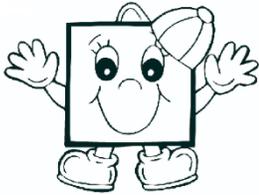




Unidad 1: ¿Cómo nos ubicamos en el planeta?
Guía 3: El uso de la cuadrícula en un plano.

Nombre: _____ fecha __/__/__



Para orientarnos en el espacio podemos utilizar herramientas como planos o mapas. Para facilitar la lectura de dichas herramientas y precisar la ubicación de elementos o lugares, se trazan líneas que forman una especie de tablero de ajedrez o cuadrículas compuesta por cuadrantes.

Actividad 1: Observa la página 26 de tu texto de estudio, luego completa la actividad propuesta en la misma página.

Actividad 2: Vuelve a observar el plano de la página 26 y responde la actividad 2 de la página 27 de tu texto estudio.

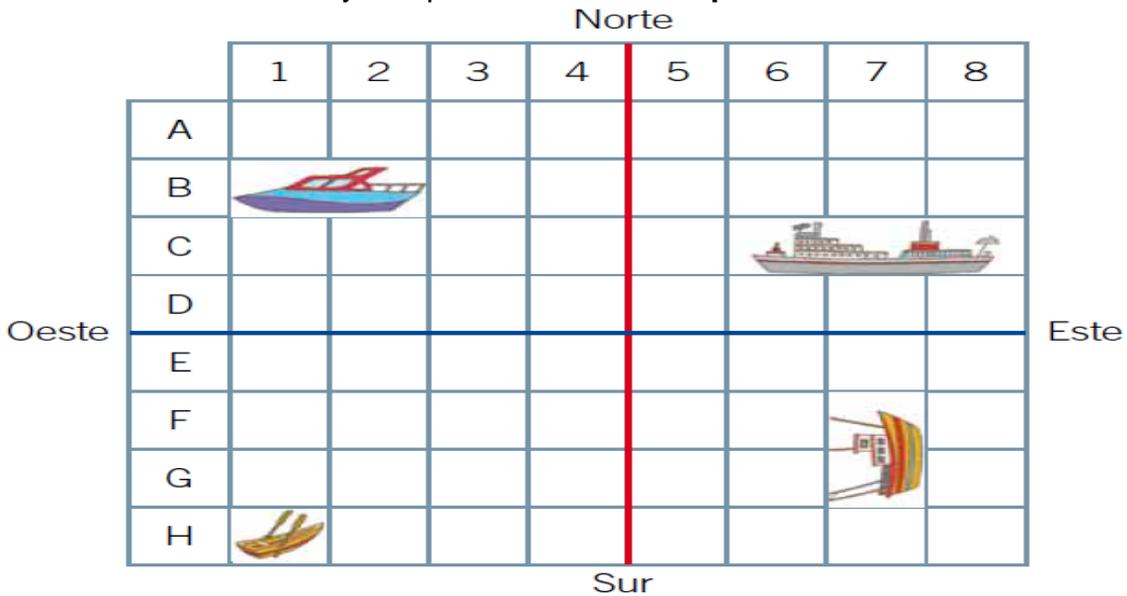
Actividad 3: En tu cuaderno escribe los cuadrantes en los que se ubican los lugares de: Hospital, Restaurant, Banco, Cine y Colegio según la cuadrícula que se encuentra en la página 27 de tu texto de estudio.

Actividad 4: Crea una simbología para los siguientes lugares y ubica cada símbolo en la cuadrícula indicada en la tabla.

Institución	Simbología	Ubicación
Veterinaria		D5
Oficina de correos		B2
Farmacia		F4

Actividad 5: Para reforzar nuestros aprendizajes completa la siguiente actividad.

1. Observa esta cuadrícula y completa la tabla con la **posición** de las **embarcaciones**.



Posición	Según letra y número	Según puntos cardinales
	B1 - B2	norte - oeste
		
		
		

2. ¿Para qué nos sirve este tipo de cuadrícula? Marca con una x tu respuesta.

- Permite localizar un objeto con exactitud.
- Sirve como referencia para medir las distancias.
- Representa en forma más exacta los elementos del paisaje