



LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA  
SEGUNDO AÑO BÁSICO

PROFESORA: Daniela Ramírez N.

GUÍA N°4

Nombre \_\_\_\_\_

**LEO PRIMERO CLASE 9: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Los **sustantivos propios** son palabras que utilizamos para referirnos a: nombres de personas, nombres de lugares y de animales.

Los sustantivos propios siempre se escriben comenzando con letra mayúscula

**Por ejemplo:** Carlos, Talcahuano, Toby.



Pinta las nubes que contengan **sustantivos propios**.

lago

los

Chile

María

mesa

Arica

Perú

perro

con

Escribe las palabras que pintaste.

---

---

Lee el siguiente texto y subraya con rojo todas las palabras que sean sustantivos propios.

El martes pasado fui a la plaza con mi perro Tambo. Nos fuimos caminando por la calle Mapocho y llegamos hasta los juegos. Me encontré con mi amiga Jacinta, ella llegó a mi colegio desde Argentina el año pasado.

Encuentra los siguientes sustantivos en la sopa de letras.

CHILE - CUADERNO - GIRASOL - CEBRA - TOMÁS - SANTIAGO

C	E	B	R	A	U	T	G	C
E	E	T	I	O	L	S	I	S
C	I	C	H	I	L	E	R	A
A	U	P	C	A	T	E	A	N
P	T	O	M	Á	S	O	S	T
C	U	A	D	E	R	N	O	I
A	L	C	E	A	P	F	L	A
A	H	A	C	E	R	G	S	G
R	E	A	S	D	R	T	U	O

De las palabras que encontraste, ¿Cuáles son **sustantivos propios**? Escríbelos

---

¿Cuáles son **sustantivos comunes**? Escríbelos

---



Los **sustantivos comunes** son palabras que utilizamos para nombrar personas, animales o cosas.

**Por ejemplo:** mamá, gato, mochila.

## LEO PRIMERO CLASE 10: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Vuelve a ver el video con la lectura del texto "**Pequeña y grande Teresa de Calcuta**", enviado por tu profesora. De acuerdo a lo escuchado, responde las siguientes preguntas:

¿En qué país vive la Madre Teresa?

---

¿Qué hecho hizo que Agnes quisiera irse de la India?

---

¿Qué opinas de la vida que eligió Teresa de Calcuta?

---

¿Qué actividades hacía la Madre Teresa para ayudar a los demás?

---

- Ahora, vuelve al texto **¿" En dónde tejemos la ronda"?** que está en la **página 31** de tu libro y encierra en un círculo una estrofa y pinta con rojo un verso.
- Elige una de las estrofas del poema de la **página 31** y practícala muchas veces hasta memorizarla. Envíame un **audio de WhatsApp** recitándola

**LEO PRIMERO CLASE 12:  
ACTIVIDAD DE ESCRITURA**



Recuerda que, para ser un buen escritor, debes seguir estos 4 pasos:

**1.- Preparo mi texto:** Piensa y escribe algunas ideas. Estas pueden venir de tu vida diaria, de las cosas que otros hacen, de una lectura, de tus sueños, de tu imaginación, etc.

**2.- Escribo mi texto:** Ordena tus ideas y vuelve a escribirlas.

**3.- Reviso mi texto:** Es importante que alguien más lea tu texto, para saber si este es comprensible.

**4.- Comparto mi texto:** El texto tiene el propósito de comunicar algo a alguien; por lo tanto, es importante compartirlo cuando esté terminado.

A continuación, podrás elaborar un texto para escribir sobre una persona de tu familia. Estos textos se llaman **BIOGRAFÍAS**.

**PRIMERO:** Elige una persona sobre la cual escribir. Haz un dibujo de esa persona en el centro y luego completa el esquema con sus datos y hechos importantes.

¿Dónde nació?

¿Qué es lo que le gusta hacer?

¿Cuántos años tiene?

¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué cosa importante le ha pasado en su vida?

**SEGUNDO:** Con las ideas que seleccionaste escribe la biografía.

\_\_\_\_\_ nació en \_\_\_\_\_.

Tiene \_\_\_\_\_ años. Lo que más le gusta hacer es

Su comida favorita es \_\_\_\_\_

Algo importante que le paso en su vida es \_\_\_\_\_

**TERCERO:** Pídele a un adulto que lea tu texto y luego revísenlo juntos.

	SÍ	NO
¿Seleccioné las ideas?		
¿Completé el texto?		
¿Escribí sustantivos propios con mayúscula?		
¿Terminé las oraciones con punto?		

**Cuarto:** Ahora, corrige y edita lo que sea necesario y compártelo con alguien de tu familia.