



Con Fe, Esfuerzo y Amor

Nombre:

Fecha:

Objetivos:

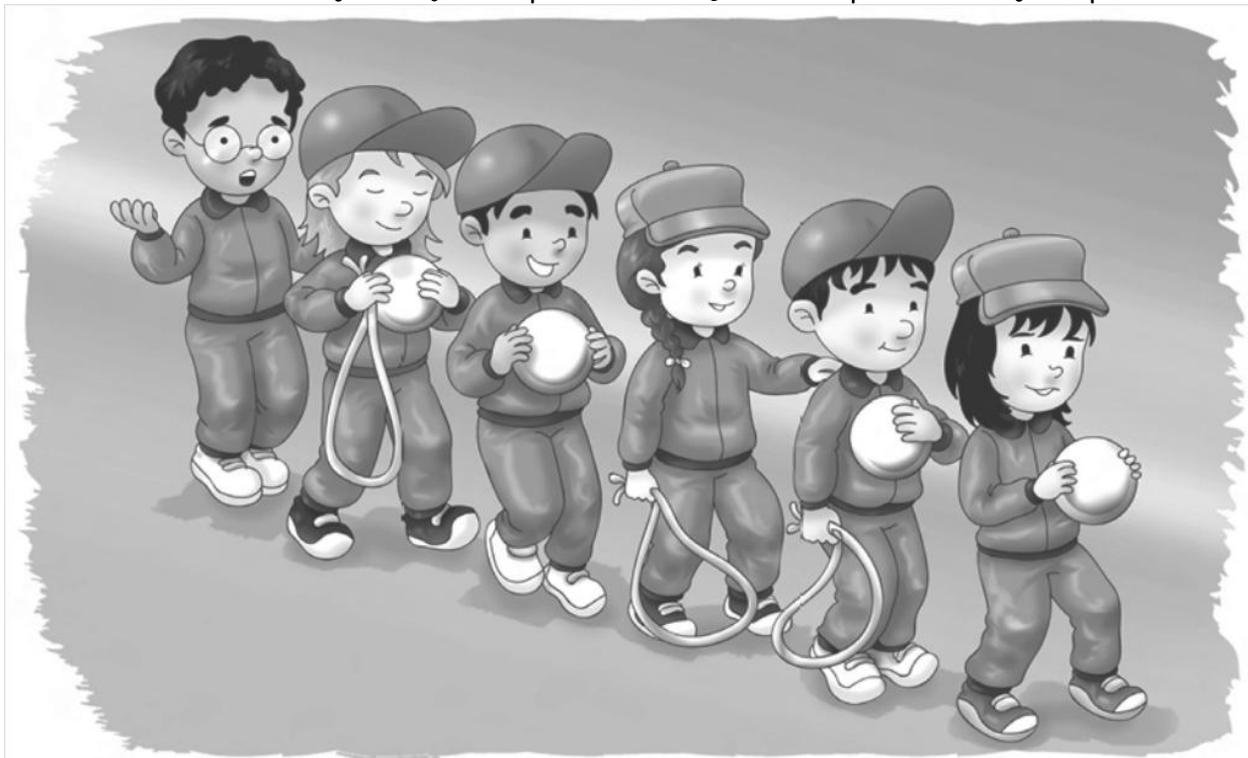
- Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.



Antes de comenzar te invito a reforzar y trabajar en tu cuaderno de actividades páginas 4 a 15

Números ordinales

1. Observa la imagen y responde. Quíate por el ejemplo.



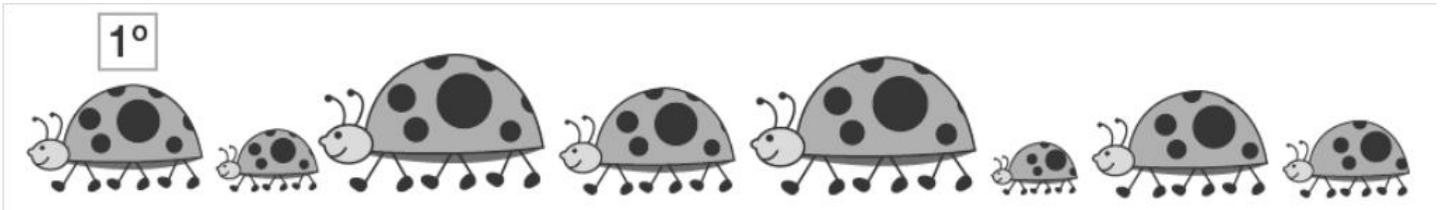
a. ¿Qué lugar de la fila ocupan los niños y niñas que tienen una pelota?

b. ¿Qué lugar de la fila ocupan los niños y las niñas que tienen una cuerda en la mano?

c. ¿Qué lugar de la fila ocupan los niños y las niñas que usan el cabello largo?

d. ¿Qué lugar de la fila ocupan los niños y las niñas que usan gorro?

2. Observa la fila de chinitas y sigue las instrucciones.



a. Marca con una \times la chinita que ocupa el cuarto lugar de la fila.

b. Encierra en un \bigcirc la chinita que ocupa el primer lugar de la fila.

c. Encierra en un \triangle la chinita que ocupa el sexto lugar de la fila.

3. Completa cada frase considerando que el lunes es el primer día de la semana.

a. El martes es el día de la semana.

b. El viernes es el día de la semana.

c. El domingo es el día de la semana.

4. Completa.



Llegué 2 lugares después del 5º, entonces llegué



Llegué justo después del 1º, entonces llegué



Llegué en la posición 4. Entonces llegué



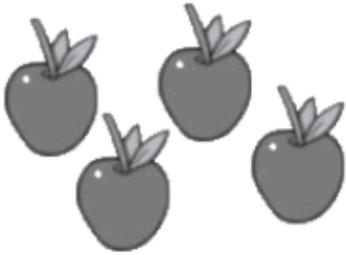
Llegué último y concursaron 8 niños, entonces llegué

¡Continúa trabajando en tu cuaderno de trabajo páginas 16 y 17!

5. ¿Cuántas frutas hay? Cuenta y completa.



5 y 3 son .
 + =



y son .
 + =



y son .
 + =

6. Colorea con dos colores y calcula las sumas.

4 + 2 ▶

4 + 2 =

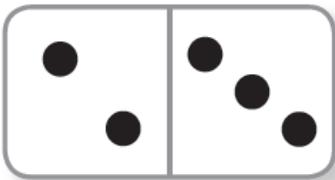
7 + 1 ▶

7 + 1 =

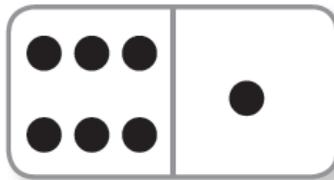
3 ○ ○ ○
 + 3 ○ ○ ○
 ———
 ○ ○ ○

6 □ □ □
 + 2 □ □ □
 ———
 □ □ □

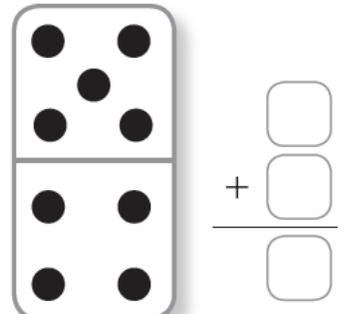
7. Cuenta y escribe los números. Después, suma.



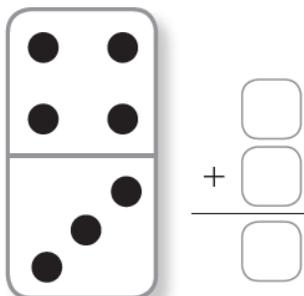
+ =



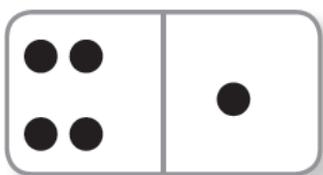
+ =



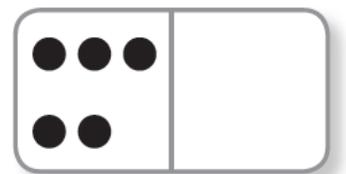
+
 ———



+
 ———



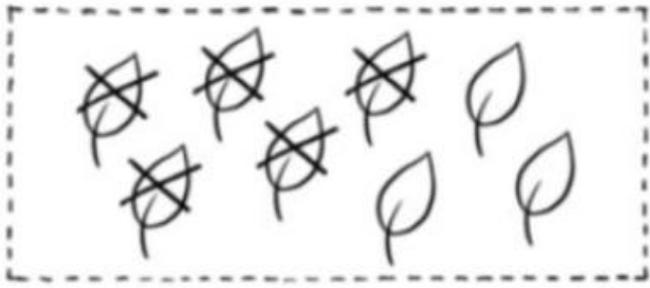
+ =



+ =

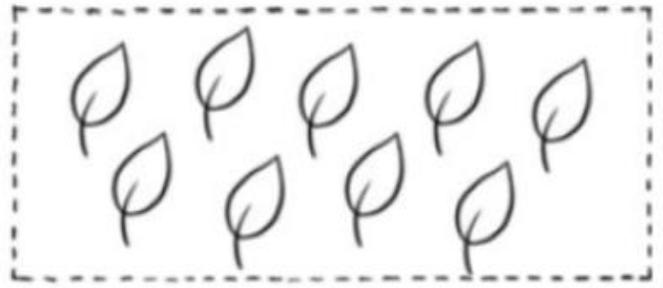
8. Dibuja tacha y completa.

$$8 - 5$$



$$\boxed{8} - \boxed{5} = \square$$

$$9 - 3$$



$$\square - \square = \square$$

$$6 - 4$$



$$\square - \square = \square$$

$$4 - 2$$



$$\square - \square = \square$$

$$5 - 1$$



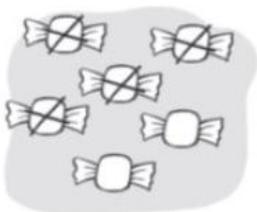
$$\square - \square = \square$$

$$7 - 2$$

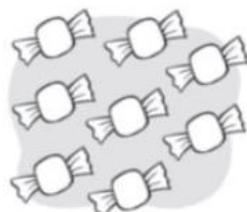


$$\square - \square = \square$$

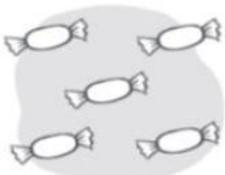
9. Tacha y completa las restas.



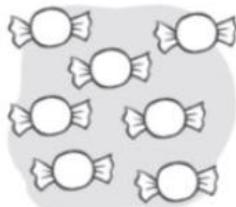
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

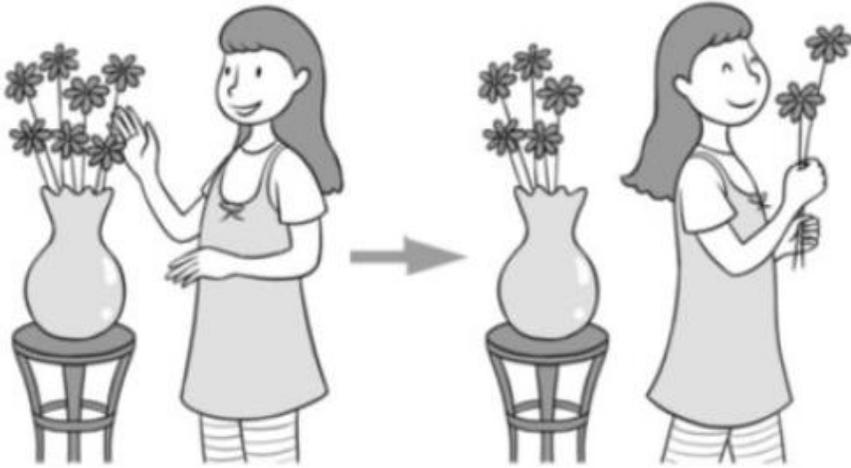


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

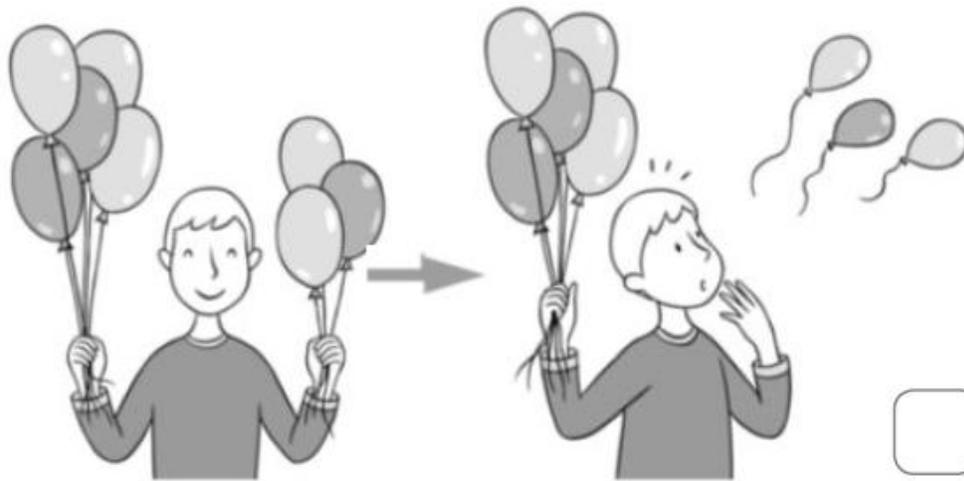


$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

10. Observa y completa las restas.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

11. Resuelve las restas luego colorea el resultado según la clave.

2 ► rojo

$3 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

3 ► azul

$4 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

4 ► verde

$7 - 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

¡Haz terminado tu guía...



Te invito a seguir
trabajando en tu cuaderno
de trabajo páginas desde la
18 a la 25.