



**Guía 6: TEMA: La división.**



Nombre: \_\_\_\_\_

Crecer implica tomar nuevos desafíos y los desafíos nos llevan a mayores responsabilidades. La vida es el proceso por el cual todos debemos aprender algo nuevo cada día. No te estanques y sigue esforzándote por dar lo mejor de ti y serás así cada día mejor.

**¿Qué relación existe entre la multiplicación y la división?**

**Lee y responde:**

La profesora de cuarto básico pide a 3 estudiantes que representen las siguientes situaciones.



Tengo que dibujar 4 repisas con 8 robots cada una.  
¿Cuántos robots dibujaré?

Debo repartir en cantidades iguales 32 robots entre 4 repisas.  
¿Cuántos robots habrán en cada repisa?

En repisas distintas debo ordenar 32 robots en grupos de 8 robots.  
¿Cuántas repisas necesitaré?

**Actividad 1: Representa cada situación y exprésala como multiplicación o división, según corresponda.**



Blank box for representing the first situation

•  =



Blank box for representing the second situation

:  =



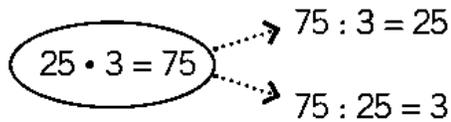
Blank box for representing the third situation

:  =

 **Aprende:**

Existe una **relación entre la multiplicación y la división**, ya que a partir de una multiplicación se pueden plantear dos divisiones.

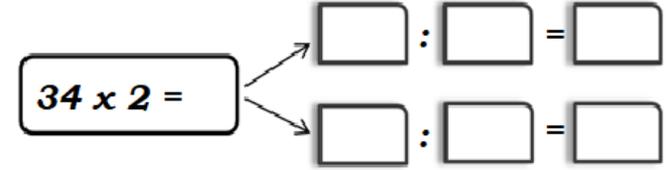
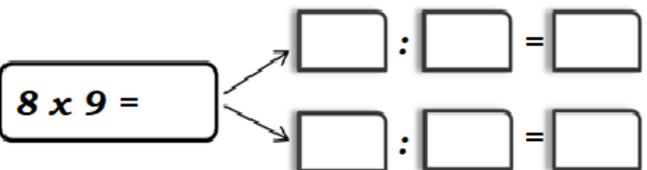
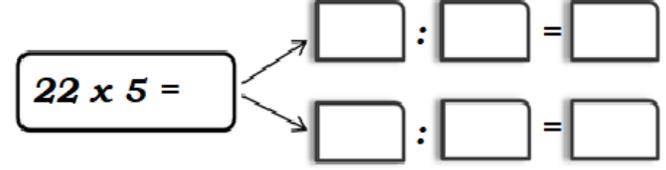
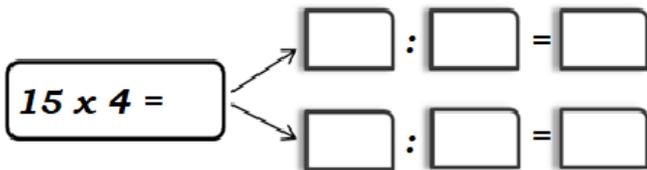
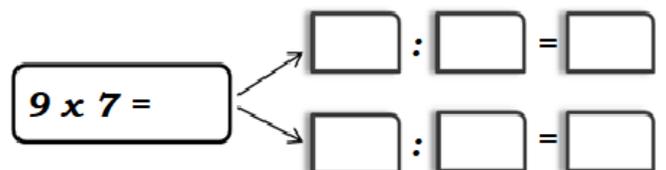
**Ejemplo:**



En las tres operaciones se utilizaron los mismos números, es decir: 75, 25 y 3.

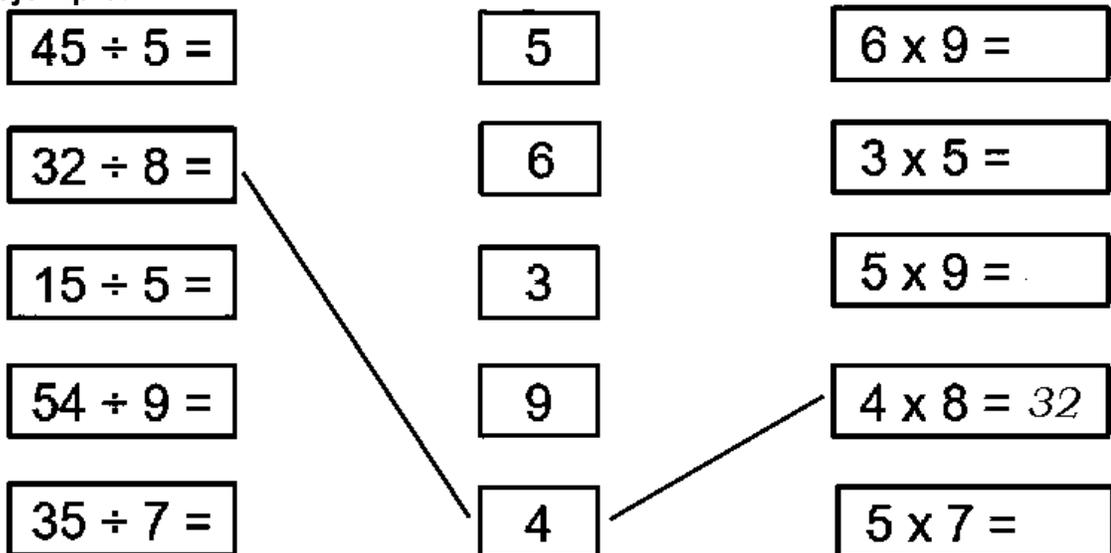
**Actividad 2: Determina el producto y escribe 2 divisiones a partir de cada multiplicación.**

Guíate por el ejemplo.



**Actividad 3: Relaciona la división con el resultado y luego con su multiplicación.**

Guíate por el ejemplo.



Actividad 3: Escribe el resultado de las siguientes divisiones.

$25 \div 5 = \underline{\quad}$

$12 \div 4 = \underline{\quad}$

$72 \div 9 = \underline{\quad}$

$24 \div 6 = \underline{\quad}$

$81 \div 9 = \underline{\quad}$

$30 \div 5 = \underline{\quad}$

$16 \div 2 = \underline{\quad}$

$48 \div 8 = \underline{\quad}$

$24 \div 3 = \underline{\quad}$

$49 \div 7 = \underline{\quad}$



Actividad 4: Llena los espacios. Guíate por el ejemplo.

$2 \times 9 = 18$
$\underline{9} \times 2 = 18$
$\underline{18} \div 9 = 2$
$\underline{18} \div 2 = 9$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div 9 = 8$

$72 \div 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = 48$

$\underline{\quad} \times 8 = 48$

$48 \div 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div 8 = 6$

$6 \times 6 = 36$

$\underline{\quad} \times 6 = 36$

$\underline{\quad} \div 6 = 6$

$\underline{\quad} \div 6 = 6$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times \underline{\quad} = 36$

$\underline{\quad} \div 4 = 9$

$\underline{\quad} \div 9 = 4$

$9 \times 6 = 54$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$54 \div \underline{\quad} = 9$

$54 \div \underline{\quad} = 6$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times \underline{\quad} = 49$

$49 \div 7 = \underline{\quad}$

$49 \div \underline{\quad} = 7$

$6 \times 3 = 18$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$18 \div \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} \div 6 = 3$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times \underline{\quad} = 6$

$6 \div \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} \div 2 = 3$

Actividad 5: Realiza las siguientes actividades que revisaremos la próxima clase.

 De tu libro del estudiante: En las páginas 74 -75.

 En tu cuadernillo pág. 37

Puedes revisar tú guía para recordar la estrategia aprendida.



## Dividiendo por descomposición del dividendo

### Actividad 6: Lee y responde:

En un curso de 42 estudiantes realizarán una actividad en la clase de Matemática en la que deberán formar grupos de 3 integrantes cada uno. ¿Cuántos grupos formarán? Patricio y Luz han calculado la cantidad de integrantes por grupo de diferente forma:



$$\begin{array}{r} 42 : 3 \\ (30 + 12) : 3 \\ (30 : 3) + (12 : 3) \\ 10 + 4 \\ 14 \end{array}$$

Formarán 14 grupos de 3 integrantes cada uno.



$$\begin{array}{r} 42 : 3 \\ (9 + 12 + 21) : 3 \\ (9 : 3) + (12 : 3) + (21 : 3) \\ 3 + 4 + 7 \\ 14 \end{array}$$

Formarán 14 grupos de 3 integrantes cada uno.

- ¿Cómo descompuso Patricio el número 42?



42 = \_\_\_\_\_

- ¿Cómo descompuso Luz el número 42?



42 = \_\_\_\_\_

**Actividad 8: Desafío:** ¿Podrías descomponer el número 44 en otros sumandos que se puedan dividir en forma exacta por 4?, ¿cuáles?

**44:** \_\_\_\_\_

- Utiliza tu descomposición para dividir.

44: 4 =

**Aprende:** Existen distintas estrategias para resolver divisiones. Una de ellas permite encontrar el resultado mediante la **descomposición del dividendo** en una adición de sumandos que se puedan dividir en forma exacta por el divisor.

$$\begin{array}{r} 46 : 2 \\ (20 + 20 + 6) : 2 \\ (20 : 2) + (20 : 2) + (6 : 2) \\ 10 + 10 + 3 = 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 : 7 \\ (21 + 63) : 7 \\ (21 : 7) + (63 : 7) \\ 3 + 9 = 12 \end{array}$$

**Actividad 9:** Resuelve las divisiones descomponiendo el dividendo. Para ello, completa. Mira el ejemplo.

**56: 5**

$$\begin{array}{l} (50 + 6) : 5 \\ (50 : 5) + (6 : 5) \\ 10 + 1 \\ 11 \end{array}$$

**26: 2**

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

**55: 5**

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

**36:3**

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

**99: 9**

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

**56: 4**

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

**42 : 3**

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

**35 : 5**

$$\begin{array}{l} (\square + \square) : \\ (\square : \square) + (\square : \square) \\ \square + \square \\ \square \end{array}$$

**Actividad 10:** Realiza las siguientes actividades que revisaremos la próxima clase.

📖 De tu libro del estudiante: En las páginas 76 a la 79.

📖 En tu cuadernillo pág. 38 - 39

Puedes revisar tú guía para recordar la estrategia aprendida.

## Algoritmo abreviado de la división

Existen distintas maneras de resolver una división. Una de ellas es el **algoritmo abreviado** que, como su nombre lo expresa, es una estrategia resumida del cálculo de una división.

Ejemplo:

$75 : 3$   

D	U
7	5
: 3 = 25	
- 6	
1	5
- 15	
0	0

Como el divisor es 3, hay que agrupar primero las decenas en 3 grupos, y luego las unidades, en 3 grupos.

D	U
7	5
: 3 = 25	
- 6	
1	5
- 15	
0	0

Se deben formar 3 grupos con las 7 decenas, y escribir el total de decenas que contendrá cada uno.

D	U
7	5
: 3 = 25	
- 6	
1	5
- 15	
0	0

Si quedaron decenas sin agrupar, se agregan las unidades.

D	U
7	5
: 3 = 25	
- 6	
1	5
- 15	
0	0

Finalmente, se deben formar 3 grupos con las 15 unidades y escribir el total de unidades que contendrá cada uno.

↓  
Así,  $75 : 3 = 25$ .

Aquí te daré varios ejemplos para que puedas comprenderlos mejor...

D	U
3	9
: 3 = <b>13</b>	
- 3	
0	9
- 9	
	0

D	U
8	5
: 5 = <b>17</b>	
- 5	
3	5
- 35	
0	0

D	U
7	8
: 6 = <b>13</b>	
- 6	
1	8
- 18	
0	0

***todas fueron divisiones exactas...***

Actividad 11: Ahora todo depende de ti. Aplica lo aprendido.

D	U
2	3
: 2 = <input type="text"/>	
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
6	6
: 5 = <input type="text"/>	
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
9	7
: 4 = <input type="text"/>	
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
4	5
: 4 = <input type="text"/>	
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
9	9
: 6 = <input type="text"/>	
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
7	5
: 3 = <input type="text"/>	
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
2	9
: 2 = <input type="text"/>	
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
3	6
: 3 = <input type="text"/>	
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
- <input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
4	6

 $: 2 = \square$

D	U
5	9

 $: 3 = \square$

D	U
8	8

 $: 4 = \square$

D	U
9	1

 $: 8 = \square$

D	U
9	5

 $: 3 = \square$

D	U
3	6

 $: 3 = \square$

D	U
6	7

 $: 4 = \square$

D	U
7	4

 $: 3 = \square$

**Actividad 12:** Realiza las siguientes actividades que revisaremos la próxima clase.

 De tu libro del estudiante: En las páginas 81 a la 83.

 En tu cuadernillo pág. 40 - 41

Puedes revisar tú guía para recordar la estrategia aprendida



**Actividad 13:** Lee y resuelve los siguientes problemas. Pon atención a las palabras claves.

a.- Marcela compró 4 plantas para decorar su casa y cada una de ellas tiene un precio de \$ 850. ¿Cuánto dinero utilizó Marcela?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
.	<input type="checkbox"/> Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/> Dividir <input type="checkbox"/> Multiplicar	
<b>Responde:</b>		

Todos juntos aprendiendo es un desafío. Pero hemos nacido para cosas grandes así que a todo le pondremos muchas ganas y seguir avanzando en esta tarea de aprender...



b.- Un pasaje de micro vale \$ 330. Si una familia de 6 integrantes, de los cuales solo suben 4 a la micro ¿cuánto dinero debe pagar en total al conductor?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
.	<input type="checkbox"/> Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/> Dividir <input type="checkbox"/> Multiplicar	
<b>Responde:</b>		

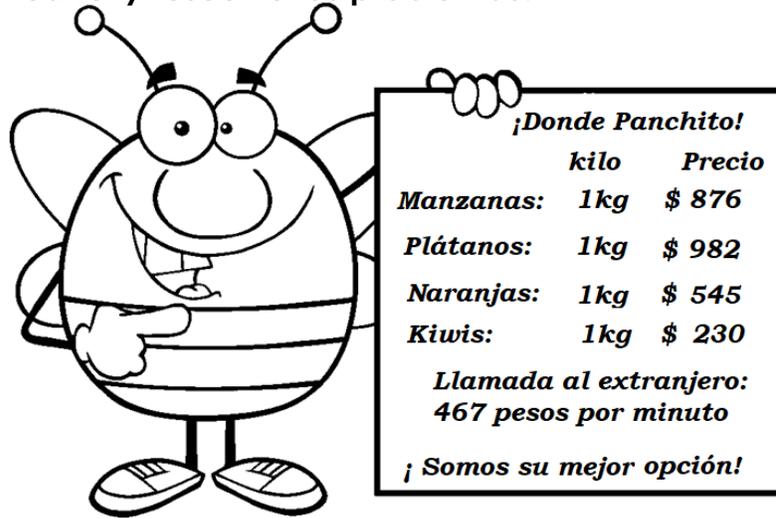
c.- Mi abuelita es modista y preparo 67 mascarillas para regalar a 5 amigas. ¿Cuántas mascarillas toco cada amiga?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
.	<input type="checkbox"/> Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/> Dividir <input type="checkbox"/> Multiplicar	
<b>Responde:</b>		

d.- La pastelería del barrio preparo 97 pasteles para regalar a 7 familias del sector. ¿Cuántos pasteles recibieron cada familia?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
	<input type="checkbox"/> Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/> Dividir <input type="checkbox"/> Multiplicar	
<b>Responde:</b>		

Actividad 14: Observa el cartel y resuelve los problemas.



a.- La abuelita de Damaris quiso a llamar a su familia que vive en Venezuela desde el negocio ¡Donde Panchito!. Si la llamada duro 8 minutos. ¿Cuánto dinero tuvo que cancelar la abuelita de Damaris por la llamada?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
	<input type="checkbox"/> Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/> Dividir <input type="checkbox"/> Multiplicar	
<b>Responde:</b>		

b.- La mamá de Ángel fue al negocio ¡Donde Panchito! y compro 2 kilos de manzana y medio kilo de plátanos ¿Cuánto dinero cancelo?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
	<input type="checkbox"/> Sumar <input type="checkbox"/> Restar <input type="checkbox"/> Dividir <input type="checkbox"/> Multiplicar	
<b>Responde:</b>		

Recordamos: ¿Cómo multiplicar aplicando el algoritmo?

Observa el ejemplo y luego practica:

UM	C	D	U
	1	1	
	3	2	2
1	9	3	2

· 6

UM	C	D	U
		3	
		5	4
	4	3	2

· 8

UM	C	D	U
		1	
	4	1	8
	8	3	6

· 2

Actividad 15: Resuelve y descubre la frase secreta.

UM	C	D	U
	4	2	2

· 2

*tus*

UM	C	D	U
	7	1	8

· 3

*Jesús*

UM	C	D	U
		7	9

· 4

*fuerzas*

UM	C	D	U
		6	4

· 5

*con*

UM	C	D	U
	3	4	8

· 6

*Confía*

UM	C	D	U
		3	9

· 7

*en*

UM	C	D	U
	8	8	6

· 8

*todas*

La frase es:

2.088	320	7.088	844

316	273	2.154

Actividad 15: Realiza las siguientes actividades que revisaremos la próxima clase.

📖 En tu cuadernillo pág. 32 al 35

Puedes revisar tú guía para recordar la estrategia aprendida

Dios te bendiga...

