



Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Lee atentamente el texto.

## La casa del león



En la selva reinaba un fiero león al que todos temían.

Un día quiso celebrar un banquete con todos los animales.

Al entrar en la cueva del león, el tigre exclamó:

—¡Uf! ¡Qué mal huele aquí!

—Sí, ¡es un olor insoportable! —dijo también el oso.

El león, enojadísimo, echó de su casa al oso y al tigre.

Poco después, el león le preguntó al zorro:

—Y tú, ¿cómo crees que huele mi casa?

El zorro no sabía qué decir para no enojar al león. Por fin, respondió:

—Señor, yo..., yo... estoy resfriado y... ¡no puedo oler nada!

Aquella respuesta hizo reír al león. Pero también le hizo comprender que todos le tenían miedo. Así que llamó al tigre y al oso, y les pidió perdón.

La Fontaine. (Adaptación)

2.-Después de leer responde las siguientes preguntas.

a.- ¿De qué se trata el texto?


b.- ¿Con quiénes quiso celebrar el banquete el león?


c.- Numera los hechos del 1 al 4 según el orden en que ocurren en la fábula.

El león le preguntó al zorro cómo olía su casa.

El león echó de su casa al oso y al tigre.

El león le pidió perdón al tigre y al oso.

El león invitó a todos los animales a un banquete en su cueva.

d.- ¿Cómo era el león?


e.- ¿Has actuado alguna vez como el león?, ¿cuándo?


f.- ¿Crees que estuvo bien que el león echara a los animales de la cueva?, ¿por qué?




# Guía de Lenguaje y Comunicación 3° Básico.

Nombre: \_\_\_\_\_



La información explícita es aquella que se encuentra de manera textual a lo largo del texto.  
En las narraciones, así como en las fábulas, hallarás información explícita sobre los hechos, los acontecimientos, los personajes o los ambientes.

En esta guía vas a extraer información explícita. Para esto tienes que seguir los siguientes pasos:

- Reconocer en la pregunta la información que se pide.
- Buscar en el texto la información solicitada.
- Extraer la información explícita.

## Actividades

### Antes de leer:

1. ¿Qué significa que alguien sea "agradecido"?


2. ¿Qué personajes participarán en la fábula que vas a leer?


3. ¿Crees que un ratón podría ayudar a un león?, ¿por qué?


4. ¿Qué sabes sobre la fábula que leerás?


Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades propuestas.

## El león y el ratón agradecido

En la espesura de la selva, dormía tranquilamente un león, cuando un travieso ratoncito comenzó a jugar y correr sobre su cuerpo. De pronto se despertó la enorme fiera y atrapó con rapidez al pequeño ratón.

Cuando se disponía a devorarlo, el ratón le suplicó que lo dejara en libertad, prometiéndole que si lo dejaba vivir, algún día él le devolvería el favor.

El león se echó a reír y se burló del ratón diciéndole:

—¡Tú! ¡Un ratón insignificante! ¿En qué podrías ayudarme tú a mí, el rey de la selva? ¡Vete de aquí!

El león dejó escapar al ratón y continuó riéndose.

Poco tiempo después, unos cazadores apresaron al león y lo amarraron firmemente a un árbol con una cuerda muy gruesa. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar para socorrerlo. Rápidamente comenzó a roer la cuerda con sus afilados dientes hasta liberarlo.

—Antes te burlaste de mí —le dijo el ratoncito—, porque pensabas que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora puedes ver que los pequeños ratones también somos cumplidores y agradecidos.

Esopo.  
(Adaptación).



### Durante la lectura

¿Por qué crees que el león le dijo al ratón que era “insignificante”?

**Después de leer:**

Responde las siguientes preguntas según lo leído.

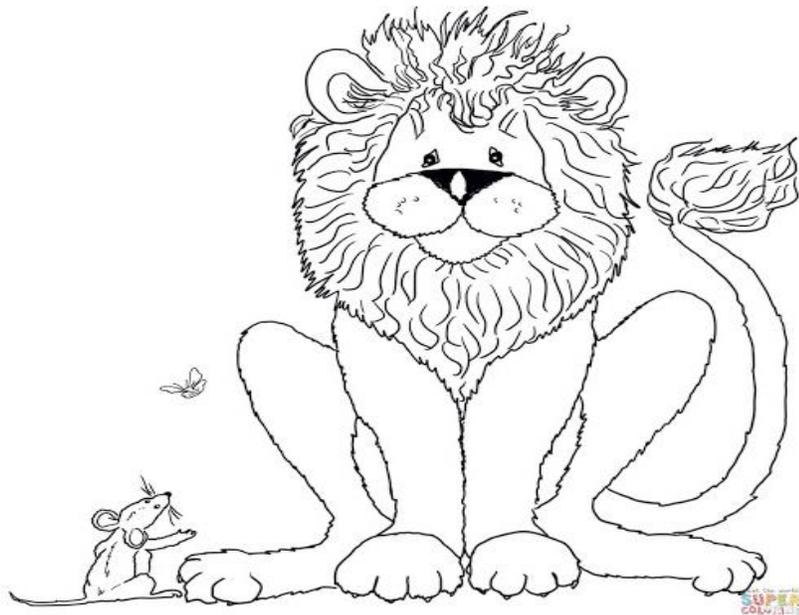
a.- ¿Dónde dormía el león?


b.- ¿Qué hizo el león luego de dejar escapar al ratón?


c.- ¿Qué hicieron los cazadores con el león?


d.- ¿Qué hizo el ratoncito para ayudar al león?


**Pinta el siguiente dibujo.**





# Guía de Lenguaje y Comunicación 3° Básico.

Nombre: \_\_\_\_\_

¡Vamos a leer cuentos!

## Contenidos clave.

Los textos narrativos, como los cuentos, narran diferentes hechos o acciones en un cierto orden. A este orden de las acciones en una historia se le llama secuencia. Existen algunas palabras o expresiones que pueden servir de pistas para identificar el orden de las acciones. Estas palabras Son: al principio, primero, segundo, luego, antes, después, finalmente, entre otras.

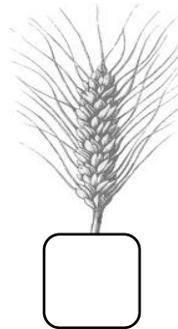
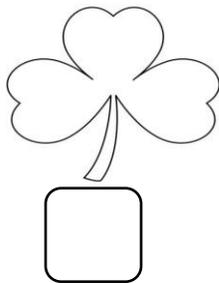


En esta guía vas a ordenar secuencias. Para esto puedes seguir los siguientes pasos:

- Reconocer las acciones o hechos que ocurren a lo largo de la narración.
- identificar lo que sucede primero, luego, y al final de la historia.
- Ordenar las acciones o hechos según cómo ocurrieron en el texto.

## Antes de leer

1. Marca con una X la imagen que muestra una espiga de trigo.



2. ¿Alguna vez has pedido ayuda a tus amigos para hacer algo?, ¿cuándo?


Lee el siguiente texto, luego realiza las actividades propuestas.

## La Gallina Roja

Un día, la Gallina Roja encontró un grano de trigo.

—¿Quién sembrará el trigo? —preguntó.

—Yo, no —dijo el pato.

—Muy bien —dijo la Gallina Roja—, entonces lo haré yo.

Y sembró el grano de trigo.

Pasado algún tiempo, el trigo creció y maduró.

—¿Quién cortará el trigo? —preguntó la Gallina Roja.

—Yo, no —dijo el gato.

—Muy bien —dijo la Gallina Roja—. Entonces lo haré yo. Y cortó el trigo.

—Ahora —dijo—, ¿quién trillará el trigo?

—Yo, no —dijo el perro.

—Muy bien, entonces lo haré yo —dijo la Gallina Roja. Y trilló el trigo. Una vez separado el grano de la paja, dijo:

—¿Quién llevará el trigo al molino para que lo muelan y lo conviertan en harina?

—Nosotros, no —dijeron los tres.

—Muy bien, entonces lo haré yo —dijo la Gallina Roja. Y coció un gran pan.

Entonces preguntó:

—¿Quién se lo comerá?

—¡Nosotros! —dijeron los tres.

—¡Oh, no, ustedes no! —dijo la Gallina Roja.

Me lo comeré yo con mis polluelos.

### Durante la lectura

¿Para qué crees que la gallina quiere sembrar el grano de trigo?



Anónimo.  
(Cuento tradicional).

## Después de leer

1. Escribe en orden dos acciones que ocurren en cada fragmento.

*Un día, la Gallina Roja encontró un grano de trigo.*

*—¿Quién sembrará el trigo? —preguntó.*

*—Yo, no —dijo el pato.*

*—Muy bien —dijo la Gallina Roja—, entonces lo haré yo.*

1.-

---

---

2.-

---

---

*—¿Quién cortará el trigo? —preguntó la Gallina Roja.*

*—Yo, no —dijo el gato.*

*—Muy bien —dijo la Gallina Roja—. Entonces lo haré yo. Y cortó el trigo.*

*—Ahora —dijo—, ¿quién trillará el trigo?*

*—Yo, no —dijo el perro.*

1.-

---

---

2.-

---

---

*Una vez separado el grano de la paja, dijo:*

*—¿Quién llevará el trigo al molino para que lo muelan y lo conviertan en harina?*

*—Nosotros, no —dijeron los tres.*

*—Muy bien, entonces lo haré yo —dijo la Gallina Roja. Y coció un gran pan.*

1.-

---

---

2.-

---

---

3. Une los hechos según cuándo ocurrieron.

La gallina se comerá el pan con sus polluelos.

Primero

Un día, la Gallina Roja encontró un grano de trigo.

Luego

La gallina preguntó quién llevaría el trigo al molino.

Finalmente

4. Numera los hechos del 1 al 4 según el orden en que ocurrieron.

La Gallina Roja sembró un grano de trigo.

La Gallina Roja encontró un grano de trigo.

La Gallina Roja coció un gran pan.

El pato, el gato y el perro no quisieron llevar el trigo al molino.