



Unidad 1: Nuestro barrio.

Guía 7: Reforzar valor posicional de los números.

Nombre: _____ Fecha ___/___/___

¡Para recordar y aprender un poco más!

Un número se puede **descomponer** y **componer** de manera aditiva.

• **Descomposición aditiva**

Según el **nombre** de la posición

$$2.345 = 2 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

Según el **valor posicional** de sus dígitos

$$2.345 = 2.000 + 300 + 40 + 5$$

• **Composición aditiva**

A partir del **nombre** de la posición

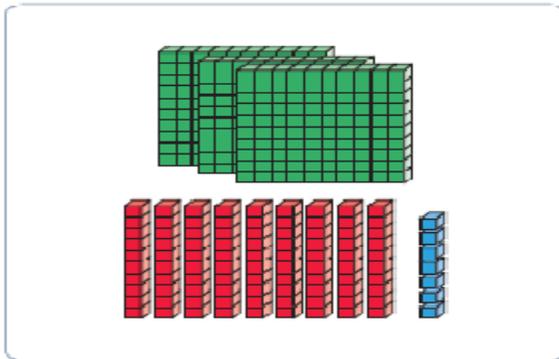
$$2 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 5 \text{ U} = 2.345$$

A partir del **valor posicional**

$$2.000 + 300 + 40 + 5 = 2.345$$

Actividad 1: Escribe el número y su descomposición según nombre de la posición y según valor posicional.

Te presenté un ejemplo que te puede ayudar.

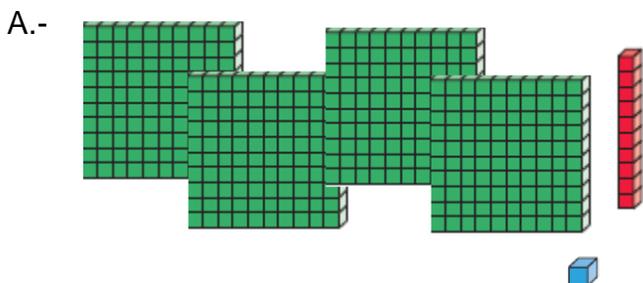


Nombre de la posición:

$$397 = 3 \text{ C} + 9 \text{ D} + 7 \text{ U}$$

Valor posicional:

$$397 = 300 + 90 + 7$$



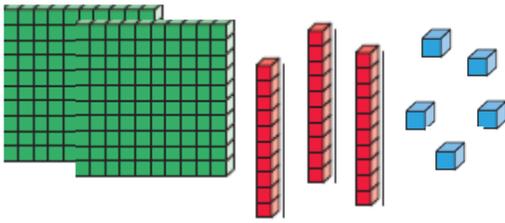
Nombre de la posición:

$$\square = \square + \square + \square$$

Valor posicional:

$$\square = \square + \square + \square$$

B.-



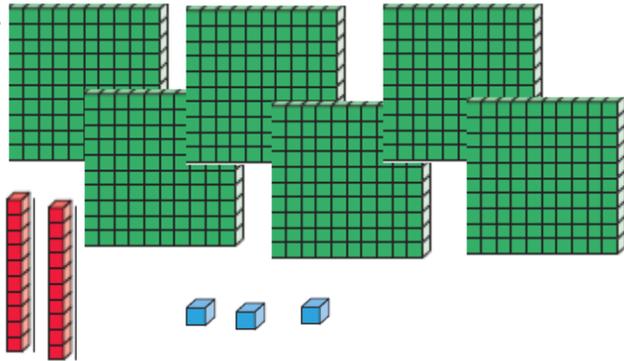
Nombre de la posición:

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Valor posicional:

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

C.-



Nombre de la posición:

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

Valor posicional:

$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

2.- Compón cada número.

a.- $5\text{ C} + 4\text{ D} + 2\text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$

B.- $8\text{ C} + 1\text{ D} + 9\text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$

c.- $1\text{ C} + 5\text{ D} + 1\text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$

D.- $3\text{ C} + 2\text{ D} + 7\text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$

3.- ¿Cuál es el valor posicional del dígito 7 en cada número?

$732 \Rightarrow \boxed{}$

$679 \Rightarrow \boxed{}$

$107 \Rightarrow \boxed{}$

4.- ¿Cuál es el valor posicional del dígito 1 en cada número?

$132 \Rightarrow \boxed{}$

$619 \Rightarrow \boxed{}$

$531 \Rightarrow \boxed{}$

5.- Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	500
-------------	-----

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
62 <u>4</u>	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
<u>1</u> 26	

6.- Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<u>8</u> 37	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>2</u> 24	
5 <u>8</u> 9	
<u>8</u> 46	
1 <u>2</u> 7	
<u>2</u> 46	
3 <u>4</u> 7	
5 <u>6</u> 8	
<u>8</u> 89	



Asignatura: Matemática

Tercer año Básico.

Profesora: Cibeles Orellana Ruiz.

Unidad 1: Nuestro barrio.

Guía 4: ¿Cómo voy?

Nombre: _____ Fecha __/__/__

Actividad 1: Observa la imagen que se presenta en tú texto de estudio página 36 y resuelve las actividades que se proponen hasta la página 37.

Actividad 2: Representa con monedas o billete las siguientes cantidades:

975	
1000	
720	
595	

Actividad 3: Escribe los siguientes números en palabras.

a.- 1000 _____

b.- 346 _____

c.- 632 _____

Actividad 4: Para esta actividad debes tener monedas, se las puedes solicitar a tu mamita o si aún tienes el set del año pasado lo puedes ocupar. Escribe tu respuesta en el recuadro y explica el patrón de conteo que usaste.

<p>a Sacar 8 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tienes? Total : \$</p>	<p>Explica el patrón que usaste para contar:</p>
<p>b Sacar 4 monedas de \$100, y 7 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tienes? Total : \$</p>	<p>Explica el patrón que usaste para contar:</p>
<p>c Sacar 8 monedas de \$100, y 5 monedas de \$1. ¿Cuánto dinero tienes? Total : \$</p>	<p>Explica el patrón que usaste para contar:</p>

<p>Cuenta la cantidad de dinero que hay en cada recuadro.</p>		
 <p>Total : \$</p>	 <p>Total : \$</p>	 <p>Total : \$</p>

Actividad 5: Observa el siguiente ejemplo, representa los números y completa los ejercicios.

2	6	3
---	---	---

→

			□□□
--	--	--	-----

Centenas	Decenas	Unidades
2	6	3

1	7	6
---	---	---

→

Centenas	Decenas	Unidades

7	6	8
---	---	---

→

Centenas	Decenas	Unidades

5	0	6
---	---	---

→

Centenas	Decenas	Unidades

3	4	0
---	---	---

→

Centenas	Decenas	Unidades

Actividad 6: Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

Actividad 7: Escribe el número que corresponde en cada caso:

176	Una decena mayor	➔	
-----	------------------	---	--

149	Una centena mayor	➔	
-----	-------------------	---	--

59	Una unidad mayor	➔	
----	------------------	---	--

189	Una decena mayor	➔	
-----	------------------	---	--

125	Una decena mayor	➔	
-----	------------------	---	--

63	Una centena mayor	➔	
----	-------------------	---	--