marcado por la inexperiencia política y las distintas opiniones sobre cómo se debía gobernar el país. Es por ello que fueron promulgadas tres Constituciones, en los años 1823, 1826 y 1828.

C) Período conservador: El grupo conservador impuso sus ideas de un gobierno fuerte, autoritario y centrado en el orden. Para ello, dieron mayor poder al Presidente de la República a través de la Constitución de 1833. (Periodo 1830 a 1860)

En el siglo XIX se inició un proceso de desarrollo cultural, que incluyó cambios en la educación, avances tecnológicos y aportes de extranjeros al desarrollo del arte y la ciencia.

Durante estos períodos se establecieron los límites de Chile y se ocuparon territorios antes no habitados del todo. Proceso conocido como conformación del territorio.

D) Período liberal: Los liberales realizaron importantes cambios, como: disminuir la influencia de la Iglesia Católica en el Estado, ampliar la participación política y promulgar las leyes laicas. Cambios que en su conjunto dieron mayores libertades a la sociedad. (Periodo 1860 a 1891)

Actividad: Complete las preguntas 2 pts c/u

- 1.- ¿Cuál de los períodos de la línea de tiempo es el más corto y cuál es el más largo?
- 2.- ¿Qué proceso caracterizó la Independencia de Chile?
- 3.- ¿Qué marcó el periodo de los ensayos Constitucionales?
- 4.- ¿Cuáles fueron las ideas que impuso el grupo conservador al periodo?
- 5.- ¿Qué cambios hicieron los liberales en su periodo?
- 6.- Entre el periodo conservador y periodo liberal ¿Qué procesos ocurrieron en Chile? Menciónelos
1 pt c/u
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)

LEA COMPRENSIVAMENTE la pág. 58 y 59 de su texto y complete el cuadro sinóptico.

CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA DE AMERICA Y DE CHILE.

Causas internas 1 pt c/u

		Identidad criolla (identidad con la tierra que habitaban)	
--	--	---	--

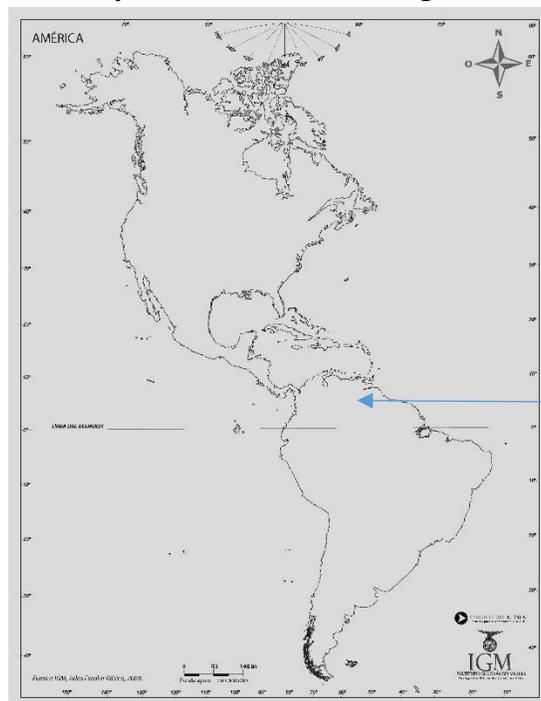
Causas externas 1 pt c/u

Ilustración (Grupo de personas que criticaban al rey y que pensaban escoger su propia forma de gobernarse).			
---	--	--	--

¿Fue la independencia de América un proceso continental? 1 pt

La invasión de Napoleón a España en 1808 y la prisión del rey Fernando VII trajeron consecuencias en América. Las colonias formaron juntas de gobierno argumentando que en ausencia del rey, **el pueblo tenía derecho a autogobernarse.**

Señala en el mapa las ciudades y años de las Juntas de gobierno en el continente americano. Pág. 60



Caracas
Abril 1810

¿Cómo fue el proceso de independencia de Chile?

Texto :Patria Vieja 1810 -1814

La Patria Vieja es la etapa del proceso de independencia que se inicia con la formación de la Primera Junta de Gobierno, en 1810, y termina con la batalla de Rancagua en 1814.

Cuando llegaron las noticias de España sobre la captura del rey, el gobernador de Chile era Francisco Antonio García Carrasco quien tomó una serie de medidas en contra de destacados criollos, a quienes acusó de conspirar, y además se vio envuelto en algunos actos de corrupción. Obligado a renunciar, fue reemplazado por **Mateo de Toro y Zambrano**, un criollo de avanzada edad. Este nuevo gobernador dio su autorización para que se reuniera un **cabildo abierto** que debería discutir la situación política.

El cabildo se reunió en Santiago el 18 de septiembre de 1810 y, a pesar de la oposición de algunos vecinos, el gobernador puso su mando a disposición de la asamblea y se formó la **Primera Junta Nacional de Gobierno**.

La Junta de Gobierno tomó una serie de medidas como la organización de milicias, la libertad de comercio y la convocatoria a elecciones de diputados para formar un Congreso.

El día 4 de julio de 1811 fue inaugurado el **Congreso Nacional**, quedando a cargo del gobierno, ya que la Junta se disolvió. Constaba de 42 diputados, entre los diputados se encontraba José Miguel Carrera, un joven criollo muy ansioso de hacer reformas profundas. Apoyado por tropas al mando de sus hermanos, cambió algunos miembros del Congreso, dejando una mayoría favorable a sus intenciones.

La principal obra de este Congreso fue la “**libertad de vientre**”, una ley que establecía que en Chile se prohibía la introducción de esclavos y se decretaba que los hijos de esclavos nacían libres.

José Miguel Carrera dirigió dos golpes de Estado, disolvió el Congreso y quedó a cargo del gobierno. Desde esa posición, tomó una serie de medidas que manifestaban su deseo de independizar a Chile del dominio español.

En 1812 se dictó un **Reglamento Constitucional** que reconocía libertades y derechos de las personas y establecía la organización del gobierno, Si bien se reconocía que el soberano era Fernando VII, se agregaba que el rey debía aceptar la Constitución del pueblo chileno. En otro artículo se señalaba, además, que en Chile no se obedecería ninguna orden que viniera del exterior. En este documento había, en el fondo, una primera declaración de independencia.

El 4 de julio de 1812 Carrera presentó oficialmente los **símbolos patrios** –una escarapela, una bandera y un escudo– que reemplazaron a los símbolos de la monarquía española.

Otra medida del gobierno fue comprar una pequeña imprenta, con la cual fue posible publicar el **primer periódico** de nuestro país. Se trataba de “La Aurora de Chile”, dirigido por el fraile Camilo Henríquez.

I.- Complete las siguientes preguntas de acuerdo al texto N° 1, utilice una hoja. 2 ptsc/u

- 1.- Quién era y que hizo Mateo Toro y Zambrano?
- 2.- Cuáles fueron las medidas que hizo la Junta Nacional de gobierno?
- 3.- En que consistió la principal obra del Congreso?
- 4.-Qué dictó José Miguel Carrera en 1812?

5.- Cuáles fueron los símbolos patrios nacionales?

6.-Cómo se denominó el primer periódico y quien lo dirigió?

TEXTO N°2 RECONQUISTA

El mismo año en que se restauraba el dominio español en Chile (1814), Napoleón era derrotado en Europa y el rey Fernando VII era liberado, recuperando el trono español. A su regreso, el rey Fernando VII se mostró intransigente: Ordenó, por tanto, anular las reformas realizadas, endurecer el gobierno de las colonias, perseguir a los opositores del régimen español y actuar con fuerza para acabar con la resistencia patriota. Durante este período se sucedieron dos gobernadores españoles muy estrictos: Mariano Osorio (1814 - 1815) y Francisco Casimiro Marcó del Pont (1815 - 1817).

En Chile se anularon las leyes dictadas por los patriotas, se restableció la Real Audiencia y comenzó una política de represión.

Las esperanzas estaban puestas en lo que ocurría al otro lado de la Cordillera de los Andes. En Mendoza, el general José de San Martín estaba a cargo de la organización del Ejército Libertador de Los Andes. Su plan era cruzar la cordillera para liberar a Chile del dominio español, y continuar luego con una expedición a Perú, para derrotar a los realistas .

San Martín acogió a los chilenos que huyeron a Mendoza después de la derrota en Rancagua, uniéndolos a sus tropas. Bernardo O'Higgins y Ramón Freire ayudaron a organizar y adiestrar este ejército que llegó a contar con 4.000 hombres.

En esta etapa destacó Manuel Rodríguez, un joven abogado que había sido secretario de Carrera y que cumplió con un importante rol: poner en contacto, en forma clandestina, a los patriotas de Chile y Argentina, hacer correr rumores falsos para confundir a los realistas.

En enero de 1817, el Ejército Libertador comenzó su expedición a Chile. Tras duras jornadas cruzando la cordillera, las fuerzas patriotas se dividieron en grupos para llegar a nuestro país por distintos pasos. Marcó del Pont, entonces gobernador de Chile, había dispersado a su ejército y por ello, solo una parte de las tropas realistas enfrentaron al grueso del ejército patriota cerca de la ciudad de Los Andes. La **batalla de Chacabuco**, el 12 de febrero de 1817, fue la victoria patriota que abrió el camino a Santiago, donde recibieron con júbilo al Ejército Libertador.

VERDADERO O FALSO, justifica la respuesta errónea. 2 pts c/u

1.- _____ El rey Fernando VII al recuperar el trono se mostró amable con los patriotas.

2.- _____ La Real Audiencia es restablecida por el rey Fernando VII anulando las leyes dictadas por los patriotas. _____

3.- _____ En Mendoza, el general Bernardo O'Higgins estaba a cargo de la organización del ejército libertador.

4.- _____ El plan del ejército libertador era liberar solo al Perú.

5.- _____ El rol que cumplió Manuel Rodríguez era llevar información al gobernador español de lo que realizaban los patriotas.

6.- _____ Con la batalla de Rancagua, el 12 de febrero de 1817 se logró la victoria que abrió el camino a la ciudad de Santiago. _____

Texto N° 3 : Patria Nueva

El Cabildo abierto designó como gobernante a Bernardo O'Higgins, con el título de Director Supremo. Una tarea fundamental de su gobierno fue consolidar la independencia de Chile, ya que los realistas se habían retirado al sur del país reordenando su ejército. Instalados en Talcahuano, recibieron los refuerzos de nuevas tropas que llegaron desde el Perú al mando de Mariano Osorio.

O'Higgins se apresuró a proclamar la independencia de Chile. Se redactó un Acta de la Independencia, con fecha 1º de enero de 1818, y se realizaron diversas ceremonias oficiales donde se hacía formalmente esta proclamación.

No obstante, el ejército realista continuó avanzando hacia Santiago y, en las cercanías de Talca, en *Cancha Rayada*, derrotó a las fuerzas patriotas y O'Higgins resultó herido. Continuó su avance hacia la capital.

La batalla definitiva tuvo lugar al sur de Santiago, en los llanos del Maipo. El ejército patriota, dirigido por San Martín, derrotó a las fuerzas de Osorio. La batalla de Maipú, el 5 de abril de 1818, es considerada como fundamental en la consolidación de la independencia chilena.

Una de las primeras medidas tomadas por O'Higgins fue la formación de una **escuadra**. Su planteamiento era que ningún triunfo sería duradero si no se podían defender las costas chilenas de expediciones realistas o ataques extranjeros. La Primera Escuadra Nacional se componía de cinco barcos que, en una primera instancia quedaron a cargo de Manuel Blanco Encalada, pero después se entregaron al mando de Thomas Cochrane, un almirante británico. Uno de los objetivos principales de San Martín y O'Higgins para asegurar la independencia era poner fin al dominio español en el Perú. Por eso, gran parte de los esfuerzos organizativos y financieros de los primeros años del gobierno de O'Higgins se destinaron a la preparación de la Expedición Libertadora del Perú. El 20 de agosto 1820 zarparon desde Valparaíso 27 naves, 18 transportes y 9 naves de guerra, y unos 4.000 hombres, en su gran mayoría chilenos.

El ejército era comandado por San Martín quien, además, era el jefe de la expedición.

La escuadra estaba a cargo del almirante Cochrane. Finalmente, tras una serie de indecisiones de San Martín, que permitieron al virrey Joaquín de Pezuela marcharse con sus tropas hacia la cordillera, el ejército patriota entró en Lima. San Martín procedió a proclamar la independencia del Perú (28 de julio de 1821) y asumió el gobierno del país con el título de "Protector.

Actividad:

Subraye los siguientes términos del texto: Director Supremo, Acta de la independencia, Cancha rayada, batalla de Maipú, Primera escuadra nacional, expedición libertadora del Perú, Thomas Cochrane. 1 pt c/u

Cada concepto subrayado conviértalo en una frase con información del texto:

Ejemplo: Se redactó un Acta de Independencia en 01 de enero de 1818.