



Asignatura: Ciencias

Quinto Básico.

Profesora: Anita Martínez Ambiado.

Repasamos en casa.

Nombre: _____

Organización de los seres vivos.

Población: conjunto de seres vivos de la misma especie que habita en un mismo territorio al mismo tiempo. Por ejemplo, una manada de leones.	Comunidad: conjunto de poblaciones que habita en el mismo territorio al mismo tiempo. Por ejemplo, los leones, junto con las cebras, los ñu, las hienas y demás organismos.	Ecosistema: conjunto formado por las comunidades de seres vivos, su medioambiente y todas las interacciones que ocurren entre ellos.
--	--	---

Tipos de Ecosistemas.

Los ecosistemas pueden ser pequeños como una charca o grandes como el océano.

Según el medio físico los ecosistemas pueden ser **terrestres** (por ejemplo, un bosque) y **acuáticos** (un lago) o **mixtos** (por ejemplo, costas y humedales).

Actividad 1: Escribe 2 ejemplos de cada nivel de organización de los seres vivos.

Población	Comunidad	Ecosistema

Interacción entre los ecosistemas:

Competencia: es cuando 2 organismos compiten entre sí por un mismo recurso como la comida o el refugio. Ej, leones y leopardos pelean por un alimento.	Depredación: Interacción en la que un ser vivo se alimenta de otro. El animal que se come al otro ser vivo es un depredador, mientras que el que sirve de alimento es la presa. Ej, un gato comiéndose a un roedor.	Mutualismo: En este caso, dos seres vivos se benefician mutuamente. Ej, la abeja obtiene alimento de la flor y así ayuda en su reproducción, por medio de la polinización.
---	--	---

Actividad 2: Escribe 1 ejemplo de cada nivel de interacción.

Competencia	Depredación	Mutualismo

La nutrición en los ecosistemas. (relaciones de alimentación)

Las relaciones alimentarias son la que mantienen los seres vivos del mismo ecosistema, de forma que unos se alimentan de otros formando **cadenas y redes alimentarias**. En estas relaciones intervienen los siguientes seres vivos:

Resumen

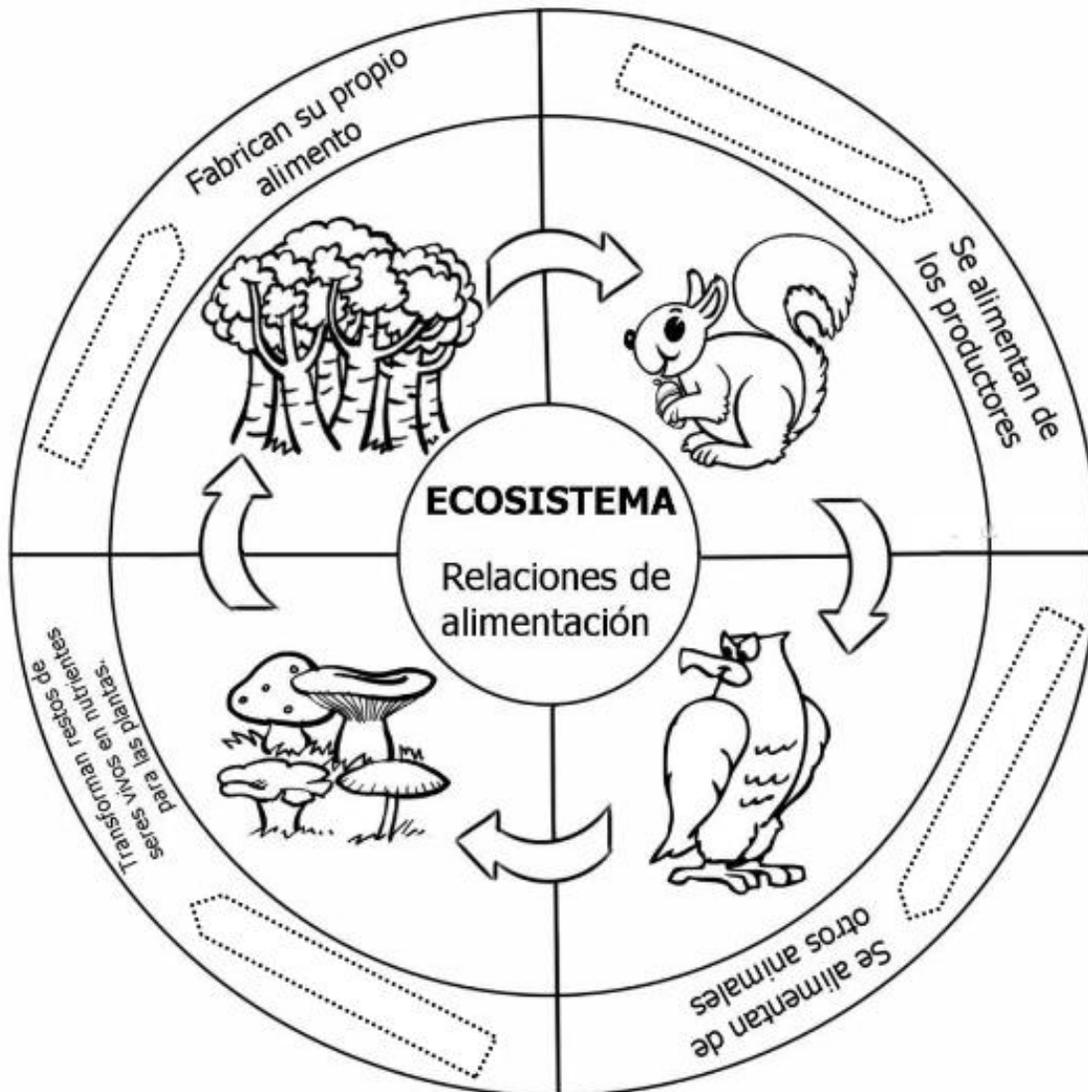
PRODUCTORES: seres vivos que aprovechan los nutrientes del medio para fabricar su alimento. Sirven de alimento a otros seres vivos.

CONSUMIDORES PRIMARIOS: seres vivos del ecosistema que se alimentan de los productores.

CONSUMIDORES SECUNDARIOS: se alimentan de otros animales.

DESCOMPONEDORES: seres vivos que se alimentan de restos de otros seres, los transforman en nutrientes y los devuelven al medio.

Actividad 3: Rotula las palabras que faltan.



Actividad 4: Elabora dos cadenas alimentarias ordenando los datos que aparecen debajo:

Cadena 1: hongos, conejo, zorro, zanahorias.

Cadena 2: caracol marino, bacterias, algas, pez.

Cadena 3: hierbas, hongos, león, hipopótamo.

Cadena	Productor	Consumidor Primario.	Consumidor Secundario.	Descomponedor.
1	→	→	→	
2	→	→	→	
3	→	→	→	

Actividad 5: Colorea el dibujo del ecosistema y escribe en las casillas el número que corresponda según se indica.



1: Productores 2: Consumidores primarios 3: Consumidores secundarios 4: Descomponedores



* Recuerda repasar estos aprendizajes que son los previos a todo aquello que debemos aprender cuando podamos volver a vernos...

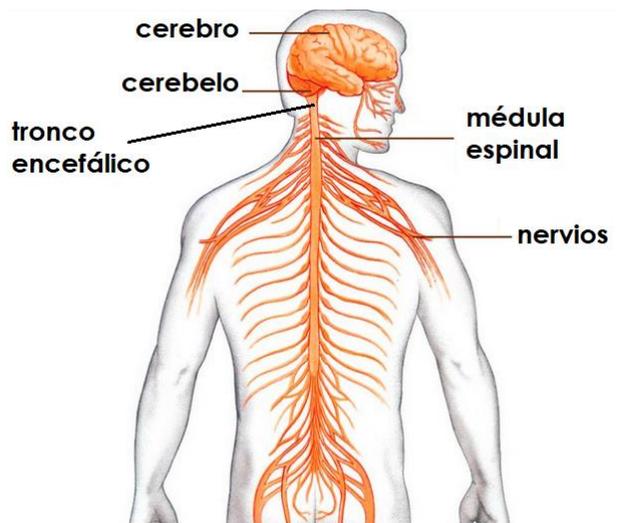
Dios les bendiga y proteja....

Cuerpo Humano y Salud:

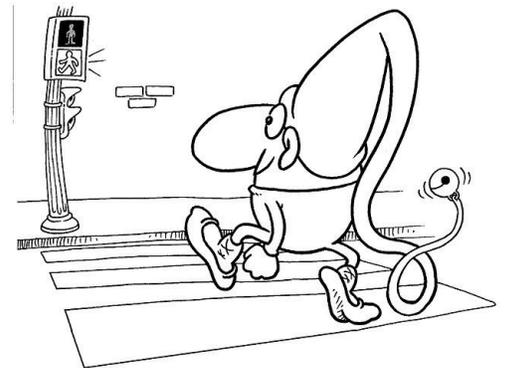
El **sistema nervioso** se encarga de **captar la información que nos rodea y de interpretarla**. También se encarga de **producir y controlar** muchas de las respuestas de nuestro cuerpo, por ejemplo, los **movimientos**.

Los **órganos del sistema nervioso** permiten coordinar el resto de las estructuras del cuerpo.

Para cumplir su **función** de coordinar el resto del cuerpo, el sistema nervioso **capta información, la procesa y elabora respuestas**.



Actividad 6: Describe cómo trabaja el sistema nervioso en la situación que se te presenta.



Los **órganos del sistema nervioso**:

Cerebro: es un órgano que está **protegido por los huesos del cráneo** y está formado por dos grandes partes o hemisferios, el derecho y el izquierdo. En el cerebro **se dirigen las funciones complejas como el pensamiento, la memoria, el lenguaje y las emociones; también se controla el movimiento de los músculos voluntarios**.

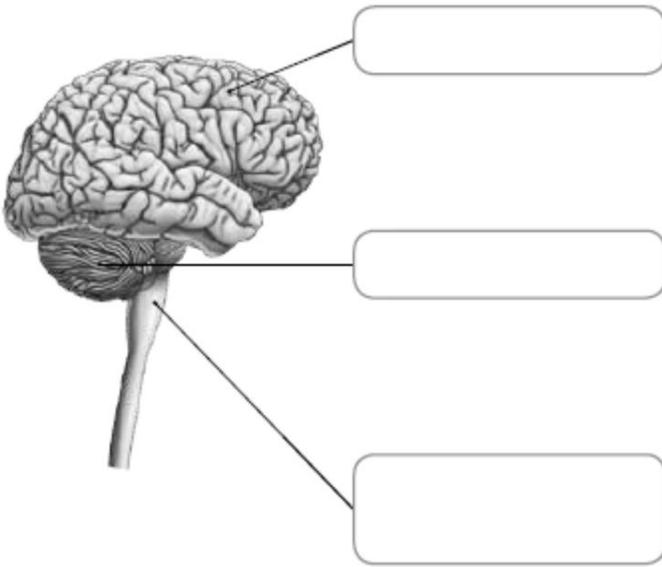
Nervios: Son **largas fibras que llegan a todas partes del cuerpo recogiendo y llevando información hacia el cerebro, el tronco encefálico y la médula**. También conducen las órdenes de estos órganos hacia los otros puntos del cuerpo.

Médula espinal: Es un órgano en forma de **cordón que recorre desde la cabeza hasta el final de la espalda**. Se **ubica dentro de la columna vertebral que la protege**. La médula **es una vía por la que viaja la información desde y hacia los órganos del sistema nervioso ubicados en el cráneo**. También se encarga de elaborar algunas respuestas sencillas como los **reflejos**.

Cerebelo: Es más **pequeño** que el cerebro y **también está protegido por los huesos del cráneo**. Se encarga de **coordinar los músculos para realizar los movimientos, controlar las posturas corporales y el equilibrio**.

Tronco encefálico: Se ubica en la **cabeza y se encarga de controlar funciones involuntarias del organismo, como la circulación de la sangre, la respiración, algunos movimientos oculares y el control del estornudo, tos e hipo, entre otras**.

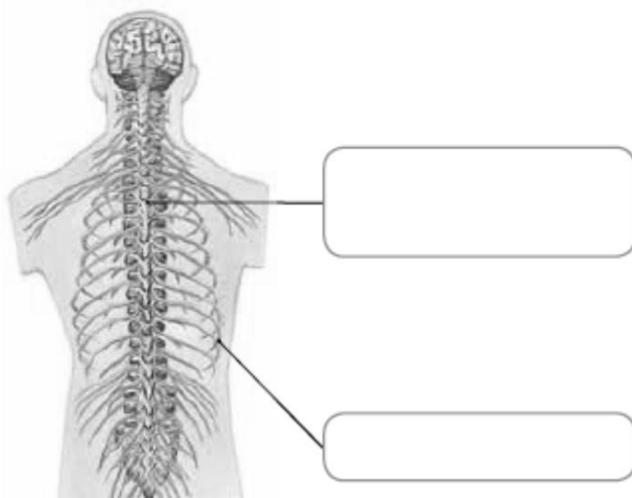
Actividad 7: Escribe el nombre de cada órgano y únelo con su función.



● Controla la respiración y la circulación.

● Controla funciones como el pensamiento o la memoria.

● Llegan a todas las partes del cuerpo recogiendo y llevando información.



● Coordina los movimientos de los músculos.

● Conduce información desde y hacia los órganos del sistema nervioso ubicados en el cráneo.

Actividad 8: Describe *cómo trabaja el sistema nervioso de la conductora del auto* frente a la niña que se corre tras su pelota.



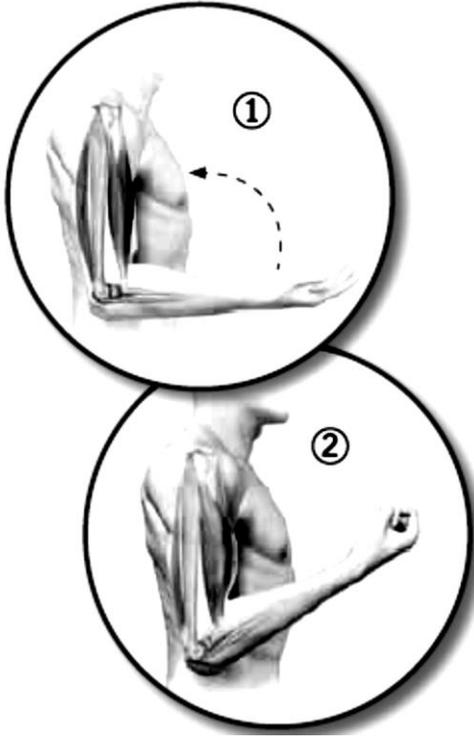
Músculos Voluntarios

Estos músculos actúan bajo el control de nuestra voluntad, es decir, se mueven cuando queremos que lo hagan.

Músculos Involuntarios

Estos músculos trabajan sin el control de nuestra voluntad y se relacionan con funciones como la circulación de la sangre o el movimiento de la comida dentro del cuerpo.

Actividad 9: Mueve uno de tus brazos tal como se muestra en las imágenes.



a. ¿Qué músculos actúan en el movimiento?

b. ¿Cuáles se contraen y cuáles se relajan?

c. Explica el movimiento considerando los músculos involucrados y su función.

Actividad 10: Escribe debajo de cada imagen si es un músculo **voluntario** o **involuntario**.

