



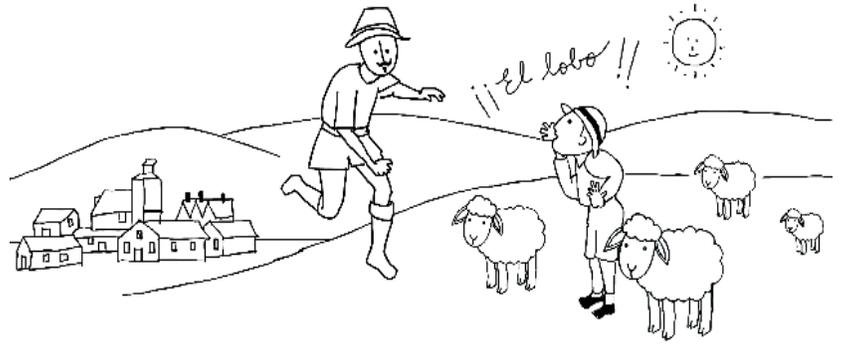
Repasamos en casa.

Nombre: _____

Actividad 1: De cuento a noticia

Pedro y el lobo.

Pedro era un pastorcillo alegre y bromista que cuidaba su rebaño de ovejas en un monte. Un día que se aburría junto a sus corderos se le ocurrió ponerse a gritar con todas sus fuerzas:



- ¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Socorro! ¡Ayuda!

¡El lobo! ¡Viene el lobo! Los campesinos que estaban al pie del monte ocupados en los trabajos de la tierra dejaron todo y subieron corriendo. Al verles aparecer cansados y sudorosos, Pedro se partía de risa. Los campesinos vieron que el muchacho les había gastado una broma y volvieron enfadados a sus tareas.

Unos días más tarde, el pastor embustero repitió el grito de alarma con mucha insistencia: - ¡Auxilio! ¡El lobo, el lobo! ¡Labradores, que viene el lobo y se va a comer las ovejas!

Aunque dudaron un poco, los campesinos fueron corriendo de nuevo y por segunda vez se vieron burlados por Pedro, enfadándose muchísimo.

Pero un día, llegó el lobo de verdad. Estaba hambriento y empezó a comerse las ovejas. Pedro volvió a llamar a los labradores gritando muchas veces:

- ¡El lobo! ¡Ha venido el lobo! ¡Socorro, Socorro!

Los campesinos creyeron que sería una broma, como las veces anteriores y nadie acudió para ayudar a Pedro que vio como el lobo acababa con su rebaño. Cuando los labradores se enteraron de lo sucedido, se enfadaron con Pedro y le dijeron:

- Esperamos que esto te haya servido de lección, las personas que mienten no pueden esperar que los demás confíen en ellas, pero te daremos cada uno de nosotros una oveja para que puedas volver a tener un rebaño.

Ahora, en tu cuaderno, transforma este cuento en una noticia. Recuerda ponerle un título y que la noticia responda las preguntas qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué.

Actividad 2: Lee el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno:

EL CIRUELO Y EL RÍO.

Cuento Japonés.

Hacía tiempo que se conocían, pero nunca, el ciruelo y el río, se habían hablado. Una tarde de verano, muy feliz y luminosa, el río sintió ganas de hablarle al ciruelo, y al pasar junto a él, le dijo:

-Aunque me ves todos los días, no sé si sabes quién soy. Yo soy el río. Vengo desde la montaña, en donde nací como un hilito y después fui creciendo con la ayuda de mis hermanos arroyitos de plata. Mi vida es agitada, no paro de andar y mientras camino voy regando los campos y los huertos. También doy agua a los pueblos y ciudades que encuentro a mi paso. Sólo descanso al final de mi carrera cuando desemboco en el mar.

Pero cuando llego al mar, mi madre la montaña, me invita de nuevo a que recorra los campos y vaya regalando el agua de mi cauce.

-Se nota que eres más feliz que yo- respondió el ciruelo. Yo no recuerdo cómo nací. Parece que algún niño pasó por aquí comiendo ciruelas y botó el hueso acá abajo, así apareció mi raíz y fui creciendo de a poquito.

-Siempre debo estar quieto y durante el invierno hasta durmiendo. Pero cuando comienza la primavera y el sol entibia el aire y nacen las flores en mis ramas dormidas, me lleno de hojas y ciruelas verdes al principio y luego azules brillantes. Es en ese tiempo en que todos se acuerdan de mí, pero sólo para arrancar mis frutas- dijo con voz triste.

El río generoso le responde.

-Yo creo que exagera, yo he visto a niños jugando a tu lado, se sientan bajo tu sombra y seguro ellos piensan como yo que no hay árbol más hermoso que el ciruelo, sobre todo cuando te cubres de flores y luego los frutos brillantes entre las hojas verdes adornan tu copa.

a.- ¿Cuál es la idea principal del texto leído?

b.- ¿En qué estación del año el ciruelo se puede quedar dormido?

c.- ¿El ciclo del nacimiento de una ciruela según el texto es?:

d.- ¿El río se hace grande por qué motivo?

e.- La principal diferencia (contraste) entre el ciruelo, según el texto, y el río está en.

f.- Si un niño saca una ciruela del árbol, la come y tira el hueso al lado de su casa, ¿Qué podría pasar?

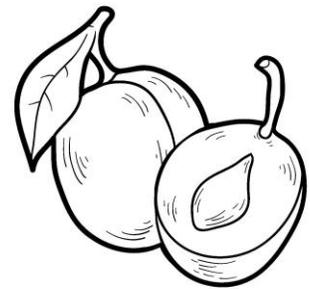
g.- En el texto cuando dice " Solo descanso de mi carrera cuando desemboco en el mar. Las palabras subrayadas corresponden a:

h.- Si una tarde de verano, el río sintió ganas de hablar con el ciruelo, según el texto. ¿Cómo debería estar el ciruelo?

i.- ¿Cuál es el propósito del autor en el tercer párrafo?

j.- Según el texto, ¿Qué quiere significar la expresión nací como un hilito?

k.- El texto es una fantasía ¿Por qué?



Actividad 3: Lee el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno:



El mago de Oz.

En una granja de Kansas, mientras Dori se paseaba con su perrito Totó, un fuerte ciclo se los llevó por los aires hasta el país de Oz. La bruja del Norte les dijo que sólo el mago de Oz sabía el modo de regresar a su país. Por el camino, encontraron un espantapájaros que les quiso seguir. Más adelante, un leñador de hojalata les explicó que deseaba tener un corazón para amar y se unió a ellos para acompañarles. Algo después, un león cobarde les confesó que necesitaba tener valor para ser el rey de la selva y también se unió a ellos.

Los cinco amigos siguieron el Camino Dorado en la busca de la ciudad Esmeralda, donde vivía el mago.

Al cabo de unos días de andar y pasar aventuras,

divisaron a lo lejos el castillo Esmeralda, de color verde. Cada uno expuso al mago su deseo: volver a Kansas; tener cerebro en lugar de serrín; un corazón para amar y valor para ser rey. – Con una condición: tenéis que matar a la bruja del Oeste – que le estaba escuchando – La malvada bruja se abalanzó sobre nuestros amigos, pero tropezó con un pozal de agua, lo único que podía destruirla, y murió. Al instante apareció la bruja del Sur que les concedió a cada uno lo que tanto deseaban. A Dori, además, le revelo un secreto: - Cuando salgas de la ciudad Esmeralda tienes que dar tres golpes con los tacones y volverás a tu país. Y así fue.

- ¿Hacia qué país llevo a Doris el viento?
- ¿Quién fue el primero que le salió al camino?
- ¿Dónde vivía el mago?
- ¿A quién debían matar y porque?
- ¿Dori y sus amigos mataron a la bruja? ¿Por qué?
- ¿Qué hubieses sentido tú al verte atrapado en un ciclón?
- ¿Qué deseaba tener el leñador de hojalata?
- ¿Qué le hacía falta al león?
- ¿Qué hubiese sucedido si Dori no realizaba el secreto que le dio la bruja del Sur?
- ¿Qué personaje del cuento te gustaría ser? ¿Por qué?
- En tu cuaderno copia el siguiente cuadro y extrae del texto:

| | | |
|-----------|-------------|----------------|
| 10 verbos | 8 adjetivos | 10 Sustantivos |
|-----------|-------------|----------------|



Actividad 4: Busca palabras perdidas y completa el cuadro posterior.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | W | B | A | G | F | B | A | T | L | A | S | D | Q | U | R | X | V | T |
| S | N | O | M | R | E | R | W | R | E | R | O | I | E | Ñ | Z | I | A | E |
| T | R | T | O | A | O | A | Ñ | W | D | Q | Ñ | C | T | X | V | Y | C | M |
| U | U | E | R | B | U | S | Z | O | F | L | A | H | U | I | E | O | A | U |
| D | I | L | O | E | R | I | D | R | E | Ñ | B | A | R | U | Q | D | Ñ | C |
| I | D | L | S | S | V | L | A | I | P | O | A | T | L | O | Ñ | U | P | O |
| A | O | A | O | Z | P | I | N | Q | Ñ | U | N | O | P | T | E | M | A | P |
| B | S | S | S | A | B | A | S | A | G | I | L | Y | X | N | N | U | T | A |
| A | O | D | F | Z | D | R | F | L | E | G | N | A | E | E | C | Q | I | X |
| N | B | E | B | I | E | R | O | N | A | Ñ | M | X | T | L | X | P | N | Z |
| A | R | I | C | A | O | Z | A | X | A | R | A | D | I | O | L | Ñ | E | N |
| X | U | O | P | D | O | B | Q | B | R | B | O | N | I | T | A | Q | K | O |
| U | E | Q | A | S | A | X | R | Y | O | D | Y | R | Y | T | A | G | Y | R |
| L | Ñ | S | O | T | Z | A | V | X | S | Ñ | H | K | I | O | U | S | K | E |
| Q | E | G | S | Ñ | C | H | I | L | O | E | R | N | J | U | S | R | E | I |
| P | U | U | Q | P | Ñ | V | A | C | U | N | A | R | O | N | Ñ | I | R | M |
| R | S | A | P | O | X | Q | O | N | A | U | H | A | C | L | A | T | L | O |
| A | C | U | C | H | A | R | A | E | T | I | A | M | A | N | I | C | O | C |

| 10 verbos | 10 sustantivos comunes | 10 sustantivos propios | 10 adjetivos calificativos. |
|-----------|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

* Pista: la mayoría de los adjetivos tienen su sinónimo o antónimo... busca, busca...