



Repasamos en casa.

Nombre: _____

Actividad 1: Escribe el número antecesor y el sucesor.

	999	
--	-----	--

	1.209	
--	-------	--

	1.500	
--	-------	--

	2.300	
--	-------	--

	3.000	
--	-------	--

	4.778	
--	-------	--

	5.010	
--	-------	--

	6.699	
--	-------	--

	7.999	
--	-------	--

	800	
--	-----	--

	8.333	
--	-------	--

	9.999	
--	-------	--

	10	
--	----	--

	789	
--	-----	--

	1.099	
--	-------	--

Actividad 2: Descompone aditivamente. Guíate por el ejemplo.

Ejemplo: $3.409 = 3.000 + 400 + 0 + 9 = 3 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 0 \text{ D} + 9 \text{ U}$

Ahora tú:

a.- 678: _____

b.- 1.210: _____

c.- 8.977: _____

d.- 4.031: _____

e.- 6.676: _____

f.- 985: _____

g.- 99: _____

h.- 1.000: _____

Actividad 3: Lee muy bien, colorea la operación que te ayudara a resolver el problema y resuelve.

a.- En una obra se han usado 2.089 azulejos rosas y 1.369 azulejos blancos para decorar un baño. ¿Cuántos azulejos blancos menos que rosas han usado?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
.	<p>_____ Sumar _____ Restar</p> <p>_____ Dividir</p> <p>_____ Multiplicar</p>	
Responde:		

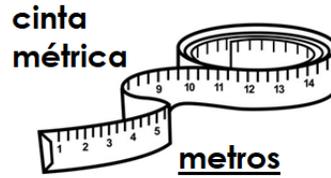
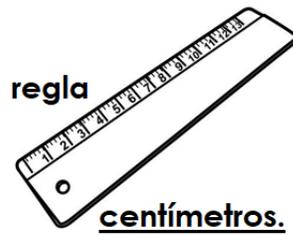
b.- En el campo de Paz se cosecharon 4.382 cajas de cerezas. Si se vendieron 3.900 cajas. ¿Cuántas cajas quedaron por vender?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
.	<p>_____ Sumar _____ Restar</p> <p>_____ Dividir</p> <p>_____ Multiplicar</p>	
Responde:		

c.- En la tienda del barrio se hizo un inventario de la ropa que quedaba. Se contabilizo 2.000 jeans, 1.780 blusas y 667 ropitas de bebé. ¿Cuánta ropa se pudo contabilizar en el inventario?

Escribo datos	Identifico la operación (marca con una X la opción correcta)	Resuelvo
.	<p>_____ Sumar _____ Restar</p> <p>_____ Dividir</p> <p>_____ Multiplicar</p>	
Responde:		

Actividad 4: ¿Qué unidad de medida usarías para medir estas longitudes? Lee y responde.



- a.- El largo de un sofá. _____ b.- La altura de tu mamá. _____
 c.- El largo de tu cuarto. _____ d.- El ancho de tu mesa. _____
 e.- El largo de un jabón. _____ f.- El largo de tu cama. _____
 g.- El largo de tu cepillo de dientes. _____
 h.- El largo de una cucharilla. _____ i.- El ancho de una puerta. _____
 j.- El ancho de una vela. _____ k.- El largo de tu pantalón. _____

Actividad 5: Resuelve las siguientes sustracciones con reserva.

$$\begin{array}{r} 5.000 \\ - 1.800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10.728 \\ - 9.019 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.301 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13.888 \\ - 8.345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15.444 \\ - 2.081 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11.903 \\ - 9.902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17.012 \\ - 15.009 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 6: Resuelve las siguientes adiciones con reserva.

$$\begin{array}{r} 2.991 \\ 978 \\ + 3.640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.003 \\ 1.999 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.421 \\ 99 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10.568 \\ 7.777 \\ + 9.033 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \\ 2 \\ + 3.456 \\ \hline \end{array}$$

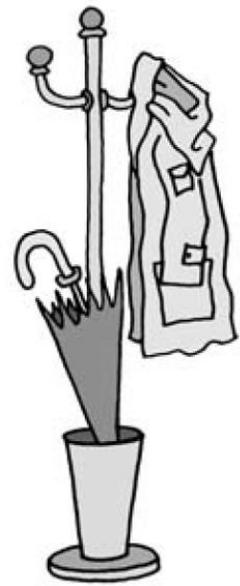
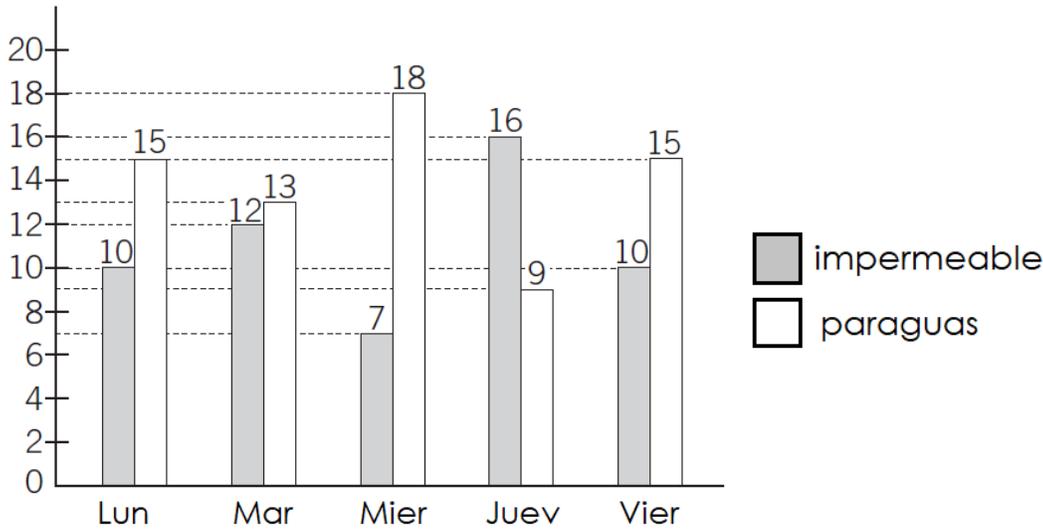
$$\begin{array}{r} 8 \\ 34 \\ + 780 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ 847 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.000 \\ 999 \\ + 2.821 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 7: Observa el grafico y completa.

En la clase de 4° Básico se ha hecho un gráfico que representa cómo se han protegido los niños de la lluvia durante la semana.



* Completa la tabla.

¿Cantidad de niños que usaron?	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Paraguas.					
Impermeable.					

* De acuerdo al gráfico y la tabla responde las siguientes preguntas.

a.- ¿Cuántos estudiantes tiene el cuarto año básico?

b.- ¿Qué día se usó más el paraguas?

c.- ¿Qué día se usó menos el paraguas?

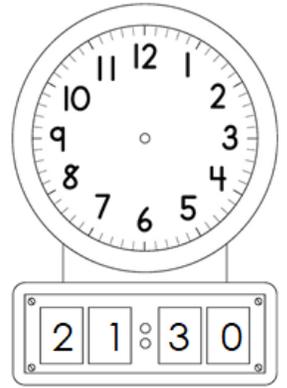
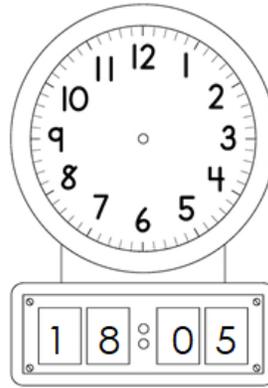
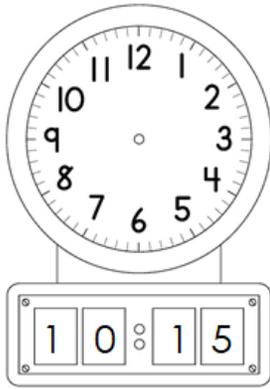
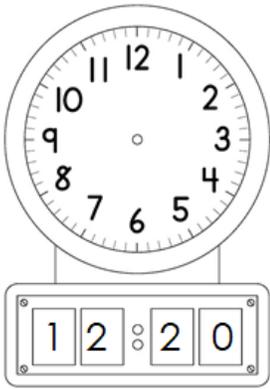
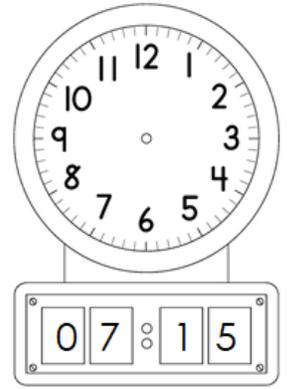
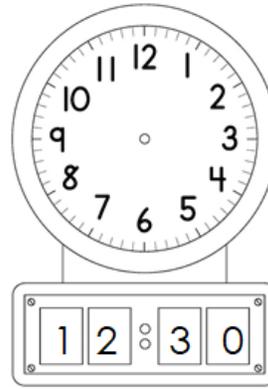
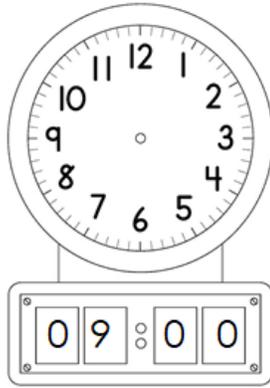
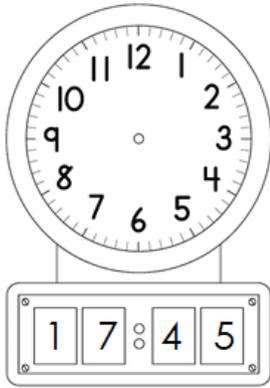
d.- ¿Qué día se usó menos el impermeable?

e.- ¿Qué día se usó más el impermeable?

f.- ¿Qué día de la semana se usó igualmente el impermeable y el paraguas?

g.- Infiere ¿Por qué crees que los niños o niñas usaron más el paraguas que el impermeable? _____

Actividad 8: Con ayuda de un adulto dibuja las manecillas del reloj. *Usa rojo para la hora y azul para los minutos.*



Actividad 9: Resuelve.

• ¿Cuántas pelotas hay en total?



Hay ____ bolsas
con ____ pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square = \square \quad \blacktriangleright \quad \square \times \square = \square$$

Respuesta: _____

• ¿Cuántas pelotas hay en total?



Hay ____ bolsas
con ____ pelotas cada una.

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \quad \blacktriangleright \quad \square \times \square = \square$$

Respuesta: _____

Actividad 10: Multiplico desafiando mi mente.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \underline{34} \\ +68 \\ \hline 850 \end{array}$$

$$34 \times 25 = 850$$

primer factor que multiplica.
Terminado ese proceso sigues
con el otro.
No olvides saltarte el espacio,
tal como lo indica el ejemplo.
Finalmente todo se suma.

a.- Javier invitó a su fiesta a 42 niños. Llegaron 13 veces más. ¿Cuántos niños hay ahora en la fiesta?

Escribo datos	Resuelvo
.	
Responde:	

b.- El año pasado, Pedro sembró 72 plantas de tomates. Este año ha sembrado 24 veces más. ¿Cuántas plantas de tomates ha sembrado este año Pedro?

Escribo datos	Resuelvo
.	
Responde:	

Te llevo siempre en mi corazón...

Actividad 11: Resuelve.

$2 \times 2 = \square$	$3 \times 3 = \square$	$4 \times 2 = \square$	$5 \times 4 = \square$
$2 \times 3 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$4 \times 4 = \square$	$5 \times 6 = \square$
$2 \times \square = 10$	$3 \times \square = 24$	$4 \times \square = 40$	$5 \times \square = 35$
$2 \times \square = 18$	$3 \times \square = 15$	$4 \times \square = 32$	$5 \times \square = 45$

Actividad 12: Resuelve y descubre el mensaje.

$4 \times 7 = 28$	S	$5 \times 2 =$	T	$2 \times 7 =$	A
$4 \times 9 =$	E	$5 \times 8 =$	B	$8 \times 3 =$	L

10 36 28 14 40 36 28 24 14 28 10 14 40 24 14 28

Actividad 13: Observa y contesta.

Marzo 2020							Abril 2020						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28	29	30		

- ¿En qué día de la semana empieza el mes de marzo? _____
- ¿Qué día de la semana es el día 16 abril? _____
- ¿Qué día es el segundo jueves de marzo? _____
- ¿Cuántos sábados tiene abril? _____ y ¿Cuántos domingos tiene marzo? _____
- ¿En qué día de la semana empieza el mes de abril? _____
- ¿En qué día de la semana termina el mes de marzo? _____