



Unidad 1: Nuestro barrio.

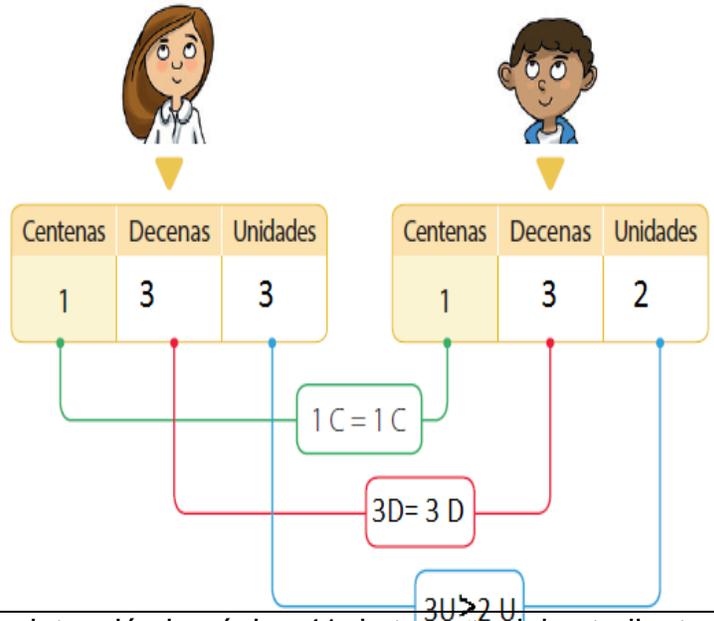
Guía 9: Ordenar y comparar números en la tabla posicional.

Nombre: _____ Fecha ___/___/___



¡Aprendamos!

Para **comparar** números se puede utilizar la **tabla posicional**. Lo importante es ubicar cada dígito del número en la posición que corresponda y **comparar**, de izquierda a derecha, las **cifras** que en cada número ocupan la **misma posición**.



Para completar nuestro aprendizaje lee con mucha detención la página 41 de tu texto del estudiante.

Actividad 1: Observa el ejercicio que se plantea en la página 40 de tu texto del estudiante y completa la actividad que se te presenta.

Actividad 2: Completa las actividades planteadas en tu texto del estudiante **de la página 42.**

Actividad 3: Completa las actividades planteadas de la **página 43**, recuerda que estas actividades deben realizarlas en tu cuaderno de matemática, para realizar el juego lo puedes complementar con integrantes de tu familia.

Actividad 4: Completa las actividades propuestas de tu cuaderno de ejercicios desde la página **20 a la 24.**



Asignatura: Matemática

Priorización curricular.

Tercer año Básico.

Profesora: Srta. Cibeles Orellana Ruiz.

Unidad 1: Nuestro barrio.

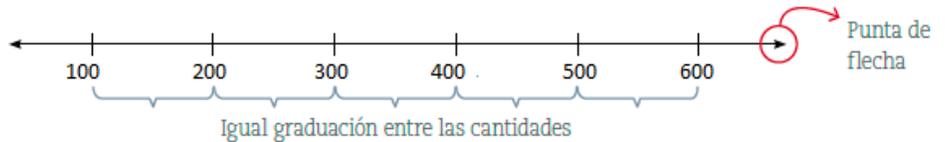
Guía 10: Ordenar y comparar números en una recta numérica.

Nombre: _____ Fecha ___/___/___



¿Sabías que...?

La **recta numérica** es una línea recta que se dibuja en ambos extremos con puntas de flecha, porque es infinita, y en general, está graduada en partes iguales.



¡Aprende!

Para **ubicar** números en la **recta numérica** se deben comparar, ordenar de menor a mayor y ubicarlos en el lugar que corresponda de la recta numérica. Los números ubicados a la **izquierda** son **menores** que los ubicados a la **derecha**.



Para complementar nuestro aprendizaje lee con mucha detención la página 45 y 46 de tu texto del estudiante

Actividad 1: Completa el ejercicio presentado en la página **44** de tu texto de estudio.

Actividad 2: Resuelve los ejercicios de tu texto de estudio páginas **47,48,49**, en la página **49**, se te presenta una actividad de trabajo colaborativo, lo puedes realizar con un integrante de tu familia.

Actividad 3: Completas las actividades propuestas en tu cuaderno de ejercicio de la página **25** a la **27**.

Actividad 4: En la página **36 y 37** contestaras una evaluación de proceso trata de realizarla sin ayuda de un adulto.



Asignatura: Matemática

Priorización curricular.

Profesora: Srta. Cibeles Orellana Ruiz.

Tercer año Básico.

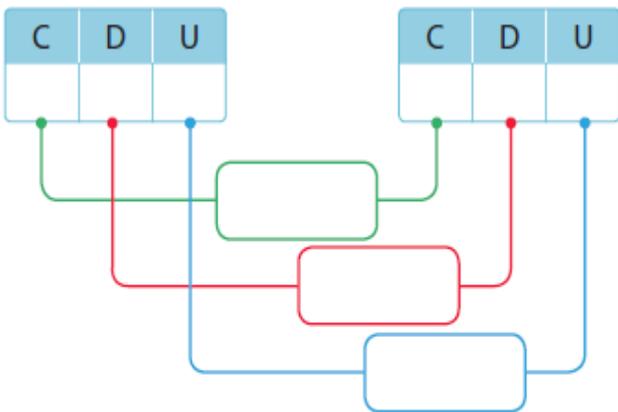
Unidad 1: Nuestro barrio.

Guía 11: Reforzar lo aprendido de comparar y ordenar números.

Nombre: _____ Fecha ___/___/___

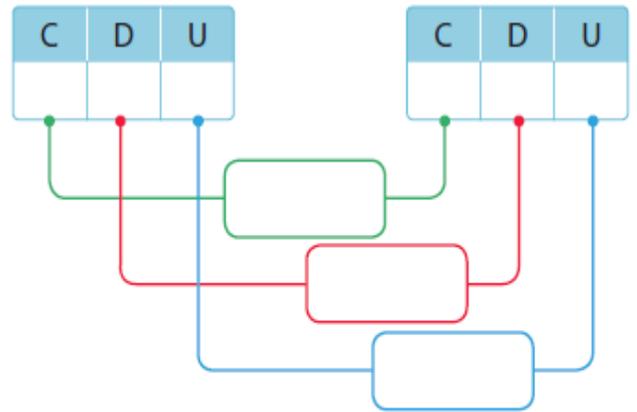
1.- Escribe los números en la tabla posicional y compáralos. Luego, completa.

a. 342 y 784.



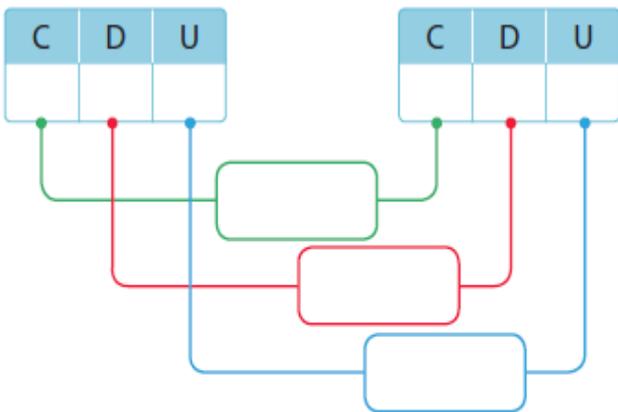
El número **mayor** es .

b. 532 y 235



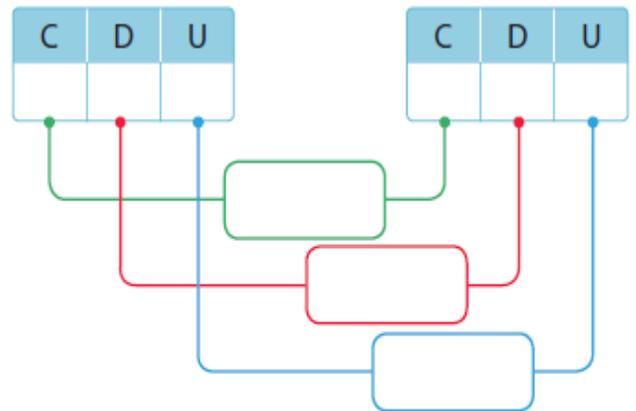
El número **mayor** es .

c.- 204 y 240.



El número **mayor** es .

d. 677 y 581



El número **mayor** es .

2. Observa la recta numérica y responde.



a. ¿Qué números son **mayores** que 300? Escríbelos.

b. Qué números son **menores** que 310? Escríbelos.

c. ¿Cuál es el **número menor** que aparece en la recta?

d. ¿Cuál es el **número mayor** que aparece en la recta?

3.- Ubica cada grupo de números en la recta numérica de menor a mayor.

a.

503 - 505 - 502 - 507 - 504 - 506



b.

400 - 300 - 100 - 600 - 200 - 500



c.

370 - 360 - 340 - 320 - 350 - 330



Recortables para ser pegados en tu cuaderno de matemáticas.

PARTES DE LA RESTA



signo menos

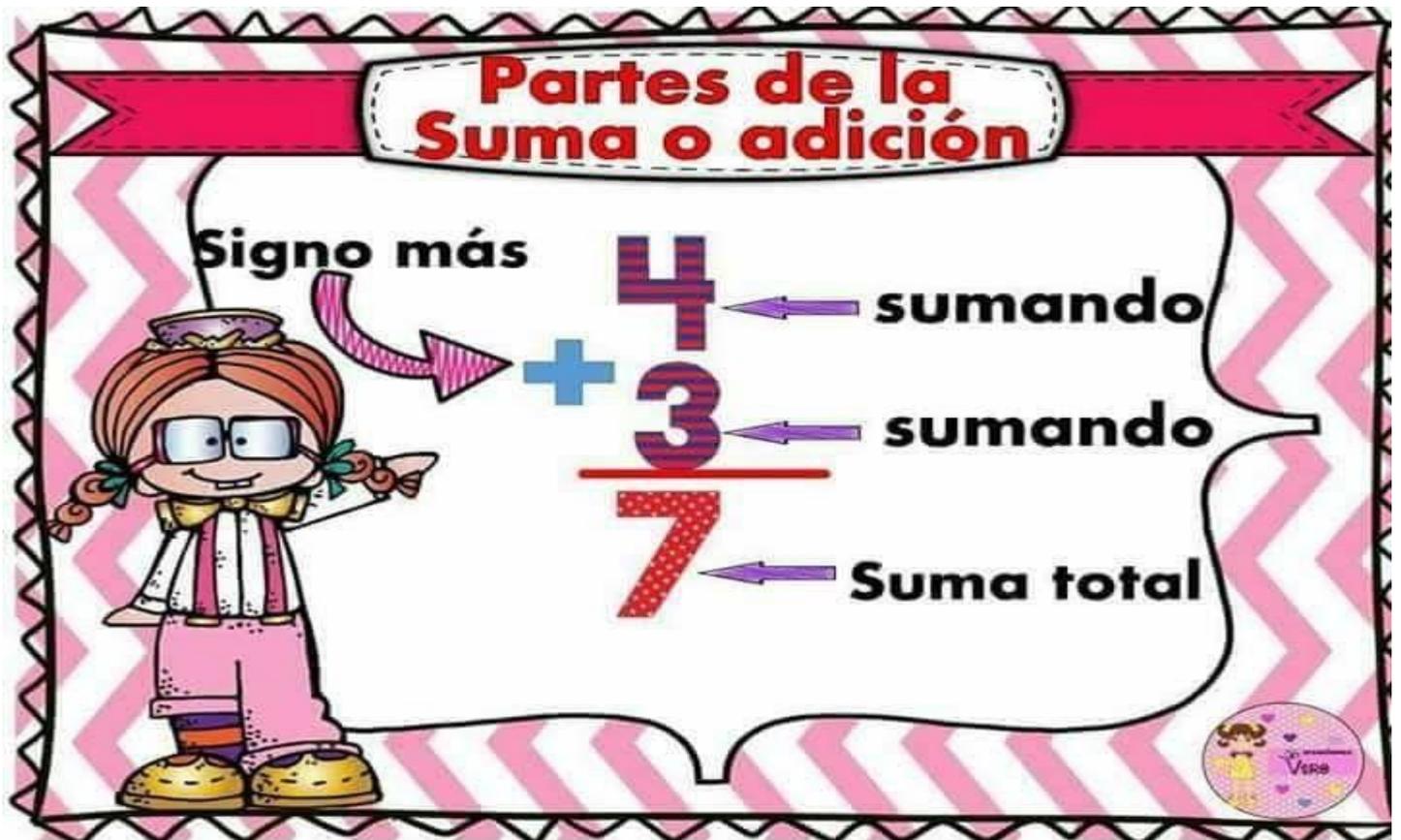
8 minuendo

6 sustraendo

2 Resta o diferencia



Partes de la Suma o adición



Signo más

4 sumando

3 sumando

7 Suma total





Asignatura: Matemática

Priorización curricular.

Profesora: Srta. Cibeles Orellana Ruiz.

Tercer año Básico.

Unidad 1: Nuestro barrio.

Guía 12: Conocer los algoritmos de la adición.

Nombre: _____ Fecha ___/___/___

Para comenzar con nuestros aprendizajes, responderemos la actividad de tu texto de estudio página 52, activo mi mente, luego observarás una situación que ocurre en la página 53 y completarás las actividades que se proponen.



Actividad 1: En la página 55 y 56 de tu texto del estudiante encontraras la explicación de como resolver algoritmo de la adición.

Actividad 2: Contesta la página 54 de tu texto del estudiante, luego la página 57 debes resolver el ejercicio 1 y 2 en tu cuaderno de matemática.

Actividad 3: Completa las actividades de la página 58 y 59 de tu texto de estudiante, la actividad 6 debes resolverla en tu cuaderno de matemática y la actividad 7 la puedes resolver con un integrante de la familia.

Actividad 4: Completa las actividades propuestas de tu cuaderno de ejercicio de la página 28 a la 30.

Para recordar sumas con reserva. (también puedes observar un video en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVljH58vrFE>)

Sumas de números de dos cifras

Para sumar $56+37$ primero sumamos las unidades.

Fíjate lo que pasa cuando sumamos $6U+7U$.

		D	U	
		5	6	
	+	3	7	
		9	3	

Obtenemos $13U$, que es lo mismo que $1D 3U$.

Colocamos $3U$ en la columna de las unidades y sumamos $1D$ con las decenas.

Colocamos esas $9D$ en la columna de las decenas y ya hemos terminado.

Queda por sumar $1D+5D+3D$, que son $9D$.

RECUERDA
10 U = 1 D

¡Ahora vamos a practicar!

1.- Resuelve las siguientes sumas con reserva.

	C	D	U
+			
	2	6	8
	1	4	2

	C	D	U
+			
	5	8	7
	2	2	7

	C	D	U
+			
	7	5	8
	1	8	7

	C	D	U
+			
	7	4	5
	1	4	7

	C	D	U
+			
	1	8	7
	3	8	7

	C	D	U
+			
	3	6	5
	4	2	5

	C	D	U
+			
	6	0	3
	2	3	7

	C	D	U
+			
	1	4	0
	3	7	9

	C	D	U
+			
	1	9	9
	1	9	9

2.- RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS CON RESERVA EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICA.

A) $456 + 123 =$

B) $278 + 632 =$

C) $655 + 155 =$

D) $456 + 234 =$

E) $188 + 188 =$

F) $428 + 164 =$



Asignatura: Matemática

Priorización curricular.

Profesora: Srta. Cibeles Orellana Ruiz.

Tercer año Básico.

Unidad 1: Nuestro barrio.

Guía 13: Conocer los algoritmos de la sustracción.

Nombre: _____ Fecha ___/___/___

Para comenzar leeremos con mucha detención la página 61 y 62 de tu texto de estudio.



Actividad 1: Resuelve el ejercicio que se propone en la pág. 60 de tu texto de estudio.

Actividad 2: Resuelve los ejercicios en tu cuaderno que se proponen en la pág. 63 de tu texto de estudio.

Actividad 3: Completa los ejercicios que se proponen en la pág. 64 y 65 de tu texto de estudio.

Actividad 4: El ejercicio 7 de la página 65 puedes realizarlo en conjunto con un adulto.

Actividad 5: Completa las actividades propuestas de tu cuaderno de ejercicio de la página 31 a 33.



Resta.

	D	U
	4 5	13 3
-	2	8

Hola Amiguito(a), si te das cuenta en esta oportunidad tenemos una sustracción (resta) con reserva, si observas bien las unidades te darás cuenta que el número 3 es menor que el número 8, por lo cual debemos solicitarle al vecino que es la decena, 1 decena y al ubicarla en la unidad se convierte en el número 13.

Pero al quitarle una decena al número 5 queda en número 4.

Ya teniendo ordenado este primer paso, puedes realizar sin ninguna dificultad tu sustracción.

¡Ahora vamos a practicar !

1.- Resuelve las siguientes sustracciones (restas) con reserva.

a.-

C	D	U
7	5	3
3	2	7

C	D	U
9	2	5
2	1	8

C	D	U
7	7	3
1	5	4

C	D	U
5	3	6
1	5	8

C	D	U
8	4	7
2	2	9

C	D	U
3	7	5
1	8	5

C	D	U
9	2	4
3	1	6

C	D	U
6	5	1
3	2	7

C	D	U
4	5	2
2	1	7

2.- RESUELVE LAS SIGUIENTES SUSTRACCIONES CON RESERVA EN TU CUADERNO DE MATEMÁTICA.

$$\begin{array}{r} 893 \\ - 548 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ - 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$



Unidad 1: Nuestro barrio.

Guía 14: Conocer la propiedad de la adición y operaciones combinadas.

Nombre: _____ Fecha ___/___/___

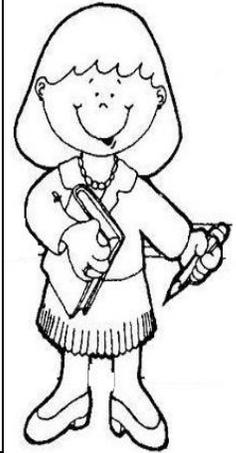
Para activar nuestros conocimientos, es necesario que resuelvas el ejercicio que se plantea en la página 66 de tu texto del estudiante.

¡Aprendo! Conceptos que debes considerar siempre.

- En una adición no importa el orden en que sumes dos cantidades, ya que el total sigue siendo el mismo.
- En una adición al sumar tres o más cantidades su resultado es independiente de cómo se agrupen los sumandos, ya que obtienes el mismo total.

La **adición** y la **sustracción** se relacionan de **manera inversa**. Por esto se tiene que:

- Con una **adición** se puede comprobar el resultado de una **sustracción**.
- Con una **sustracción** se puede comprobar el resultado de una **adición**.



Actividad 1: lee con mucha detención la información que se entrega en la pág. 67,68,69 de tu texto del estudiante.

Actividad 2: Resuelve los ejercicios propuestos en la página 70 de tu texto del estudiante.

Actividad 3: completa las actividades propuestas de tu cuaderno de ejercicio de la página 34 y 35.

Actividad 4: Lee con mucha detención la información presentada de la página 73 de tu texto del estudiante.

Actividad 5: Resuelve los ejercicios de las siguientes páginas 72, 74 y 75 en esta última página debes completarla en tu cuaderno de matemática.

Actividad 6: Responde los ejercicios que se presentan en tu cuaderno de ejercicio páginas 36 y 37.



¡PARA RECORDAR!

Una operación que presenta **adiciones y sustracciones** recibe el nombre de **operación combinada**.