



Unidad 1: Un abrazo a la infancia.

Guía 3: Leer un cuento y conocer nuevas palabras.

¿Qué haremos hoy?



“Hoy leeremos un cuento y conoceremos nuevas palabras”

- Antes de leer (Comenta con un adulto la actividad 1 del texto de lenguaje página 17).

¿Sabías que en Chile hay diversas aves?

Observa las imágenes:



zorzal



chincol



tiuque



tórtola



loica



jilguero



picaflor



mirlo

Contesta:

¿Conoces a un pájaro de nombre chorlito?

¿Cómo te imaginas a una familia de esas aves?

- Luego lee en la página 17 del texto qué son los chorlitos.

➤ Escribe ahora en tu cuaderno la siguiente descripción:

Los chorlitos: son aves medianas que viven en las costas y terrenos pantanosos y ponen sus nidos en el suelo. Se alimentan de insectos, gusanos y arañas.



(pega o dibuja la imagen de un chorlito debajo del texto)

➤ Comenta con alguna persona de tu familia, el significado de la expresión “**Cabeza de chorlito**” que utiliza en algunos lugares.

¿Lo averiguaste? Escribe tu respuesta.

¡Para saber más!

Tener cabeza de chorlito
¿Que significa la expresión?

Los chorlitos son pájaros cuya cabeza es demasiado pequeña en relación con el resto de su cuerpo. Se dice que alguien tiene cabeza de chorlito cuando no posee mucha inteligencia.



- Lee y responde “Planifico mi lectura del cuento” de la página 16, responde en tu libro.

Planifico mi lectura del cuento

Para comprender un cuento, te recomendamos **visualizar** lo que se dice, es decir, imaginar las acciones, los personajes y el lugar donde ocurren los hechos.
Ejercita con un fragmento del cuento *Chorlitos en la cabeza*, que leerás a continuación.

... cada día se iba acumulando más polvo sobre su cabeza: pelusas, semillas, basuritas y cualquier cosa que cayera sobre su pelo negro enrulado ya no volvía a salir de ahí nunca más.

¿Cómo te imaginas el fragmento leído?
Dibújalo.

¿Qué palabras del texto te ayudaron a imaginarlo?

16 Unidad 1 • Un abrazo a la infancia

- Lee en la página 17 la información y responde la pregunta en tu libro:

2. Lee la información del autor:



El cuento *Chorlitos en la cabeza* fue escrito por el autor chileno **Saúl Schkolnik**, nacido en Santiago en 1929.

Schkolnik dedicó gran parte de su obra a los niños y las niñas. Sus cuentos tratan temas como el cuidado del medioambiente, el respeto por los pueblos originarios y los derechos de la infancia. Murió en Putaendo, provincia de San Felipe, en 2017.

- ¿Has leído algo de este autor? Comenta y escucha a tus compañeros.

Defino mis motivaciones

¿Qué crees que vas a aprender al leer este cuento? Escribe una o dos ideas.

- Ahora te invito a leer el cuento “Chorlitos en la cabeza”, en la **página 18 de tu texto de estudio**.

Realiza una lectura con expresión y fluidez en voz alta.

Recuerda:

Leer con expresión y fluidez es leer con exactitud un fragmento en voz alta, con rapidez, con expresión y entonación respetando puntos, comas y signos de exclamación (!) e interrogación (?).

- Ahora que ya leíste el cuento. Busca en el texto el significado de las siguientes palabras:

desvalidos, asentía, comisión, enrulado, germinar, perturbado

Escríbelas **en tu cuaderno** y luego escribe una oración donde aparezcan las palabras germinar y otra oración donde aparezca la palabra perturbado.

➤ En la página 21 del Libro realiza la actividad en tu texto de estudio:

Santiago: Zig-Zag.

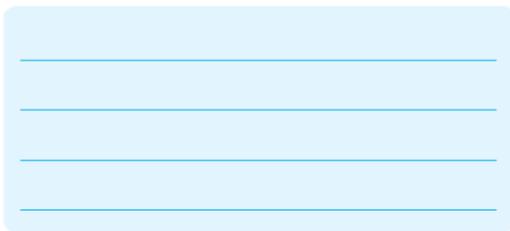
Después de leer el cuento

Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

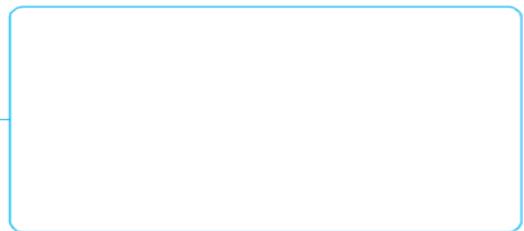
1. Completa el esquema con las siguientes instrucciones:

a. Subraya en el texto qué hacía Robertito cuando sus padres le pedían que se bañara. Escríbelo en el primer recuadro.

b. Visualiza qué le pasó a causa de eso. Dibújalo en el segundo recuadro.



A causa
de eso



Para terminar:

Ahora que ya realizaste las actividades piensa y coméntalo con la persona que te acompañó:

¿Lo logré? ¿Por qué?, ¿Te gustó el cuento?

¿Qué palabras nuevas conocí? Nómbralas.



Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Tercer año Básico.

Profesora: Cibeles Orellana Ruiz.

**Unidad 1: Un abrazo a la infancia.
Guía 4: Ampliando nuestro vocabulario.**

Actividad 1: En tu texto de estudio realiza la actividad 2 de la página 22, recuerda que en esta actividad te tiene que ayudar un adulto, solo realiza el esquema con la palabra escandalizó, la palabra piaba la realizaremos cuando estemos en clases.

Actividad 2: Lee y enumera las acciones de la actividad 3 de la página 22 de tu texto de estudio y dibújalas.

Actividad 3: En la página 23 de tu texto de estudio actividad 4 encierra las características que describen a Robertito, si no recuerdas vuela a releer el texto de la página 18.

Actividad 4: Lee el principio 6 de la Declaración de los Derechos de la infancia que está en la página 23 de tu texto de estudio, luego responde las dos preguntas que acompañan el texto.

Actividad 5: Dibuja el episodio que más te gusto del texto explica el por qué te gustó.

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing the episode that was liked most from the text.
