



Unidad 2: América: ubicación, paisajes y recursos.

**Guía 4:** Activando nuestros aprendizajes en esta nueva unidad.

Nombre: \_\_\_\_\_

**Autoevalúa tus aprendizajes:**

**Actividad 1:** Para que midas todo lo que aprendiste en la unidad pasada realiza las actividades de tu texto **páginas 56, 57, 58, 59, 60, 62 y 63**



Ya hemos ido avanzando en conceptos relacionados con la formación ciudadana que todo chileno y chilena debe manejar. Ahora nos iremos a otro aprendizaje y sé que como siempre darás lo mejor de ti. Vamos con todas las ganas.

No decaigamos eres un y una valiente. Mantén la fe saldremos pronto de esto y nos volveremos a abrazar.

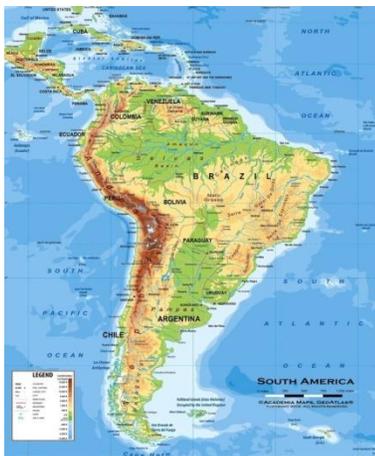
**Una nueva etapa comienza ¿Qué trabajaremos?**

**En tu libro estos días trabajaremos las siguientes actividades:**

**Actividad 2:** Primero que todo y antes de profundizar en los contenidos de esta unidad vamos a ver como están tus aprendizajes previos en las **páginas 66 y 67.**

**Actividad 3:** Interpreta la información que te entrega el mapa en las **páginas 70, 71, 72 y 73.**

**Tipos de mapas:**



**El mapa físico** cuenta con el estudio del terreno, **las diferencias de relieve** sobre la superficie terrestre. Esto se traduce en montañas, llanuras, depresiones o ríos.



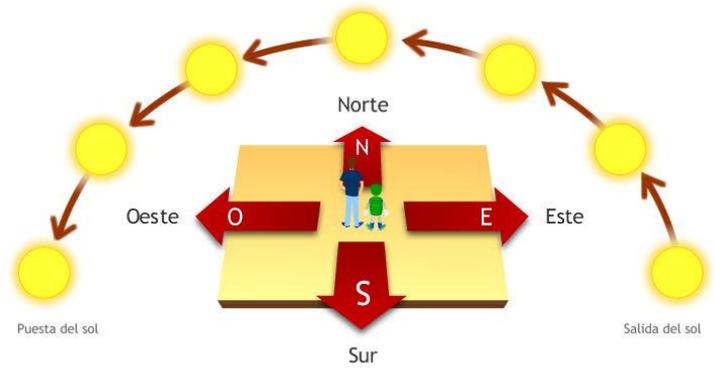
**El mapa político** recoge **las divisiones** a modo de ciudades, de regiones o provincias.



**Los mapas económicos**, son aquellos que, ya sea con o sin división política, **reflejan la producción o riqueza económica de cada región.**

Los **puntos cardinales** son las cuatro direcciones derivadas del movimiento de rotación terrestre que conforman un sistema de referencia cartesiano **para** representar la orientación en un mapa o en la propia superficie terrestre. Estos **puntos cardinales** son: el este, oeste, norte y sur.

**El sol sale por el este** y gracias a ese dato ya podrás determinar el resto de **puntos cardinales**: En nuestro país podemos ubicarnos pues **el sol sale siempre por la cordillera de los Andes que esta al este**. En segundo básico descubrimos que si me pongo de frente al sol, el **Este estará a mi derecha**, el **Oeste a mi izquierda**, **frente a mí el norte y detrás de mí el sur**. Quienes sean boyscouts seguramente esto lo hacen muy bien.

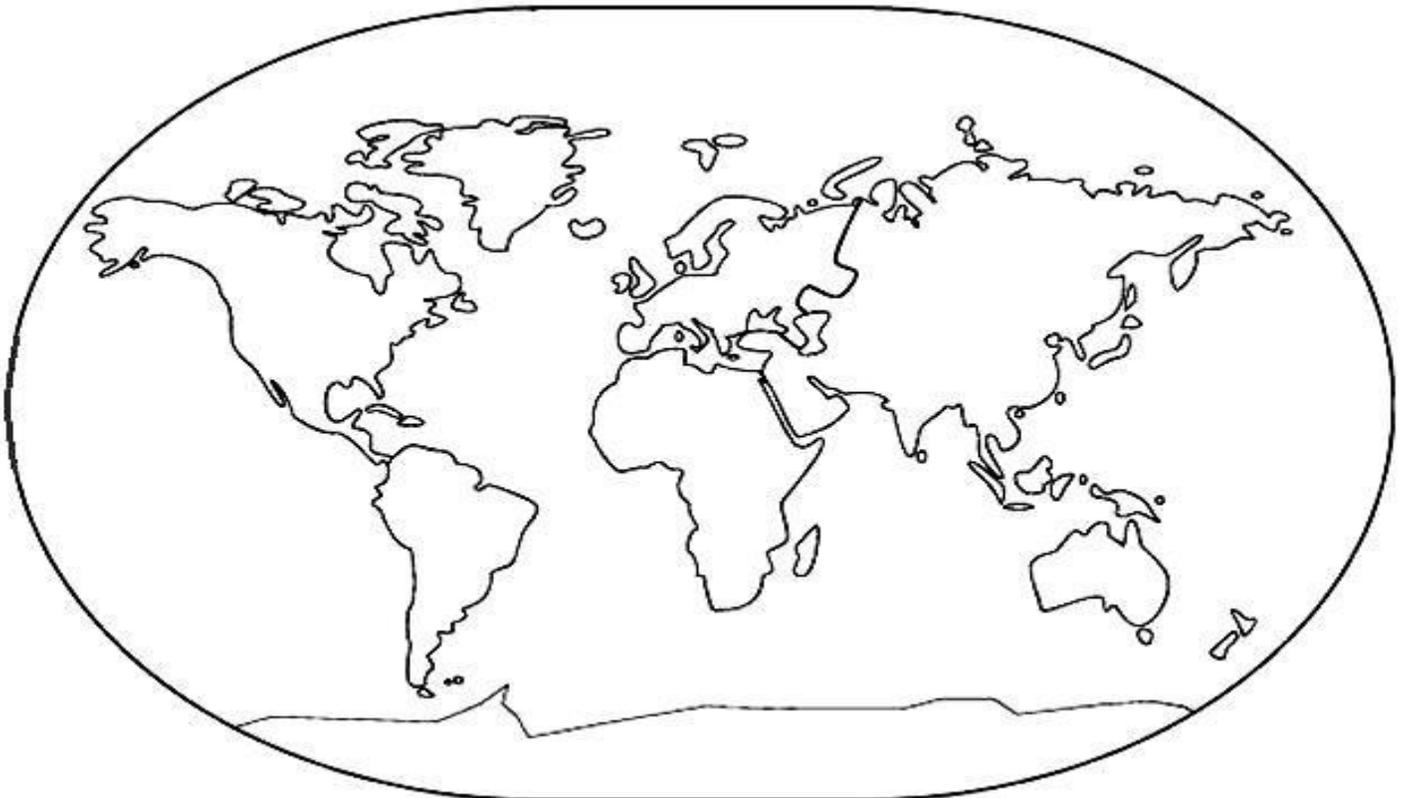


En cursos anteriores aprendimos a diferenciar los conceptos entre océanos y continentes. Además aprendimos a ubicarlos en el planisferio. Vamos a ver si los recuerdas.

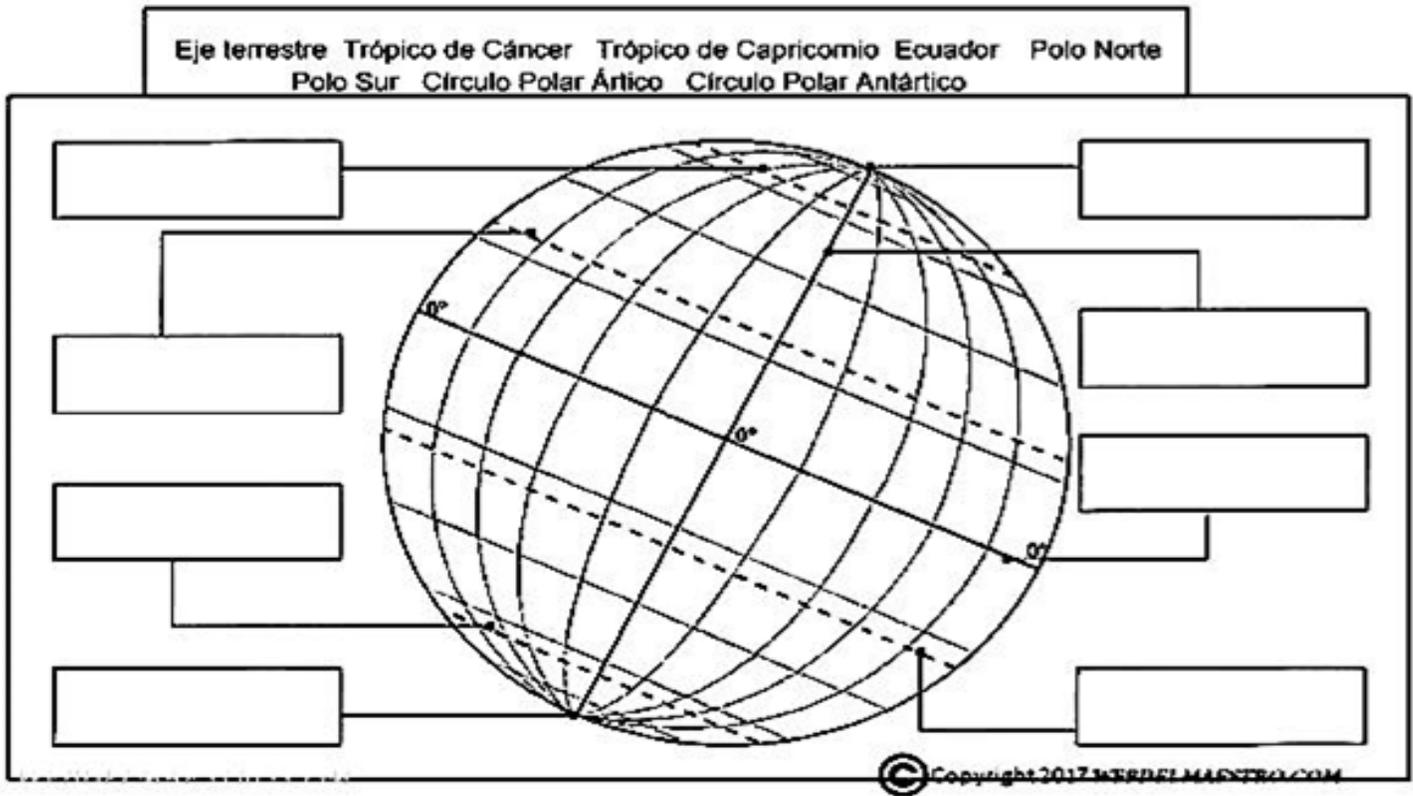
a.- **Los Océanos son:** son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean **a los** continentes **y** que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra. Existen cinco **océanos en la Tierra**: el **Pacífico**, el **Atlántico**, el **Índico**, el **Antártico** y el **Ártico**.

b.- **Los Continentes son:** **grandes extensiones de tierra** en nuestro planeta que se dividen por los numerosos océanos. La Tierra está formada por seis continentes: **Europa**, **África**, **Asia**, **América**, **Oceanía** y **la Antártida**.

**Actividad 4:** Rotula el planisferio con los respectivos nombres de continentes y océanos.



**Actividad 5:** Rotula las líneas imaginarias de la Tierra.



↪ Sigamos recordando algunos conceptos aprendidos en años anteriores:

**Zona cálida:** Los rayos del Sol llegan de manera directa en la zona comprendida entre los trópicos de Cáncer y Capricornio.

En esta zona los climas son **cálidos**, es decir, presentan **temperaturas altas todo el año**.

**Zona templada:** Los rayos del Sol llegan de manera inclinada u oblicua entre los trópicos y los círculos polares de cada hemisferio. En estas zonas los climas son **templados**, es decir, presentan **diferencias de temperatura en las distintas estaciones del año**.

**Zona fría:** Los rayos solares casi no tocan la superficie terrestre entre los círculos polares y los polos norte y sur.

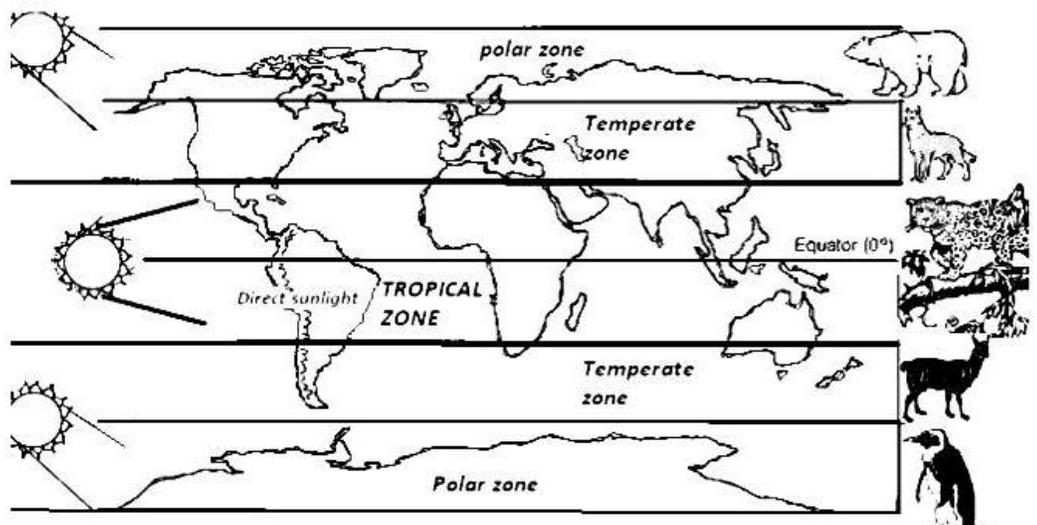
En estas zonas los climas son **fríos**, es decir, presentan **bajas temperaturas todo el año**.

**Actividad 6:** Colorea según las claves que te den por zona:

**Zonas Cálidas o Tropicales:** Naranja.

**Zonas Templadas:** Verde Claro.

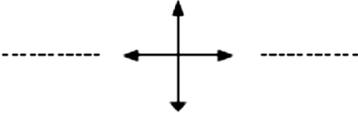
**Zonas Polares o Frías:** Celeste.



### Actividad 7:

- ↪ Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- ↪ En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:

- Casa (B, 5) • Hospital (F, 2) • Iglesia (D, 6) • Restaurante (A, 3)
- Panadería (E, 1) • Colegio (B, 4) • Plaza (F, 3) • Cancha fútbol (E, 4)

	A	B	C	D	E	F	Simbología
1							 Plaza
2							 Casa
3							 Panadería
4							 Colegio
5							 Hospital
6							 Cancha de fútbol
							 Restaurante
							 Iglesia
							-----  -----

- ↪ De acuerdo al trabajo anterior. Observa y Completa, escribiendo el punto cardinal (norte, sur, este u oeste) que corresponde:

- La cancha de fútbol se ubica al \_\_\_\_\_ del colegio.
- El hospital está al \_\_\_\_\_ de la plaza.
- El restaurante está al \_\_\_\_\_ de la plaza.
- La casa se ubica al \_\_\_\_\_ del colegio.
- La panadería se ubica al \_\_\_\_\_ del hospital.
- El colegio se ubica al \_\_\_\_\_ de la iglesia.
- La plaza esta al \_\_\_\_\_ de la panadería.

**LLEGAMOS AL FINAL...AHORA RECUERDA REPASAR ESTOS CONCEPTOS QUE SON LA BASE PARA LA NUEVA UNIDAD**