

Corporación Cristiana Eliezer Salinas - Talcahuano *"Con Fe, Esfuerzo y Amor"*

-.GUIA 5 DE TRABAJO -.UNIDAD 1.--.LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.-

| Nombre: | ••••• | • | • | ••••• | ••••• | |
|---------|-------|---|---|-------|-------|--|
| | | | | | | |

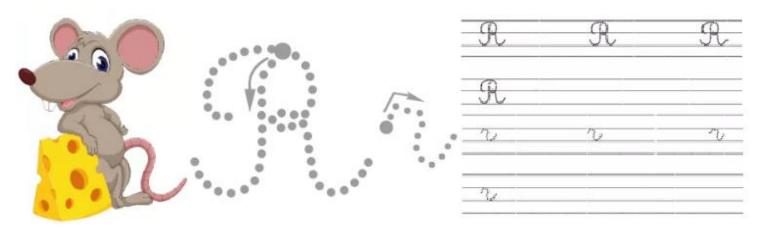
Objetivos:

- Reconocer las consonante r, g.

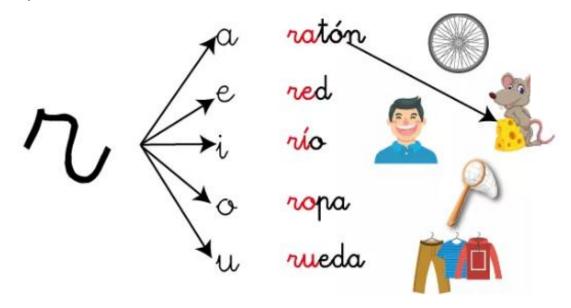
Fecha:

- Completar las silabas con las consonantes r, g, en distintas palabras.
- Leer palabras, frases y oraciones con las consonantes trabajadas.

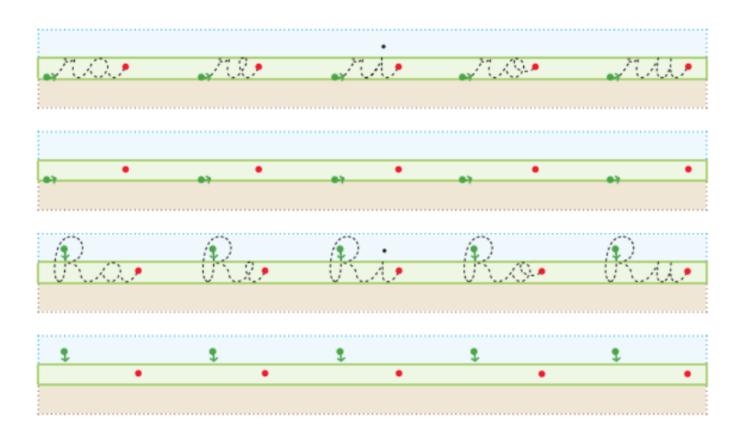
1. ¿Qué letra es? Nómbrala y repasa.



- 2. Si agregas vocales a la letra d se forman sílabas.
 - Lee y une con una línea



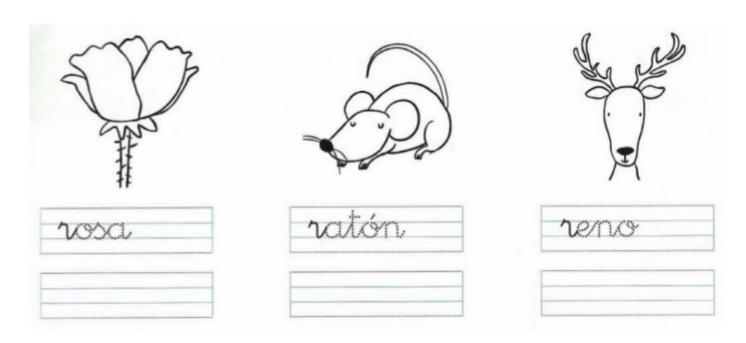
• Remarca y escribe



3. Encierra en un círculo las letras r



4. Colorea los dibujos, remarca y copia las palabras



5. Lee las palabras y dibuja lo que leiste.



sirena



Excelente, sigue trabajando en tu Caligráfix páginas: 88-99

6. Veamos cuanto aprendimos, lee en voz alta el siguiente texto. Luego encierra en un círculo de color rojo, todas las r que encuentres.

ra re ri ro ru ar er ir or ur



Rita tiene un vestido rosado.

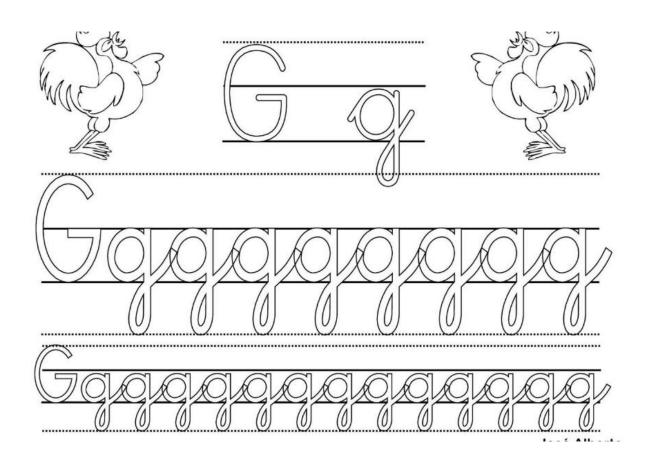
Mi papá ira al barbero.

Rosario tiene un biberón.

La escalera es enorme.

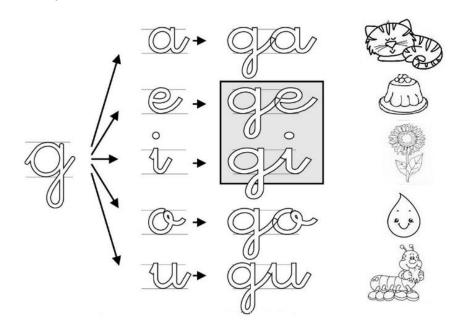
El ratón es un roedor.

7. ¿Qué letra es? Nómbrala y repasa.

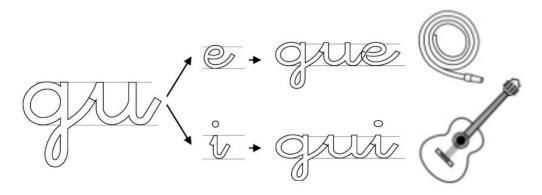


8. Si agregas vocales a la letra d'se forman sílabas. Lee,

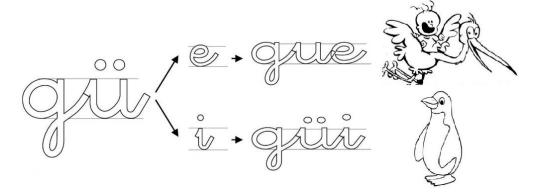
Remarcar y colorear



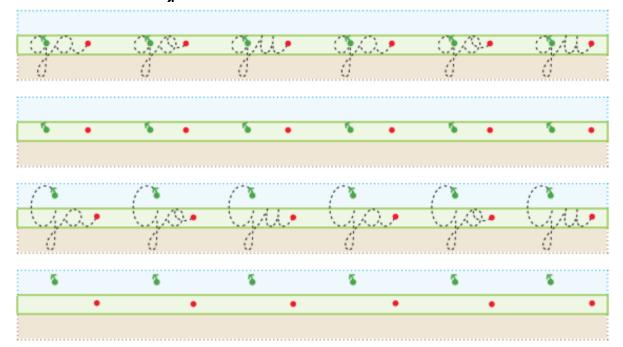
 Para que suene igual que la sílaba ga, go, gu, debes poner una <u>u</u> antes de las vocales <u>e, i</u>



• Si necesitas que la vocal u tenga sonido debes poner dos puntitos sobre la <u>ü.</u>



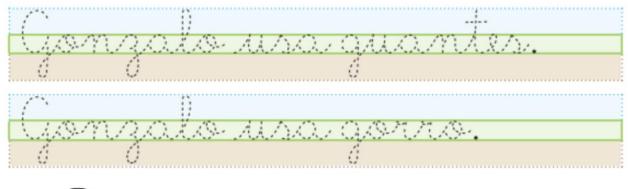
• Remarca y escribe



9. Escribe el nombre a cada imagen.



10. Repasa las oraciones y léclas en voz alta.





Buen trabajo, sigue trabajando en tu Caligráfix páginas: 120- 135