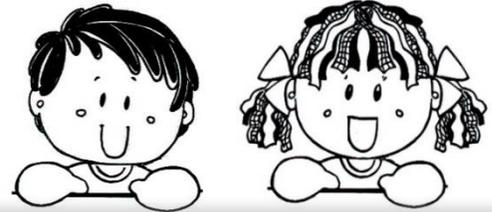




MATEMÁTICA SEGUNDO AÑO BÁSICO

UNIDAD 1-GUÍA N°3

Nombre _____



Hoy te invitamos a trabajar en las páginas **5 a la 10** de tu libro de Matemática **“SUMO PRIMERO”**. También necesitarás tener a mano el cuaderno de actividades **“SUMO PRIMERO”**.

En esta oportunidad, aprenderemos a: contar colecciones de hasta 100 objetos, reconocer la importancia de formar grupos de 10 para contar colecciones “grandes”, representar números hasta 100 y repasar decenas y unidades.

PÁGINA 5

En esta actividad debes **colorear** todas las manzanas del árbol que puedas, en un tiempo de **2 minutos**. Pídele a un adulto que tome el tiempo y detente apenas se cumplan los 2 minutos.



Total de manzanas coloreadas:	
--------------------------------------	--

PÁGINA 6

- ❖ En esta actividad, ayudaremos a Javiera a **contar** cuántas manzanas pintó. Para esto, puedes ir señalando cada manzana con tu dedo, o si quieres puedes tacharlas a medida que las cuentas. Registra la información en el siguiente casillero.

Javiera pintó:	manzanas
----------------	----------

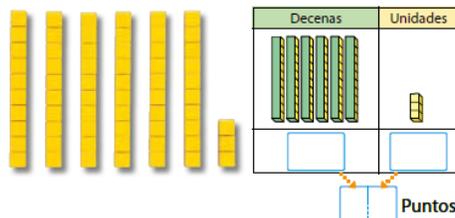


RESPONDE: Además de contar de **1 en 1**, ¿de qué otra manera podrías contar las manzanas que pintó Javiera?

RESPONDE: ¿Por qué crees que cuando se trata de contar muchos objetos no es tan seguro contarlos de 1 en 1?

PÁGINA 7

- ❖ Completa la siguiente actividad en tu libro, escribiendo en el lugar de las decenas la **cantidad de torres** de 10 bloques que hay. Luego en el lugar de las unidades anota cuántos **cubos sueltos hay**. Finalmente escribe el número que representa la cantidad total de cubos.



en el lugar de las decenas.

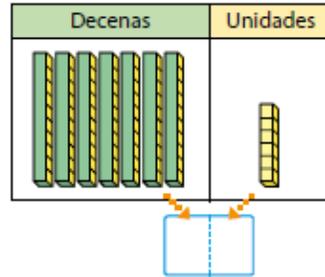
en el lugar de las unidades, por lo tanto es .

PROFESORA DANIELA RAMIREZ NEIRA

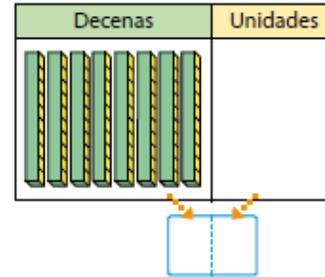
- ❖ En la **actividad 2**, escribe en tu libro cuántos cubos hay, ubicando las unidades y las decenas en el lugar que corresponde.

2 ¿Cuántos cubos hay?

a)



b)



En esta parte de la guía, te invito a trabajar en la **página 4** de tu **cuaderno de actividades**.



PÁGINA 8

- ❖ Utilizando algún objeto que tengas en casa (porotos, botones, palitos de helado, legos, etc.). **Representa los siguientes números** formando **grupos de 10**. Y luego escribe cuántas **decenas** y **unidades** hay.

86

	decenas
	unidades

54

	decenas
	unidades

61

	decenas
	unidades

70

	decenas
	unidades

42

	decenas
	unidades

28

	decenas
	unidades

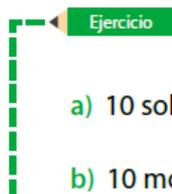
- ❖ Responde en tu libro las actividades **4 y 5**. Escribiendo la cantidad total de objetos que puedes observar.
- ❖ Desarrolla la actividad recortable que está en la última hoja de la guía de actividades.

PÁGINA 9

Observa las estampillas que se muestran en la **actividad 6** de tu libro y responde:

- ❖ ¿Cuántas estampillas hay? (recuerda que para contar muchos elementos, puedes formar grupos de 10).
-

- ❖ Completa en tu libro los ejercicios **A** y **B**.

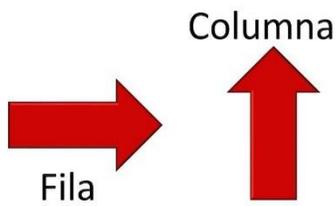


a) 10 sobres de 10 láminas es igual a láminas.

b) 10 monedas de  es igual a pesos.

PÁGINA 10

- ❖ Observa con mucha atención la tabla que está en la **actividad 7**. ¿Dónde ubicarías los números **75-86-96-77-56**? Escríbelos donde corresponde sin completar toda la tabla.
- ❖ Ahora sí, puedes completar el resto de la tabla con los números que faltan.
- ❖ Desarrolla los ejercicios **8** y **9** en el libro.



Debes saber que, para ubicar un número en la tabla del 100, puedes fijarte en las columnas o las filas; por ejemplo, si se quiere ubicar el número **79**. Puedes observar la **fila** de los números que **comienzan con 7**, o la **columna** de los números que **terminan con 9**.



¡Felicitaciones! Lo has hecho genial. Ahora puedes terminar tus actividades de Matemática completando la **página 5** del **cuaderno de actividades**.

❖ Representa los números recortando y pegando los dibujos de abajo.

58



93



60

